

# 中职学校“礼·信”教育模式 探索与实践

## 附件材料

序号	材料名称	份数	页码
1	成果总结报告	1份	1-15页
2	教学成果鉴定书	1份	16-18页
3	教学成果应用和效果证明材料	1大份	19-97页
4	样书	4本	
5	单位纪检部门鉴定材料	1份	98-99页

佛山市南海区九江职业技术学校

2021.4.27

## 参评材料目录

<b>1.0 成果总结报告</b> .....	1
<b>2.0 教学成果鉴定书</b> .....	16
2.1 省级课题结果鉴定书.....	16
2.2 粤教思办函[2018]95号 广东省教育厅公布2015年度省级中小学校德育创新项目结题通知.....	18
<b>3.0 教学成果应用和效果证明材料</b> .....	19
3.1 校级立项及结题证书.....	19
3.2 典型案例入选《特色与品牌——广东中职德育的创新实践》.....	20
3.3 课题立项类证明.....	22
3.4 成果专著类证明.....	23
3.5 参编专著类证明.....	24
3.6 编印读本类证明.....	26
3.7 录制视频类证明.....	27
3.8 公开发表论文类证明.....	28
3.9 获奖论文类证明.....	44
3.10 媒体报道类证明.....	48
3.11 应用推广类证明.....	57
3.12 礼信体艺术节.....	89
3.13 班歌校歌.....	91
3.14 促进师生成长证明.....	92
<b>4.0 单位纪检部门对主要完成人的政治表现、师德师风、廉政情况鉴定</b> .....	98

1.0 成果总结报告

中职学校“礼·信”教育模式  
探索与实践

成果报告

申报人（单位）

佛山市南海区九江职业技术学校

2021.4.27

# 中职学校“礼·信”教育模式探索与实践

佛山市南海区九江职业技术学校课题组

## 【目录】

- 一、项目提出
- 二、概念定义
- 三、理论依据
- 四、实践历程
- 五、模式构建
- 六、成果成效
- 七、价值意义

**【关键词】**立德树人；“礼·信”教育；社会主义核心价值观；教育模式；探索；实践

不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。佛山市南海区九江职业技术学校(以下简称南海九职)在全面开展“三全”育人试点的基础上，从 2012 年开展中等职业学校“礼·信”教育模式的探索与实践(以下简称“礼·信”教育)，历时 9 年，成效显著，形成了具有南海九职特色的中职教育培养模式。

**学生成人成才。**近 9 年，南海九职参加南海区中职学校第三方考核中，各专业考核成绩位于前列；学生参加职业院校学生技能大赛中，荣获省级奖项 23 个、市级奖项 286 个；毕业生 5239 人，毕业率达 100%，学生“双证”获取率平均达 90.3%，对口就业率达 82%。学生报考高职院校上线率达 99.8%，其中升入高职院校就读大专 1405 人，本科 3 人。

**教师员工成长。**2012 年以来，在参加各级教师竞赛中，有 186 人次获奖，其中荣获省级一等奖 29 人、市级一等奖 23 人；特别是在 2020 年，南海九职

的教师代表广东省参加全国职业院校教师教学能力大赛，荣获1个一等奖和1个二等奖。

**家长企业受益。**2012年以来，南海九职与中德诺浩合作，引进德国“双元制”育人模式；与广东台一精工有限公司部分订单引入学校，实施“双元”育人；中餐烹饪与佛山马可波罗酒店、西樵旺阁酒店等对接；学生学有所成，回馈社会和家庭，企业满意度达98.6%，家长满意度达97.9%。

**学校发展壮大。**学校先后被授予“全国群众体育先进单位、南海区教育先进集体”等荣誉称号；并成为“国务院扶贫办粤桂两省（区）贫困村创业致富带头人培训基地、广东省粤菜师傅培训基地”、2020年中餐烹饪成功评审为省级双精准示范专业。

## 一、项目提出

中华优秀传统文化历史悠久，底蕴深厚，影响深远。习近平总书记提出要高度重视中华优秀传统文化，他认为：没有文化的传承和发展、没有文化的弘扬和繁荣，就不可能有国家和民族的富强。其中礼为先、信必行、知行合一等都是中华优秀传统文化的核心思想。这是本项目提出的宏观背景。

任何国家现代化建设的发展进步都需要核心价值观做精神支撑，核心价值观犹如一个国家的灵魂，代表着该国社会成员最高价值标准的精神追求，支撑着全社会的发展。党的十八大提出，把“立德树人”作为教育的根本任务；习近平总书记强调，要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为“凝魂聚气、强基固本”的基础工程。“文明（礼）、诚信”作为社会主义核心价值观建设体系中的重要内容之一，更是当代中职学校师生员工、家长以及相关就业（实训）企业更须具备的基本素养。这是本项目提出的新时代背景。

“礼”、“信”均为中华民族的传统美德，是公民道德规范的基本要求，也是现代社会文明的基石和标志。随着中职教育的发展，一方面，当前中职学校在培育和践行社会主义核心价值观遇到的“高、大、空”问题突出；另一方面，不少教师教学理念、教育模式陈旧，仍然存在“断裂式”和“单向性”施教的问题。这是本项目研究提出的微观背景。

为有效促进“教育链、人才链与产业链、创新链”的衔接，从2012年起，南海九职举全校之力，由黎国玉作为项目主持人，依托“立德树人”的育人原则和“全员育人”的育人思路，以“文明礼仪·诚实守信”为核心内容，创新开展了“中职学校‘礼·信’教育模式”的探索与实践，构建出中职学校的“学生、教师、职工、家长、企业”全员参与，齐头并进的综合育人实践教育模式，解决了中职学校培育和践行社会主义核心价值观如何具体“落地”的问题，以此培养并输送了众多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠——“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、概念定义

### 1. “礼”的概念

“礼”是指礼仪，礼仪是中华传统美德宝库中的一颗璀璨明珠。礼的本质是“诚”，“礼、礼貌、礼节、礼仪”都属于礼的范畴。

### 2. “信”的概念

“信”是指诚信，诚信是中华民族的传统美德，是公民道德规范的基本要求，也是现代社会文明的基石和标志。诚信的词源学含义就是诚实守信，由“诚”的“以行成言”之本源含义和“信”的“以言立身”之本源含义派生而来。

### 3. 模式

模式”一词源于拉丁文 modus，意思是与手有关的定型化的操作样式。在《现代汉语词典》里对模式定义为：“模式，某种事物的标准形式或使人可以照着做的标准样式”。与商业模式不同，学校教育模式是一种以育人为目的的模式。

### 4. “礼·信”教育模式的诠释

礼者，示人以曲也；信者，人言也。“礼·信”即“明礼与诚信”的简称，南海九职对原有的德育元素进行了梳理、提炼、整合、重构。紧紧围绕“让每个学生都有人生出彩”的办学目标构建一种创新育人模式——中职学校“礼·信”教育模式。

## 三、理论依据

### （一）中华优秀传统文化

中华优秀传统文化为我国所独有，这是由我国独特地理环境和历史条件所决定，中华优秀传统文化范畴广泛，所涵盖之思想亦很丰富。习近平总书记也提出要高度重视中华优秀传统文化，他认为：没有文化的传承和发展、没有文化的弘扬和繁荣，就不可能有国家和民族的富强。

### （二）社会主义核心价值观

任何国家现代化建设都需要核心价值观做精神支撑，以为人们做出方向性的指引，核心价值观犹如一个国家的灵魂，代表着该国社会成员最高价值标准的精神追求，支撑着全社会的发展。自十八大以来习总书记新一届领导集体将社会主义核心价值观的凝练和培育作为国家的核心任务，是新时代中国特色社会主义理论体系的新表述、新飞跃。

### （三）人的全面发展

马克思主义经典作家关于人的全面发展理论的基本论述是马克思和恩格斯毕生都在关注现实的人，做着为全人类谋幸福的事业。马克思指出“人的全面发展即是人以一种全面的方式占有自己的本质”。马克思主义人的全面发展理论为我们提供了一个更宽阔的视野，指导“礼·信”教育走得更远。

## 四、实践历程

2012年9月项目主持人黎国玉根据立德树人的育人新思路，开始提出“中职学校‘礼·信’教育模式”的构想。2012年12月正式立项为校级课题，2014年12月以优秀等级结题，并形式了“学生、教师、职工、家长、企业”全员参与的综合育人实践教学模式。研究重要成果《“礼·信”教育模式》于2014年12月以典型案例入选汪永智教授主编的专著《特色与品牌—广东中职德育的创新实践》。此后，开始进行成果的实践与推广应用。

2015年5月依托黎国玉为主持人的广东省教育科学“十二五”规划2015年度广东省学校重点资助德育创新项目（2015DYZZ058）—《中职学校“礼·信”教育模式探索》，对成果进一步改革与实践，此课题于2018年4月结题。

2018年12月出版专著《“礼信”德育—佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》一书由中山大学出版社出版并公开发行。

2017年4月由课题组成员崔庆荣主持申报的《中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索》被立项为广东省教育科学“十三五”规划德育专项课题。

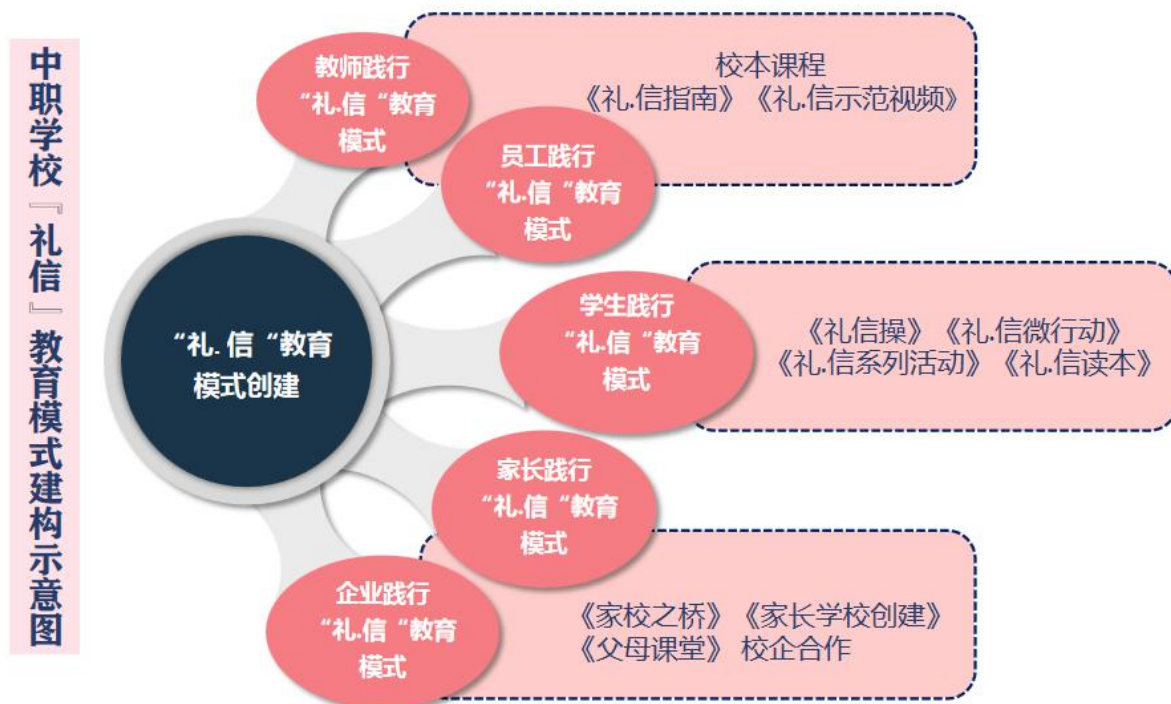
2019年7月《“五位一体”——中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》荣获佛山市南海区第七届教育科学研究成果一等奖。

2019年11月《“五位一体”——中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》荣获南海区教育科学“十三五”规划推广应用课题。

2020年9月广东省教育科学“十三五”规划中小学德育专项课题《中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索》顺利结题。

## 📖 五、模式构建

9年来，南海九职面向全体师生、员工、家长和企业开展了主题明确、内容丰富、形式多样并卓有成效的“礼仪和诚信”德育探索与实践，形成了特色鲜明的教育模式——中职学校“礼·信”教育模式。



（一）通过构建中职学校全员参与的“中职学校‘礼·信’教育模式”，可以全方位解决参与者（学生、教师、员工、家长及相关企业）在日常工作、生活、学习中的文明礼仪不足及诚信缺失问题。

1.应用“学生践行‘礼·信’模式”，解决了学生“礼·信”缺失问题。如中职生存在的“脏话、粗话、欺凌、抽烟、乱涂乱画、乱扔纸屑、破坏公物、仪容不整、“三姿”不端、不文明上网”等不文明行为以及“恶意欠费、考试作弊、合同意识淡薄”等失信现象。

2.利用“教师员工践行‘礼·信’模式”，解决了教职工“礼·信”缺失问题。中职学校教职工群体中主要存在“衣着不庄重、谈吐不文雅、举止不端庄、随地吐痰、乱扔废物”等不文明行为；工作中存在“学术造假、抄袭、剽窃、篡改、考试作弊、随意改动学生成绩”等职场诚信问题。

3.引用“家长践行‘礼·信’模式”，解决了家长“礼·信”缺失问题。习近平总书记指出“家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一个老师，用正确行动、正确思想、正确方法教育引导孩子，强调家长要时时处处给孩子做榜样。”一些家长在家风家德，如“生活礼仪、礼貌、礼节、诚实、信用”等方面的素养有待提升。

4.套用“企业（用人单位）践行‘礼·信’模式”，解决了用人单位“礼·信”缺失问题。企业礼仪是投资环境的一个组成部分，而信用是企业进入市场的通行证。在法治社会的今天，有些企业仍然存在“解决拖欠员工工资、合同违约、商业行欺诈”等诚信缺失问题。

（二）以“出版专著”的形式，有效地解决了当前中职学校在培育和践行社会主义核心价值观遇到的“高、大、空”问题。

出版《礼信德育—佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》专著，内容包括覆盖了“礼·信”教育的时代背景、核心概念、主要内涵、模式构建和评价体系，展示了“礼·信”教育模式的成功实践路径。

（三）以“全员参与”的模式，根本上解决了中职学校德育教育过程中出现的“断裂式”和“单向性”施教的问题。

此模式能够真正落实“全员参与”的育人理念，改变传统德育“你教我学”的“单向性”怪状，能凝聚“学校-家庭-社会（企业）”的合力，以培育出高

素质的新时代中等技工人才，为中国梦的早日实现添砖加瓦。

（四）以构建“1-8”体系和“2载体2渗透3进入”的活动模式，根本上解决了其他中职学校如何模仿应用的问题。

1. “1-8”活动体系：包括“1个系列”、“2个参与”、“3个渠道”、“4德”建设、“5个结合”、“6个会”工程、“7个我”模式、“8个关键词”。

### 2. “2载体2渗透3进入”活动模式

结合中职学校的日常德育工作，研究出集操作性、趣味性、实效性于一体的“2载体”（“礼·信大讲堂”和“礼·信微行动”）载体、“2渗透”（“课堂和活动”）渗透和“3进入”（“进教材、进课堂、进头脑”）模式。

另外，还通过“课题、读本、论文、视频、校歌”的方式，从而从根本上解决了其他中职学校如何模仿应用的问题。

## 六、成果成效

### （一）本校应用效果

#### 1. 校风学风大为好转

①课堂礼仪：以前上课、下课不起立不示好，现在奏响“老师好”、“谢谢老师”的动人声音。

②师生礼仪：以前学生遇到老师和嘉宾“视而不见”，现在学生自然主动地点头示礼。

附：南海九职2014-2020年师生“明礼”成果统计表

项目	类别	2014-2015学年	2015-2016学年	2016-2017学年	2017-2018学年	2018-2019学年	2019-2020学年	2020与2014学年比差	2020与2014学年增减率
1	打架	12人次	8人次	5人次	3人次	2人次	1人次	-11人次	-91.7%
2	偷窃	6人次	4人次	1人次	0人次	0人次	0人次	-6人次	-100.0%
3	赌博	4人次	2人次	0人次	0人次	0人次	0人次	-4人次	-100.0%
4	吸烟	36人次	23人次	12人次	9人次	6人次	3人次	-33人次	-91.7%
5	师生冲突	4人次	2人次	1人次	0人次	0人次	0人次	-4人次	-100.0%

③生生礼仪：以前同学间粗口连篇，现在随处听到“您好、谢谢、对不起”等礼貌用语。学生间、师生间的矛盾大大减少，人际关系更加和谐。

④全员“礼·信”：通过跟踪调查，在“‘五位一体齐头并进’——中职学校‘礼·信’教育模式”的沐浴下，全面提升了师生、员工、家长、企业的“礼·信”素养，基本达到了“礼·信”教育的目的。

附：南海九职2014-2020年师生“守信”成果统计表

项目	类别	2014-2015学年	2015-2016学年	2016-2017学年	2017-2018学年	2018-2019学年	2019-2020学年	2020与2014年对比增减	2020与2014年增减率
1	拾金不昧	2人次	5人次	6人次	8人次	10人次	12人次	10人次	500.0%
2	顶岗实习中途辍工	25人次	18人次	12人次	6人次	4人次	2人次	-23人次	-92.0%
3	学生考试作弊	12人次	8人次	4人次	3人次	2人次	1人次	-11人次	-91.7%
4	教师论文造假	3人次	1人次	0人次	0人次	0人次	0人次	-3人次	-100.0%
5	员工违反合同	2人次	0人次	1人次	0人次	0人次	0人次	-2人次	-100.0%
6	家长失信	3人次	2人次	1人次	0人次	0人次	0人次	-3人次	-100.0%
7	企业失信	4人次	2人次	1人次	1人次	1人次	0人次	-4人次	-100.0%

## 2. 社会口碑日益见好



近几年，大批毕业生到“一汽大众、格兰士、美的”等公司“高位”就业。

### 3. 课题成就德育品牌

课题名称	主持人	课题级别	立项时间	立项证明(书)
中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	崔庆荣	省级课题	2017.5	粤教思函【2017】25号 2017ZXDY033
中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	崔庆荣	区级课题	2016.12	南教基〔2016〕91号
《创建有“中韵味”家长学校的探索与研究》	陈虎	市级课题	2018.10	佛教基〔2016〕68号
《创建有“中韵味”家长学校的探索与研究》	陈虎	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号
《中职校园欺凌有效性干预策略研究》	黄雪梅	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号
《正面管教班会课模式在中职学校德育班会中的应用探究》	赵凌玲	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号
《中职学校“督导正教 德教促学”倒逼式改革提质路径探索》	王萌萌	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020200
中职汽修专业以中德诺浩项目建设 推动国际化高技能人才培养模式的探索与实践	赵立和	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020247
尊重生命视域下中职学校“三位一体”心理健康教育模式的构建	赵凌玲	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020251
基于“粤菜师傅工程”下本土菜式挖掘与创新	黎恒勇	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020253

### 4. 助推青年班主任茁壮成长

从2012年开始，连续4届在佛山市及南海区的“中小学班主任专业能力大赛”中勇夺中职组的团体及个人冠军。2014年11月，王萌萌夺得第五届广东省班主任能力大赛的“一等奖”，并于2016年被评为佛山市名班主任工作室主持人。众多老师的论文在《中学教学参考》《师道》《班主任之友》等杂志发表。

附表 九江职校 2014-2020 年班主任能力大赛获奖一览表

编号	获奖者	获奖时间	获奖项目名称	名次	级别	主办单位
1	王萌萌	2014.11	第五届广东省班主任能力大赛综合环节	一等奖	省级	广东省教育厅
2	张君尧	2014.9	佛山市第五届班主任专业能力大赛中职组综合总分	一等奖	市级	佛山市教育局
3	张君尧 梁荣 王萌萌	2013.11	南海区第五届班主任专业能力大赛班级发展规划	特等奖	区级	南海区教育局
4	周丽娜 陈虎 黄雪梅	2015.11	南海区第六届班主任专业能力大赛团体总分	特等奖	区级	南海区教育局
5	陈虎	2016.9	佛山市第六届班主任专业能力大赛综合环节	一等奖	市级	佛山市教育局
6	周丽娜 黄雪梅	2016.9	佛山市第六届班主任专业能力大赛综合环节	二等奖	市级	佛山市教育局
7	陈述颖 谭文思 唐鸿雁	2017.11	南海区第七届班主任专业能力大赛团体	特等奖	区级	南海区教育局
8	罗凯 蔡克平 唐鸿雁	2019.9	南海区第八届班主任专业能力大赛团体总分	特等奖	区级	南海区教育局
9	王萌萌	2020.10	广东省中职班主任能力大赛最美班主任组	最美班主任	省级	广东省教育厅

## 5. 促进学生茁壮成长

附表 九江职校2014-2020年学生体艺比赛获奖一览表

编号	获奖者	获奖时间	获奖项目名称	名次	级别	主办单位
1	《一杯清茶》	2015年3月	南海区首届中小学才艺大赛	金奖	区级	南海区教育局
2	舞蹈《颂》	2015年6月	第8届中小学艺术展演	银奖	区级	南海区教育局
3	《醉美酒乡》	2016年6月	第9届中小学艺术展演	银奖	区级	南海区教育局
4	舞蹈队	2016年12月	全国健美操赛（佛山）	特等奖	省级	省体育局
5	《清茶》	2016年12月	班级才艺大赛	银奖	区级	南海区教育局
6	《雀跃阳光》	2016年12月	班级才艺大赛	铜奖	区级	南海区教育局
7	舞蹈队	2017年6月	第9届中小学艺术展演	金奖	区级	南海区教育局
8	高职班	2017年11月	南海区首届校园合唱节	铜奖	区级	南海区教育局
9	《简·爱》	2018年4月	南海区第二届“书信伴我行、好书我推荐”展示活动	特等奖	区级	南海区教育局
10	舞蹈队	2018年6月	2018年第七届全国全民健身操舞大赛总决赛	特等奖	省级	国家体育总局
11	合唱团	2018年10月	2018南海区艺术节“一心向党”歌唱展演	金奖	区级	南海区文化体育局
12	雷锋的故事	2019年3月	南海区第二届“书信伴我行、好书我推荐”展示活动	一等奖	区级	南海区教育局
13	男子足球队	2019年3月	南海区首届中职生足球赛	冠军	区级	南海区教育局
14	朗诵队	2020年7月	“清廉之声”南海区崇廉敬德主题诗文朗诵大赛	特等奖	区级	南海区教育局

## 6. 助力教学比赛历史性突破

2019-2020教师教学能力比赛情况					
序号	时间	姓名	项目	参赛情况	组织单位
1	2019.8	陈虎 蔡克平 罗凯 黎恒勇	2019年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛实训教学类	一等奖	广东省教育厅
2	2019.8	王萌萌 区平安 彭燕娟	2019年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛教学设计类	一等奖	广东省教育厅
3	2019.8	罗凯 蔡克平 陈虎	2019年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛课堂教学类	三等奖	广东省教育厅
4	2019.12	王萌萌	2019年广东省中小学青年教师教学能力大赛（佛山市选拔赛）	一等奖	佛山市教育局 佛山市总工会
5	2019.12	陈虎	2020年广东省中小学青年教师教学能力大赛（佛山市选拔赛）	一等奖	佛山市教育局 佛山市总工会
6	2019.12	关莹莹	2021年广东省中小学青年教师教学能力大赛（佛山市选拔赛）	二等奖	佛山市教育局 佛山市总工会
7	2019.12	马友坤	2022年广东省中小学青年教师教学能力大赛（佛山市选拔赛）	二等奖	佛山市教育局 佛山市总工会
8	2019.12	席锡春	2023年广东省中小学青年教师教学能力大赛（佛山市选拔赛）	二等奖	佛山市教育局 佛山市总工会
9	2020.6	王萌萌	2020年佛山市“在线平台远程授课教学”技能竞赛	南海区第一名 佛山市第六名	佛山市教育局 佛山市总工会
10	2020.8	区平安 王萌萌 黎恒勇 赵立和	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省一等奖	广东省教育厅
11	2020.8	蔡克平 罗凯 陈虎 李琳	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省一等奖	广东省教育厅
12	2020.8	彭燕娟 关莹莹 吴惠梅 吴常斌	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省二等奖	广东省教育厅
13	2020.8	席锡春 吴云芳 曾思媚 钟芸芸	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省二等奖	广东省教育厅
14	2020.8	冯晓东 陈则永 李伯荣 张建长	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省二等奖	广东省教育厅
15	2020.8	陈述颖 曾繁昌 陈矿辉 郑建强	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省三等奖	广东省教育厅
16	2020.8	赵凌玲 唐鸿雁 王灵 梁耀威	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省三等奖	广东省教育厅
17	2020.1	王萌萌 彭燕娟 赵立和 区平安	2020年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛	国赛一等奖	教育部
18	2020.1	蔡克平 罗凯 陈虎 曾繁昌	2020年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛	国赛二等奖	教育部

## (二) 校外应用效果

1. 推荐专著：教育部职业技术教育研究中心涂三广博士、广东省中职德

育研究与指导中心汪永智教授等人向广大中职学校推荐《礼信德育》一书，现已有新疆伽师、四川德阳黄许中专、深圳奋达等职校购买了此书。

2. 企业推广：广东台一精工、广东雍憬明珠酒店等公司购买并应用《礼信德育》一书，作为公司员工日常的业务培训教材。

3. 同行认可：如四川旌阳职教系统、浙江省嘉兴职业技术学院、顺德胡宝星、阳江电大、南海一职、南海卫校等来本校取经学习。

4. 应邀讲座：先后应邀到新疆伽师职校、广西商业技师学院、东莞轻工、东莞电子商贸、新会机电、三水理工、南海一职、南海卫校等作经验介绍。

5. “复制”应用：四川德阳黄许中专、新疆伽师职校、顺德李伟强职校等在学校范围内进行“复制”应用。

### （三）参编出版、立项课题、发表论文

#### 1. 公开发表（专著 论文）

成果名称	作者姓名	成果形式	完成年月	出版单位或发表刊物名称刊号	获奖转载引用情况
《中等职业学校学生公约图文读本》	黎国玉	著作	2017.7	高等教育出版社ISBN978-7-04-047720-7	出版：合作完成、副主编
《特色与品牌-广东中职德育的创新实践》	何江华	著作	2014.12	中山大学出版社《特色与品牌-广东中职德育的创新实践》ISBN978-7-306-05081-6	出版：编委
《小议中等职业学校“礼·理”教育模式》	何江华王萌萌	论文	2017.11	《教育科学》CN50-9221/G	发表：合作完成
“礼·信”教育模式	黎国玉	案例	2014.12	中山大学出版社《特色与品牌-广东中职德育的创新实践》ISBN978-7-306-05081-6	发表：独立撰写的案例被录入此书
明礼以修身 诚信行天下	黎国玉	论文	2017.12	《教育现代化》CN 11-9354/G4	发表：独立完成
你若安好 便是晴天	黎国玉	论文	2017.09	《教育》CN 50-9238/G	发表：独立完成
浅谈职校德育教育之礼信教育	谭文思	论文	2015.9	《实践与创新》—广东省中职班主任优秀论文集 ISBN978-7-306-05392-3	发表：独立完成
基于“全员德育”在本校教育的实施与探索	陈旻旋	论文	2016.11	《课程教育研究》CN 15-1362/G4	发表：独立完成
礼信教育在中职学校德育工作中的应用探析	陈旻旋	论文	2015.7	《亚太教育》CN 51-1757/G4	发表：独立完成
中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	崔庆荣	论文	2017.3	《杂文月刊——教育世界》杂志CN13-1278/I	发表：独立完成
浅谈利用“礼·理”教育矫正中职学生的不良品行	崔庆荣	论文	2017.9	《中学教学参考》总第315期职教论坛 CN45-1372/G4	发表：独立完成
中职学校班级践行“礼·信”教育模式初探	王萌萌周丽娜	论文	2017.2	《教育》CN 50-9238/G	发表：合作完成

## 2. 获奖论文

论文名称	姓名	形式	时间	获奖项目名称	级别
《以“创星”为抓手，将“关爱”进行到底》	黎国玉	论文	2013.2	第二届全国职业院校德育工作创新与发展论坛 优秀成果评选	国家级一等奖
《浅谈中职学校全员德育、全程德育的实践探索》	周丽娜	论文	2014.9	佛山市职业教育论文评选	市级三等奖
《浅谈中职学校“全员德育”、“全程德育”的实践探索》	周丽娜	论文	2014.9	佛山市教育局	市级三等奖
《浅谈职校德育教育之礼信教育》	谭文思	论文	2014.12	广东省首届中职学校班主任工作研讨会（2014年） 论文评选活动	省级一等奖
《明礼以修身 诚信行天下》	黎国玉	论文	2014.12	广东省首届中职学校班主任（2014年） 论文评选活动	省级三等奖
《“礼·信”教育的初探》	谭长发	论文	2014.12	2014年中小学德育（艺术） 成果展评	区级二等奖
《开发校园隐性德育课程，提升德育的实效性》	周丽娜	论文	2015.1	广东省中等职业技术学校德育指导委员会	省级一等奖
《职业教育之“礼·信”教育人才培养模式探索》	崔庆荣	论文	2015.11	佛山市职业技术教育学会	市级一等奖
《关注学生每一个生活细节》	严家玲	论文	2016.12	佛山市教学优秀论文评选活动	市级三等奖
《夯实德育常规 沐浴礼信之风》	黎国玉	论文	2016.3	南海区教育局德育论文评选活动	区德育研讨宣读
《浅谈职校生职业精神的培养》	谭文思	论文	2016.12	2016年广东省职业技术教育学会 论文评选	省级优秀奖
《带“理”回家，让“礼”开花》	崔庆荣	论文	2017.1	2016年中小学优秀德育、 艺术教育论文评选	区级二等奖
《小议中等职业学校“礼·理”教育模式》	王萌萌	论文	2017.1	2016年中小学优秀德育、 艺术教育论文评选	区级一等奖
《无礼不立》	陈虎	论文	2017.1	2016年区优秀德育、 艺术教育论文评选	区级三等奖
《用爱为职中孩子撑起一片天空》	王萌萌	论文	2017.9	广东省教育厅	省级三等奖
《借助创文东风，进一步弘扬礼信教育的德育模式》	谭长发	论文	2017.11	2017年南海区职业教育 优秀论文评审	区级一等奖
《中职学校班级开展礼信教育的实践与探索》	谢小梅	论文	2017.11	2017年南海区职业教育 优秀论文评审	区级三等奖
《浅谈“礼信教育”在中职课堂的运用》	李惠玲	论文	2018.5	南海区“弘扬高尚师德， 潜心立德树人”征文 评选活动	区级三等奖
《名班主任王萌萌工作室建设方案（2016 - 2019）》	王萌萌	论文	2018.5	2017年南海区优秀德育 成果评选	区级二等奖
《浅谈中职德育课堂的生活化教学策略》	周丽娜	论文	2019.12	2019年南海区职业教育 优秀论文评选活动	区级三等奖
《浅谈职校生工匠精神的培养》	郑耿华	论文	2019.12	2019年南海区职业教育 优秀论文评选活动	区级三等奖

## 3. 视频成果

成果（视频名称）	负责人	形式	时长	完成时间	备注
《明礼以修身 诚信行天下--- 南海区九江职业技术学校践 行“礼·信”示范片》	课题组	视频	12分钟	2018.4	刻录成光盘
《中职生“礼·信”操》	课题组	视频	3分钟	2018.3	刻录成光盘
校歌：《让梦想飞翔》	课题组	视频	3分钟	2017.5	刻录成光盘

## 4. 省、市、区级课题


课题名称	主持人	课题级别	立项时间	立项证明(书)	课题完成性质
中职学校“礼·信”教育模式探索	黎国玉	省级课题	2015.5	粤教思函【2015】**号 2015DYZZ058	本校独立课题
中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	崔庆荣	省级课题	2017.5	粤教思函【2017】25号 2017ZXDY033	本校独立课题
中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	崔庆荣	区级课题	2016.12	南教基〔2016〕91号	本校独立课题
《创建有“中韵味”家长学校的探索与研究》	陈虎	市级课题	2018.10	佛教基〔2016〕68号	本校独立课题
《创建有“中韵味”家长学校的探索与研究》	陈虎	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号	本校独立课题
《中职校园欺凌有效性干预策略研究》	黄雪梅	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号	本校独立课题
《正面管教班会课模式在中职学校德育班会中的应用探究》	赵凌玲	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号	本校独立课题
《中职学校“督导正教 德教促学”倒通式改革提质路径探索》	王萌萌	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020200	本校独立课题
中职汽修专业以中德诺浩项目建设推动国际化高技能人才培养模式的探索与实践	赵立和	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020247	本校独立课题
尊重生命视域下中职学校“三位一体”心理健康教育模式的构建	赵凌玲	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020251	本校独立课题
基于“粤菜师傅工程”“下本土菜式挖掘与创新	黎恒勇	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020253	本校独立课题

## 5. 校本读本《中职生“礼·信”德育读本》

## (四) 媒体报道及专家评价

1. 媒体好评：佛山、南海及九江电视台、佛山日报、珠江时报以及腾讯、公众号等媒体多次报道。

2. 专家肯定：教育部涂三广博士、广东省思政处汪芸主任、广东省教育专家李季、汪永智等专家认为“礼·信”教育有创意、有特色、接地气，成效显著。

 七、价值意义

## (一) 理念创新

“中职学校‘礼·信’教育模式”的理念内涵丰富，其深入贯彻习近平总书记

记系列重要讲话精神、培育和践行社会主义核心价值观、坚持立德树人的育人原则。一是坚持以生为本，树立正确的学生观；二是坚持全员育人理念，引导学生全面发展。

## （二）概念创新

“礼·信”即“明礼与诚信”的简称。此模式是紧紧围绕“让每个中职学生都有出彩人生”的办学目标而构建的新时代中职学校培育和践行社会主义核心价值观的一种创新育人模式。

## （三）对象创新

“全员参与”即合“学生、教师、员工、家长及企业”于一体，实现真正的“全员育人”目标，是现代中职教育的创新之举。

## （四）措施创新

### 1. 新时代 分阶段 进教材

编写《中职生“礼·信”教育读本》及录制《“礼·信”示范片》《“礼·信”操》《“礼·信”校歌》，加强校本学习的研究。

### 2. 新思想 进课堂 进头脑

将“礼·信”教育融入到日常各种德育活动、班会课、德育课和其他相关的课堂教学之中。


## （五）评价创新

制订了适合中职学校的“礼·信”教育评价体系，包括《中职学校“礼·信”教育管理工作评价标准》和《中职生“礼·信”教育班主任、科任、学生自评、学生互评以及企业评价》。

## 2.0 教学成果鉴定书

## 2.1 教学成果鉴定书

## 2021年广东省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	中职学校“礼·信”教育模式探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	黎国玉 王萌萌 张君尧 陈虎 何道材 陈旻旋 赵立和 谭长发 崔庆荣 詹万兴 陈林兆
组织鉴定部门名称	佛山市南海区九江职业技术学校
鉴定组织名称	《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》鉴定专家组
鉴定时间	2021年4月26日
<p>专家组鉴定意见：</p> <p>2021年4月26日，受佛山市南海区九江职业技术学校委托，按照《广东省教育厅关于开展2021年广东教育教学成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2021〕8号）要求，教学成果鉴定专家组听取了项目负责人汇报，查阅项目资料，进行了质询，经充分讨论，形成了如下鉴定意见：</p> <p>一、切合实际。该成果直接服务于学校办学实际，解决了“中职学校怎样培养人”的问题。学校的校风学风大力好转，教师的教育科研能力得到了提升，促进了学校的全面发展。</p> <p>二、成果丰富。经过多年的研究与实践，制订了适合中职学校的“礼·信”教育评价体系，包括《中职学校“礼·信”教育管理工作评价标准》和《中职生“礼·信”教育班主任、科任、学生自评、学生互评以及企业评价等，培养出大批德技双馨的高技能人才。</p> <p>三、推广价值高。一是构建了完整的创新育人模式，改变了“千校一律”教育途径。二是通过专著、读本、论文、案例、示范片等形式，达到可复制、可仿用的效果。示范引领作用明显，在省内外都得到应用辐射。</p> <p>总之，该成果内容丰富，成效显著，在育人教育理论和实践方面均有创新，有一定的示范价值，专家组一致通过该成果的鉴定。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组长： </p> <p style="text-align: right;">2021年4月26日</p>	

**组织鉴定部门意见：**

该成果符合省教育厅《广东省教育厅关于开展 2021 年广东教育教学成果奖评审工作的通知》文件的有关条件，材料齐全。

从 2012 年开展中等职业学校“礼·信”教育模式的探索与实践历时 9 年，成效显著，形成了具有南海九职特色的中职教育培养模式，具有重要的示范引领作用和推广应用价值。

同意推荐该成果参评 2021 年广东省职业教育教学成果奖。



盖章

填写人签字 *黄浩仁* 2021 年 4 月 26 日

**鉴定专家**

序号	姓名	工作单位	职务职称	签名
1	李季	广东第二师范学院	教授	<i>李季</i>
2	王蓓蓓	广东省教育学会课题管理办公室	博士	<i>王蓓蓓</i>
3	余翔	广东技术师范大学	副教授	<i>余翔</i>
4	曹永浩	东莞市机电工程学校	校长	<i>曹永浩</i>
5	王剑平	佛山市南海区九江中学	中学副高级	<i>王剑平</i>
6	冯小凤	佛山市教育局	副教授	<i>冯小凤</i>
7	张岚	南海区教育局	中学副高级	<i>张岚</i>

## 2.2 粤教思办函[2018]95号 广东省教育厅公布2015年度省级中小学校德育创新项目结题通知

# 广东省教育厅

---

粤教思办函〔2018〕95号

### 广东省教育厅办公室关于公布2015年度省级中小学校德育创新重点项目（延期）结项情况的通知

各地级以上市教育局，广东第二师范学院，广东黄埔卫生职业技术学校，广东实验中学：

根据《广东省教育厅办公室关于做好2015年度省级中小学校德育创新重点项目结项的通知》（粤教思办函〔2017〕22号）要求，2015年度省级中小学校德育创新重点项目（延期）26项（其中重点资助项目14项，重点非资助项目12项）已到研究期限。


经组织专家审核，重点资助项目准予结项13项，撤销立项1项；重点非资助项目准予结项10项，撤销立项2项（名单见附件）。项目被撤销的，根据《广东省教育科研管理办法（试行）》规定，自项目撤销之日起项目负责人3年内不得申报相关项目，撤销项目的资助经费由所在单位追回，作为本单位教育科研发展

经费留用，并报省教育厅思想政治工作与宣传处备案。

各地各中小学校要继续深化德育创新项目研究工作，重视加强项目研究的成果转化和实践运用，切实把项目研究的学术力转化成现实工作的推动力，推动德育工作不断取得新进展。

结项有关事宜，请与我厅思想政治工作与宣传处（汪芸，020-37627818）、省中小学校德育研究与指导中心（梁银妹，020-37113707）联系。

附件：1. 2015年度省级中小学校德育创新重点资助项目（延期）准予结项名单、撤销立项名单  
2. 2015年度省级中小学校德育创新重点非资助项目（延期）准予结项名单、撤销立项名单



广东省教育厅办公室  
2018年9月25日

- 2 -

附件1

### 2015年度广东省中小学校德育创新重点资助项目（延期）结项情况

一、准予结项名单（13项）

序号	项目编号	学校（单位）	项目名称	项目负责人	结项结论
1	2015DYZZ041	汕头市飞厦中学	信息时代青少年抗推力的研究与培养	林立岩	通过
2	2015DYZZ043	佛山市第十四中学	基于城市学校少年宫建设促进学校德育特色发展	余燕琼	通过
3	2015DYZZ044	湛江实验中学	高中阶段学校“书以载道”的教育实验	王安贤	通过
4	2015DYZZ048	广东茂名幼儿师范专科学校	中学生摆脱网络依赖的协同创新教育机制	吴玉梅	通过
5	2015DYZZ049	佛山市南海区大沥镇海北小学	构建“四位一体”网络特色德育	陈凤	通过
6	2015DYZZ052	佛山市华材职业技术学校	校企合作视域下中职生职业精神培育实践研究	黄文革	通过
7	2015DYZZ054	珠海市香洲区第十五小学	班级主题文化构建	王秀菊	通过
8	2015DYZZ056	清远市阳山县教育局	改善留守儿童生存状况及校园生活质量的研究与实践	柯立育	通过
9	2015DYZZ057	广州市天河区天府路小学	以“多榜齐鸣”模式开展小学生榜样激励教育	王晓芳	通过
10	2015DYZZ058	佛山市南海区九江职业技术学校	中职学校“礼·信”教育模式探索	黎国玉	通过
11	2015DYZZ059	广东黄埔卫生职业技术学校	社会主义核心价值观融入“德能教育”体系构建	欧阳焕文	通过
12	2015DYZZ064	广东肇庆中学	合作学习浸润公民核心素质的理论与实践	卢和歌	通过
13	2015DYZZ068	江门市培英高级中学	内高班新疆生社区服务的探索与实践	李艳芳	通过

- 3 -

### 二、撤销立项名单（2项）

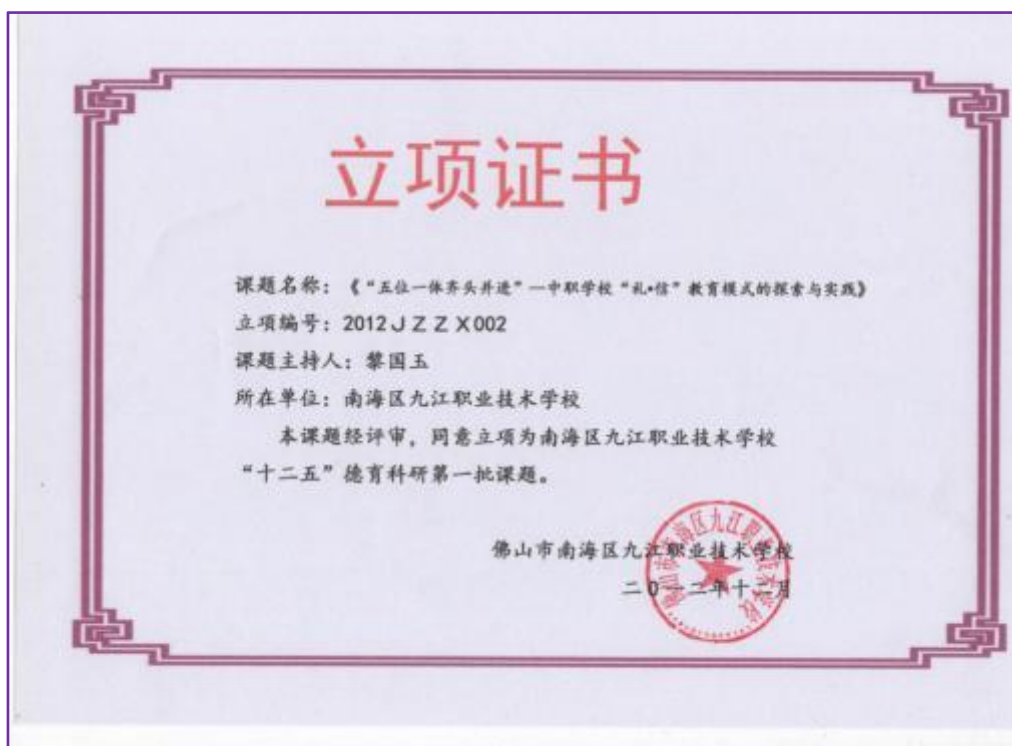
序号	项目编号	学校（单位）	项目名称	项目负责人
1	2015DYZZ039	广州大学附属东江中学	育人导师对高中学生自我导向学习倾向性的影响	冯兰芬
2	2015DYZZ058	深圳市宝安区中学	深圳市宝安区中学《学会生存》之德育个性化教育研究与策略	彭轶华

公开方式：依申请公开  
校对：汪芸

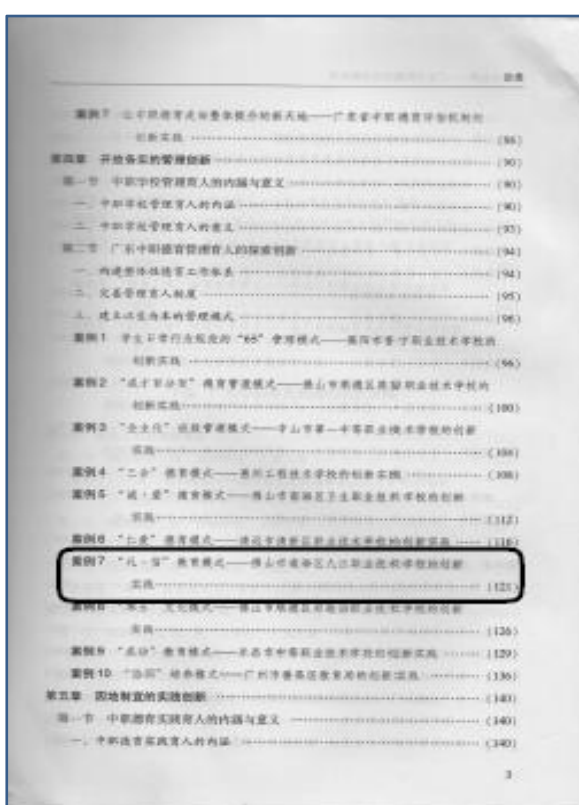
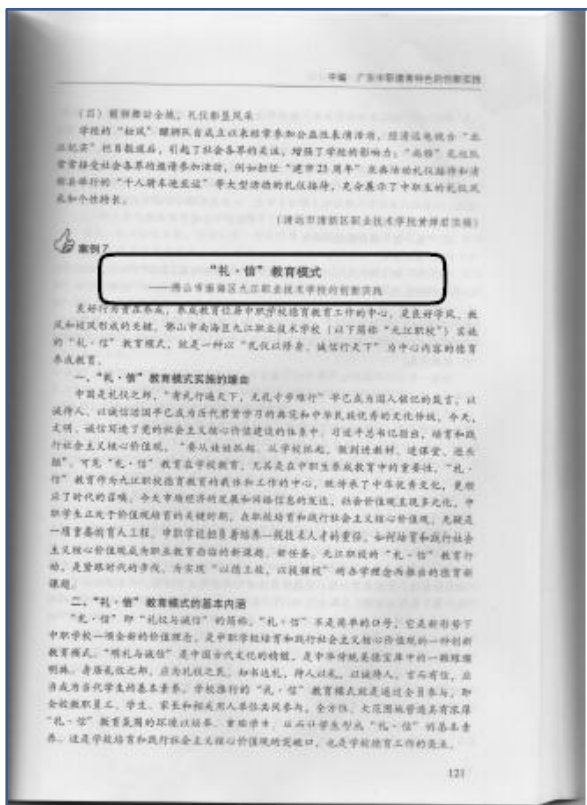
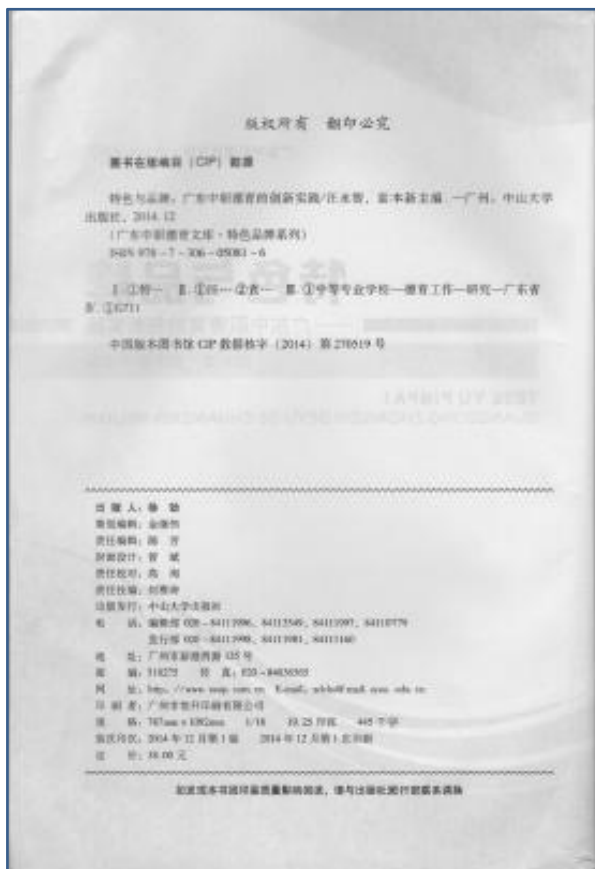
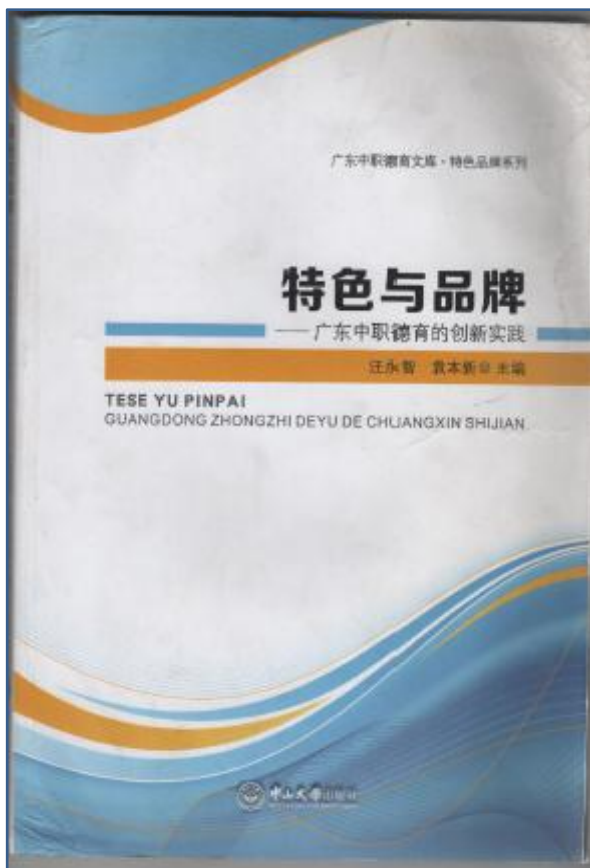
- 6 -

### 3.0 教学成果应用和效果证明材料

#### 3.1 校级立项及结题证书

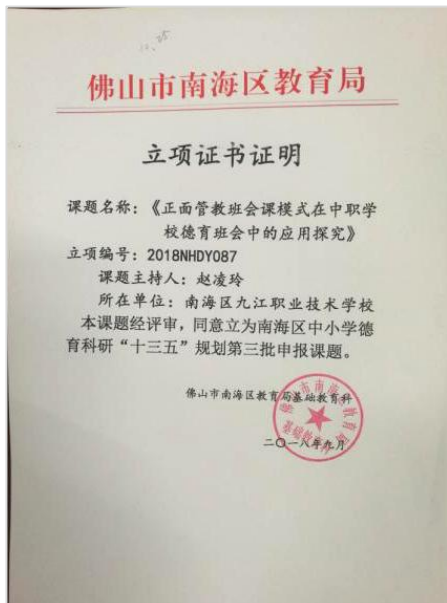
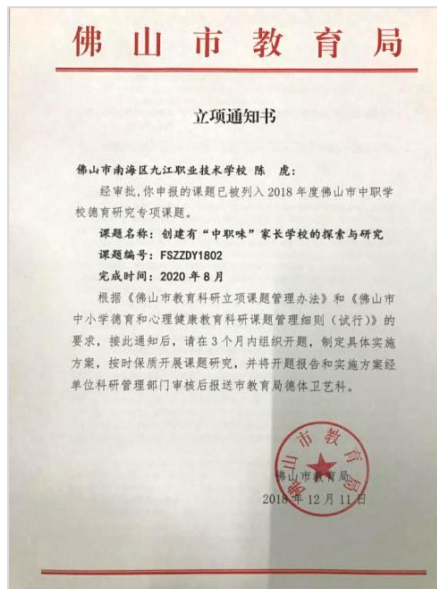
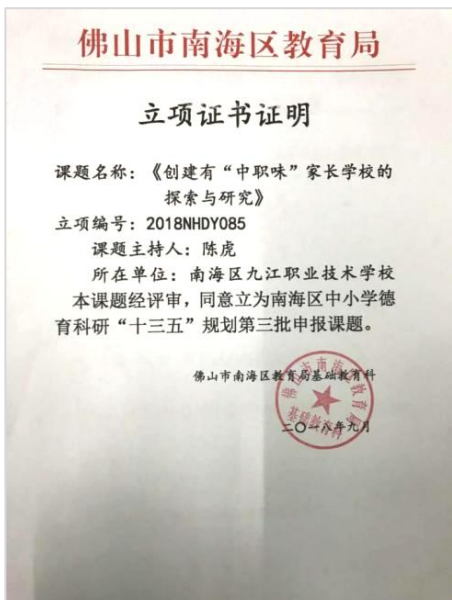


### 3.2 典型案例入选《特色与品牌——广东中职德育的创新实》



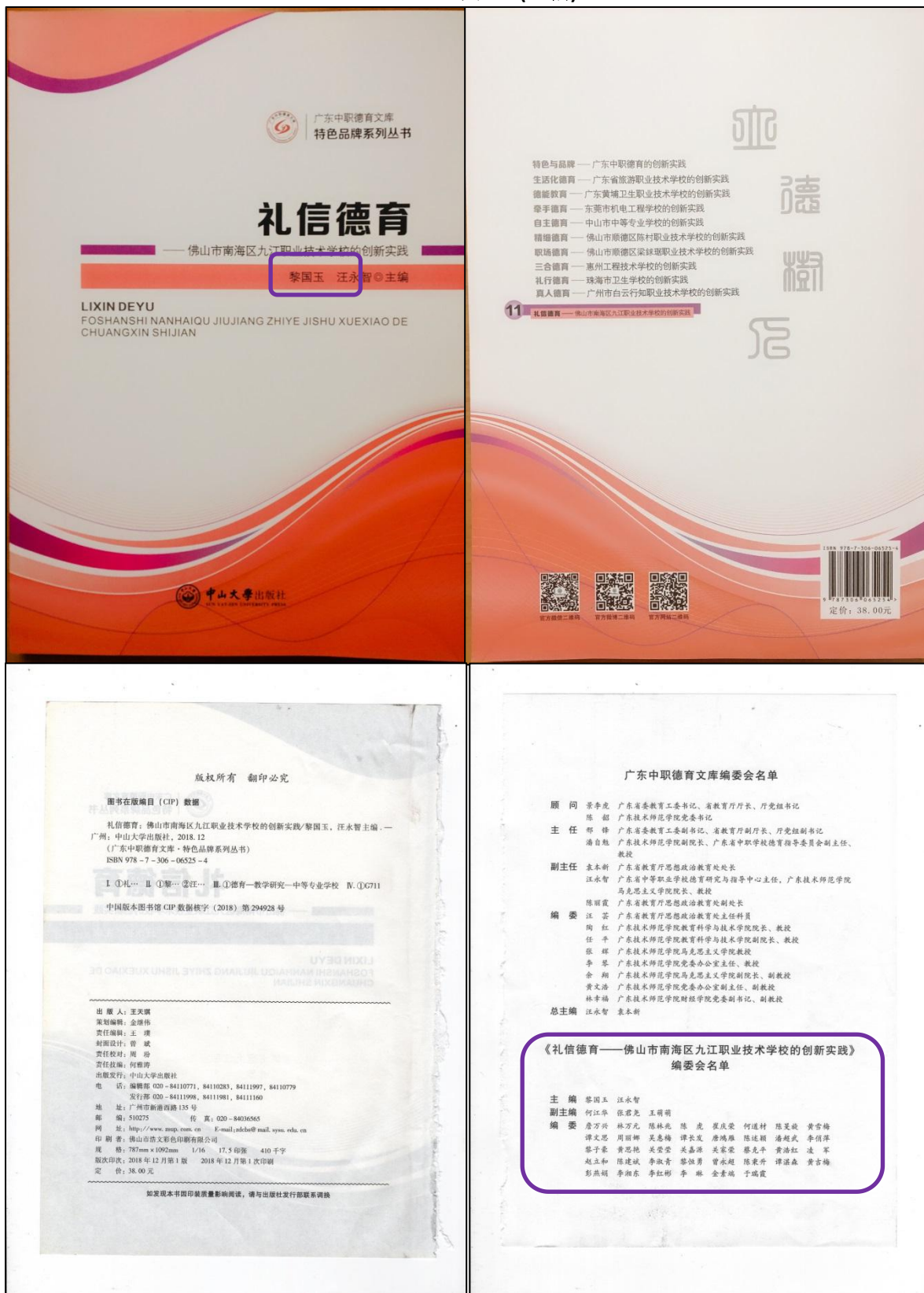


### 3.3 课题立项类证明



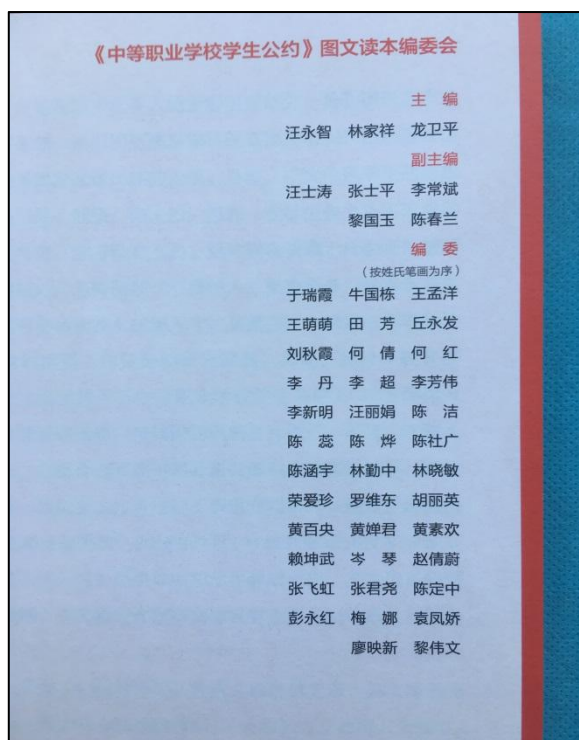
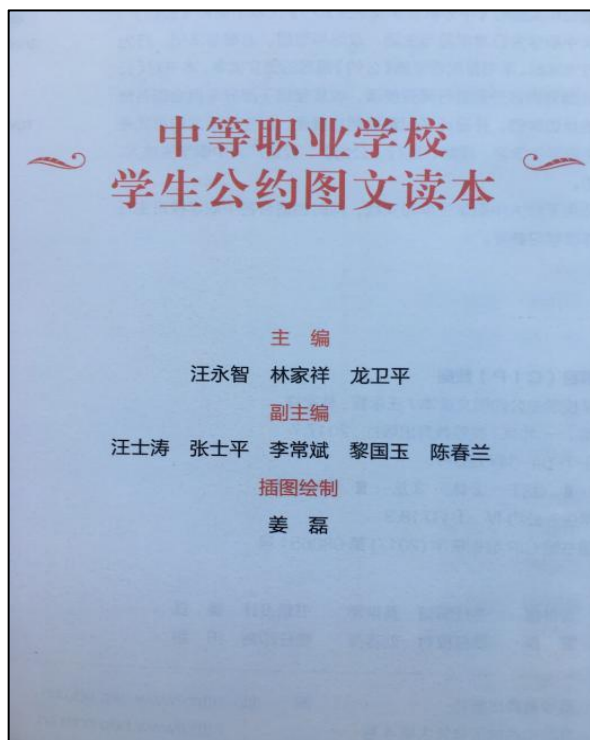
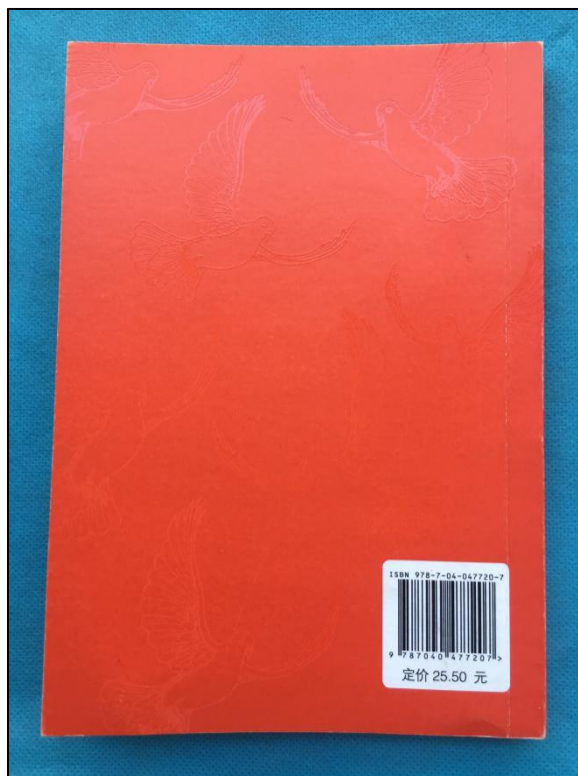
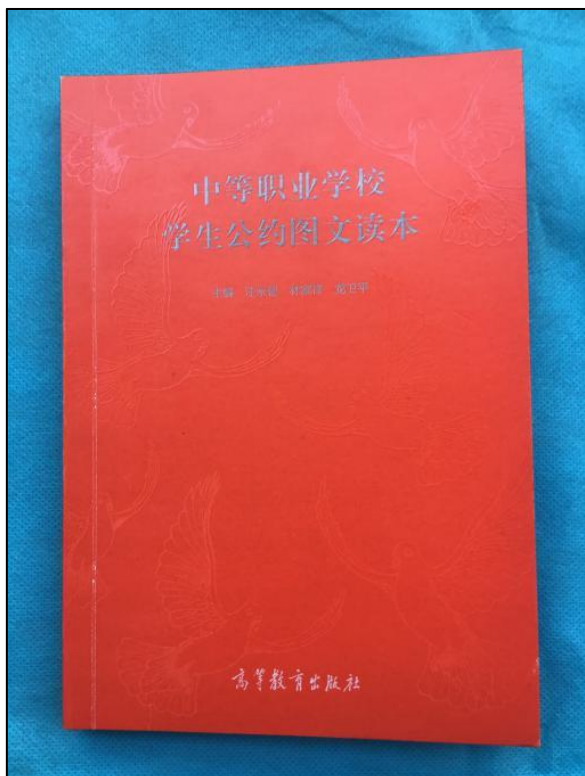
### 3.4 成果专著类证明

黎国玉(主编)

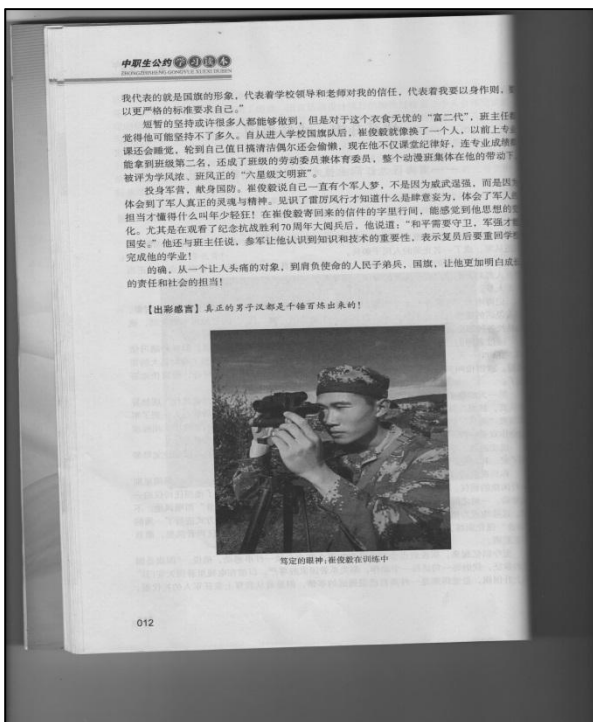
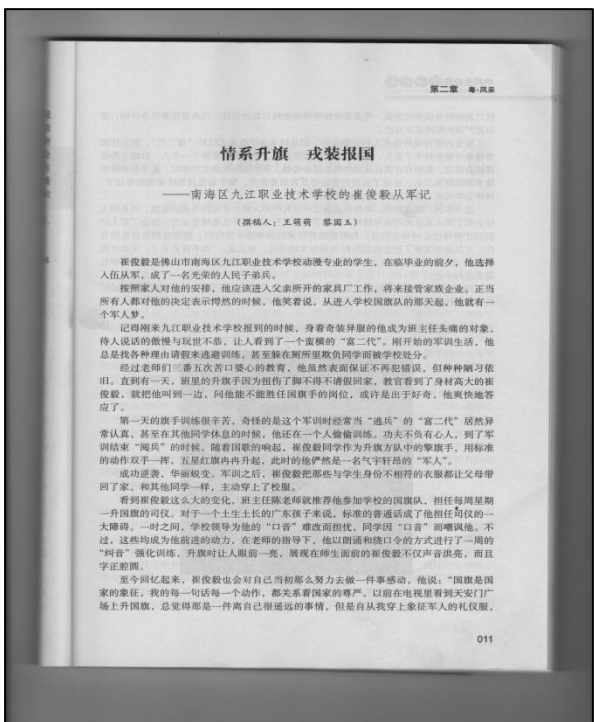
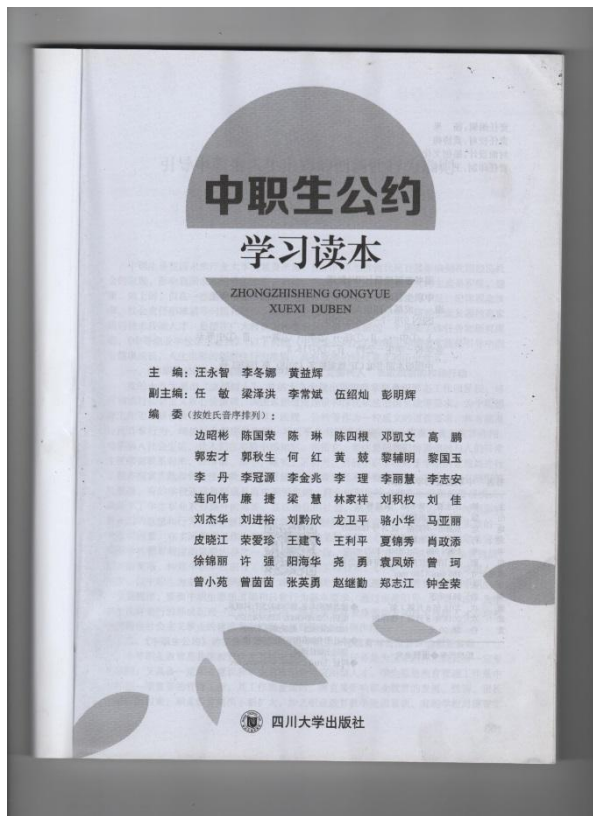


### 3.5 参编专著类证明

黎国玉(副主编)

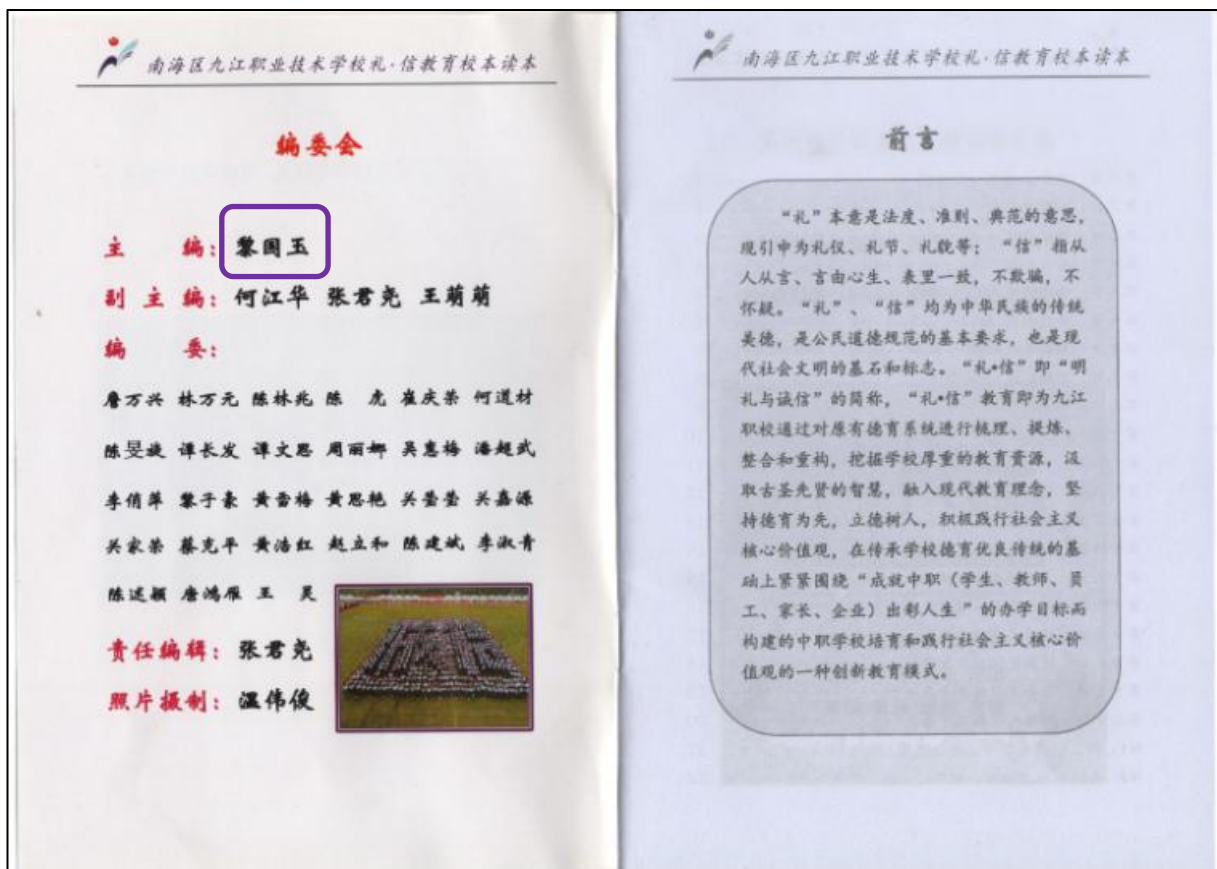
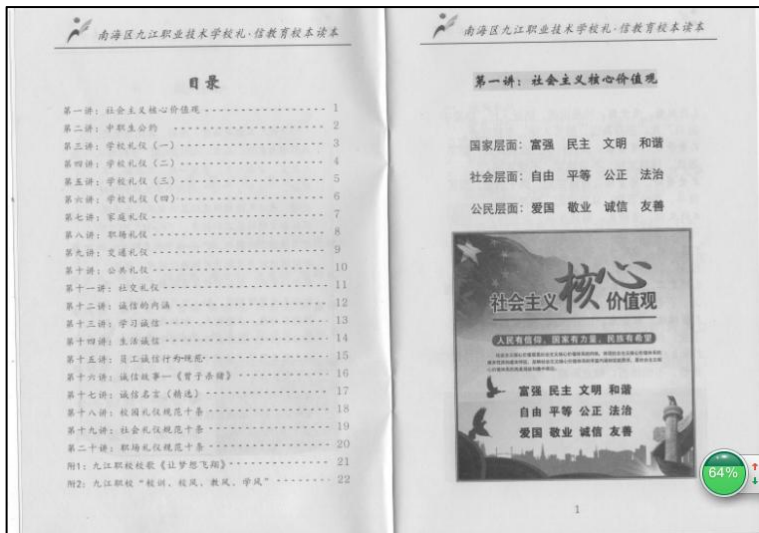
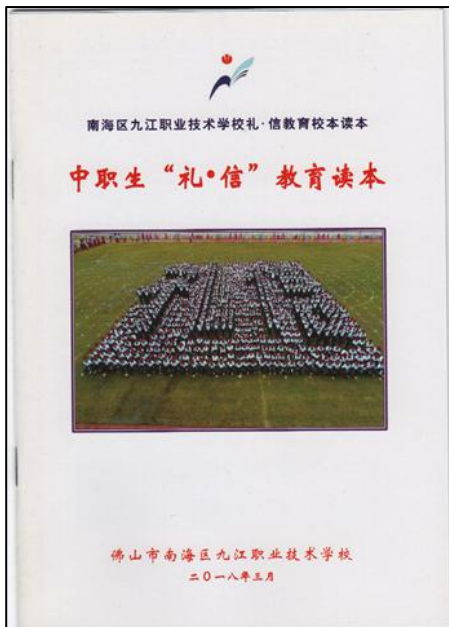


黎国玉(编委)



### 3.6 编印读本类证明

黎国玉(主编)



### 3.7 录制视频类证明

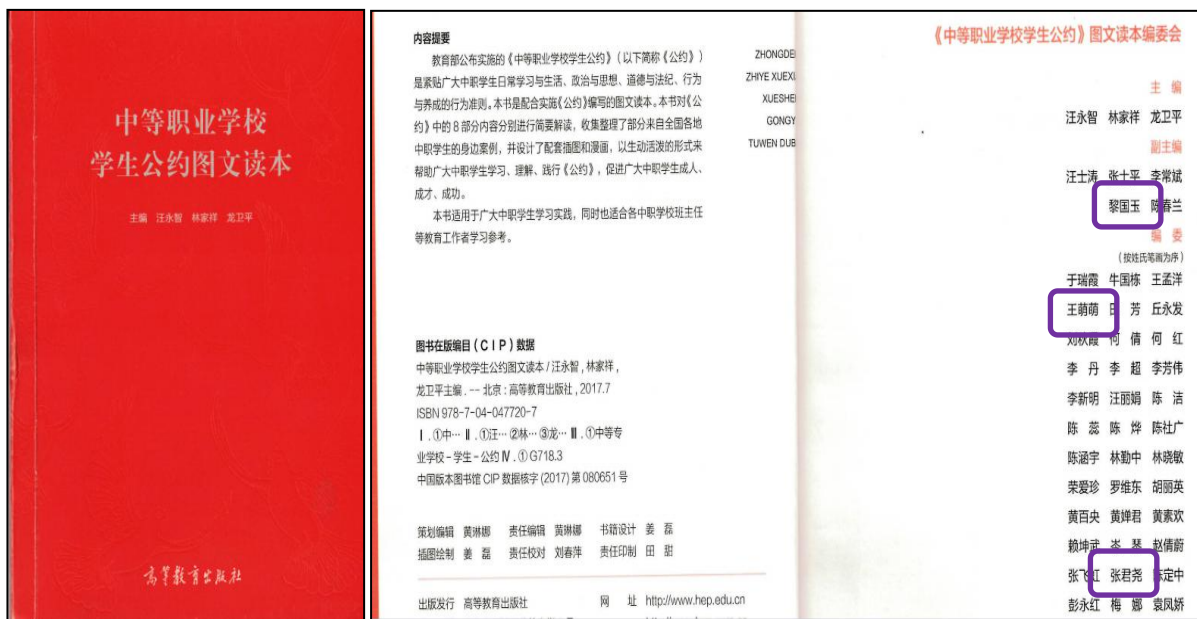
黎国玉(主创)



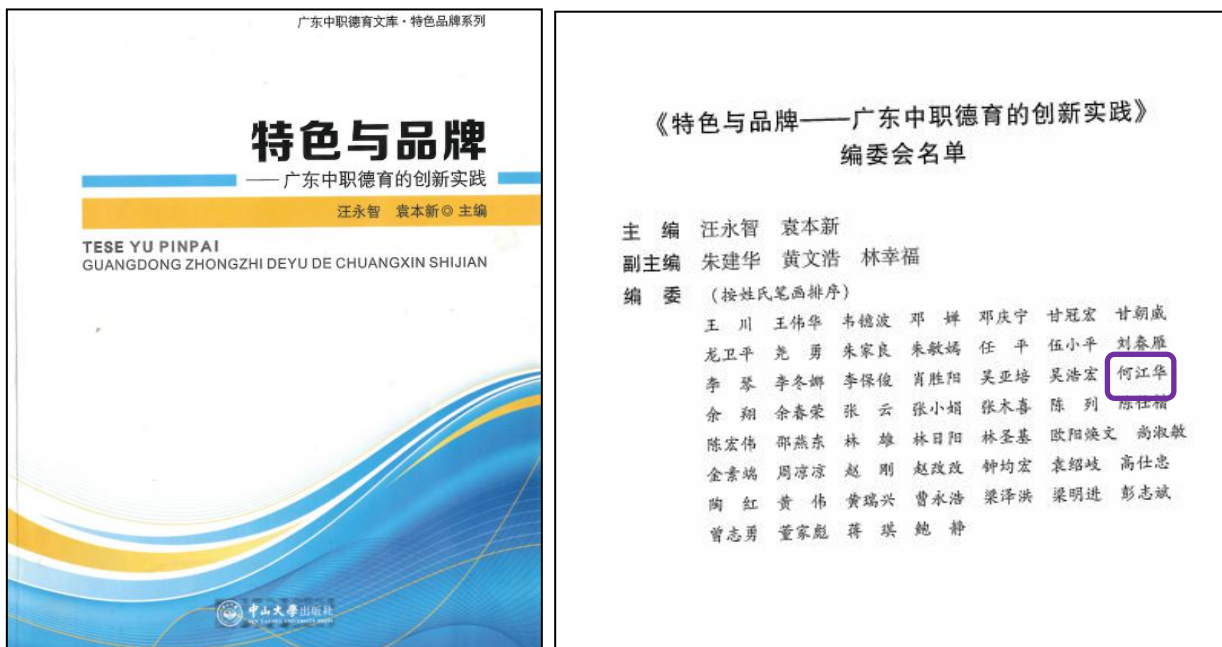
## 3.8 公开发表论文类证明

成果名称	作者姓名	成果形式	完成年月	出版单位或发表刊物名称刊号	获奖转载引用情况
《中等职业学校学生公约图文读本》	黎国玉	著作	2017.7	高等教育出版社ISBN978-7-04-047720-7	出版：合作完成、副主编
《特色与品牌-广东中职德育的创新实践》	何江华	著作	2014.12	中山大学出版社《特色与品牌-广东中职德育的创新实践》ISBN978-7-306-05081-6	出版：编委
《小议中等职业学校“礼·理”教育模式》	何江华王萌萌	论文	2017.11	《教育科学》CN50-9221/G	发表：合作完成
“礼·信”教育模式	黎国玉	案例	2014.12	中山大学出版社《特色与品牌-广东中职德育的创新实践》ISBN978-7-306-05081-6	发表：独立撰写的案例被录入此书
明礼以修身 诚信行天下	黎国玉	论文	2017.12	《教育现代化》CN 11-9354/G4	发表：独立完成
你若安好 便是晴天	黎国玉	论文	2017.09	《教育》CN 50-9238/G	发表：独立完成
浅谈职校德育教育之礼信教育	谭文思	论文	2015.9	《实践与创新》—广东省中职班主任优秀论文集 ISBN978-7-306-05392-3	发表：独立完成
基于“全员德育”在本校教育的实施与探索	陈旻旋	论文	2016.11	《课程教育研究》CN 15-1362/G4	发表：独立完成
礼信教育在中职学校德育工作中的应用探析	陈旻旋	论文	2015.7	《亚太教育》CN 51-1757/G4	发表：独立完成
中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	崔庆荣	论文	2017.3	《杂文月刊——教育世界》杂志CN13-1278/I	发表：独立完成
浅谈利用“礼·理”教育矫正中职学生的不良品行	崔庆荣	论文	2017.9	《中学教学参考》总第315期职教论坛 CN45-1372/G4	发表：独立完成
中职学校班级践行“礼·信”教育模式初探	王萌萌周丽娜	论文	2017.2	《教育》CN 50-9238/G	发表：合作完成

※《公约图文读本》副主编（黎国玉）、编委（王萌萌、张君尧）

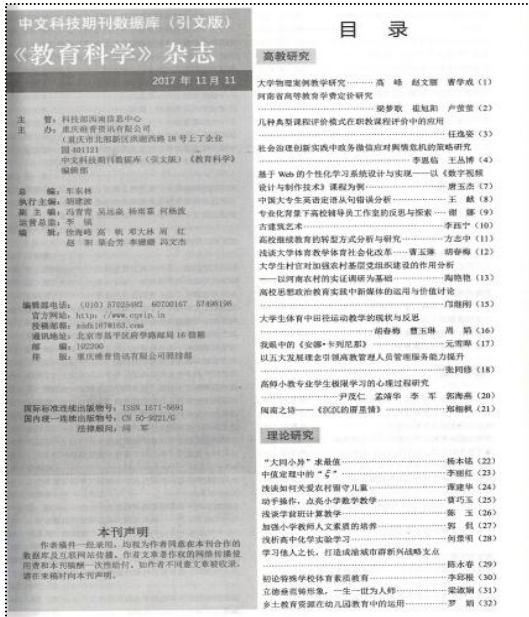


※《特色与品牌价》编委（何江华校长）





※何江华、王萌萌：论文《小议中等职业学校“礼·理”教育模式》发表于《教育科学》

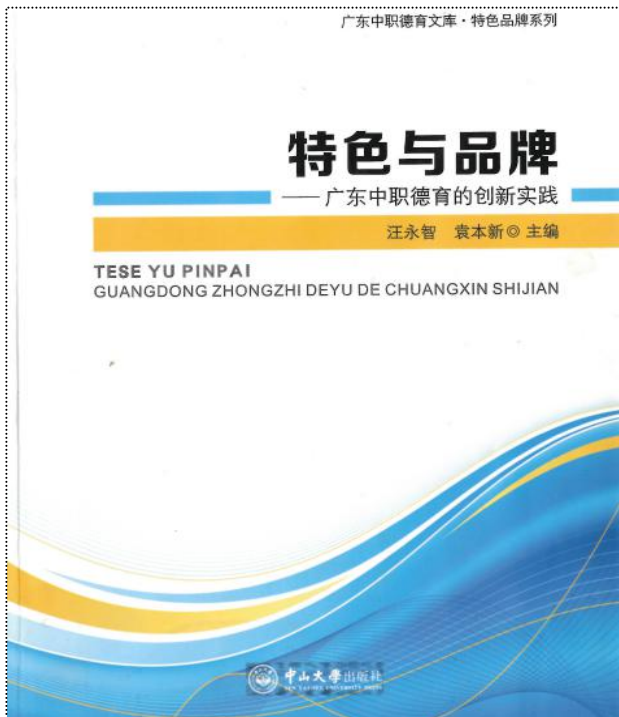


CN50-9221/G 2017年11期

Table of contents listing various articles and their authors, categorized by subject area.

小议中等职业学校“礼·理”教育模式
何江华 王萌萌
广东省佛山市南海区九江职业技术学校, 广东 佛山 528000

## ※黎国玉：案例《“礼·信”教育模式》发表在中山大学出版社《特色与品牌-广东中职德育的创新实践》 ISBN978-7-306-05081-6



目录	
案例7 让中职德育走向整体提升的新天地——广东省中职德育评估机制的创新实践	(86)
第四章 开放务实的管理创新	(90)
第一节 中职学校管理育人的内涵与意义	(90)
一、中职学校管理育人的内涵	(90)
二、中职学校管理育人的意义	(93)
第二节 广东中职德育管理育人的探索创新	(94)
一、构建整体性德育工作体系	(94)
二、完善管理育人制度	(95)
三、建立以生为本的管理模式	(96)
案例1 学生日常行为规范的“6S”管理模式——揭阳市普宁职业技术学校的创新实践	(96)
案例2 “成才百分百”德育管理模式——佛山市顺德区陈登职业技术学校的创新实践	(100)
案例3 “企业化”班级管理新模式——中山市第一中等职业技术学校的创新实践	(104)
案例4 “三合”德育模式——惠州工程技术学校的创新实践	(108)
案例5 “诚·爱”德育模式——佛山市南海区卫生职业技术学校的创新实践	(112)
案例6 “仁爱”德育模式——清远市清新区职业技术学校创新实践	(116)
<b>案例7 “礼·信”教育模式——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践</b>	<b>(121)</b>
案例8 “琢玉”文化模式——佛山市顺德区邦德职业技术学校的创新实践	(126)
案例9 “成功”教育模式——乐昌市中等职业技术学校的创新实践	(129)
案例10 “协同”培养模式——广州市番禺区教育局的创新实践	(136)
第五章 因地制宜的实践创新	(140)

**案例7 “礼·信”教育模式**  
——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践

良好行为贵在养成，养成教育“离不开学校德育工作的中心，是良好学风、教风和校风形成的关键。佛山市南海区九江职业技术学校（以下简称“九江职教”）实施的“礼·信”教育模式，就是一种以“礼仪以修身、诚信行天下”为中心内容的德育养成教育。

**一、“礼·信”教育模式实施的缘由**

中国是礼仪之邦，“有礼仪之大，无礼寸步不行”早已成为国人铭记的箴言。以诚信待人、以诚信治国早已成为历代贤哲学习的典范和中华民族优秀的文化传统。今天，文明、诚信写进了党的社会主义核心价值观建设的体系中。习近平总书记指出，培育和践行社会主义核心价值观，要从娃娃抓起，从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。可见“礼·信”教育在学校教育，尤其是在在中职生养成教育中的重要性。“礼·信”教育作为九江职教德育教育的载体和工作的中心，既传承了中华优秀传统文化，又顺应了时代的召唤。今天市场经济的发展和网络信息的发达，社会价值观呈现多元化，中职学生正处于价值观培育的关键时期，在职业培育和践行社会主义核心价值观，无疑是一项重要的育人工程。中职学校担负着培养一线技术人才的责任，如何培育和践行社会主义核心价值观成为职业教育面临的新课题、新任务。九江职教的“礼·信”教育行动，是紧跟时代的步伐、为实现“以德立校、以技强校”的办学理念而推出的德育新课题。

**二、“礼·信”教育模式的基本内涵**

“礼·信”即“礼仪与诚信”的简称。“礼·信”不是简单的口号，它是新形势下中职学校一项全新的价值理念，是中职学校培育和践行社会主义核心价值观的一种创新教育模式。“明礼与诚信”是中国古代文化的精髓，是中华民族美德宝库中的一颗璀璨明珠。身居礼仪之邦，应为礼仪之民。知书达礼，待人以礼，以诚待人，言而有信，应当成为当代学生的基本素养。学校推行的“礼·信”教育模式就是通过全员参与，即全校教职员工、学生、家长和相关用人单位共同参与，全方位、大范围地营造具有浓厚“礼·信”教育氛围的环境以培养、熏陶学生，从而让学生形成“礼·信”的基本素养。这是学校培育和践行社会主义核心价值观的突破口，也是学校德育工作的亮点。

特色与品牌——广东中职德育的创新实践

学校认为，树人必须全员参与。教师作为人类灵魂的工程师，要教好书、育好人，要为人师表。要学生有礼守信，首先教师要行礼诚信；员工、家长、用人单位都是长辈，长者、人师，担负着传递及授业的重任，为此，员工、家长、用人单位也必须做到明礼守信。因此，全员参与更有利于学生“礼·信”基本素养的培养和形成。唯有全员的身教，以身作则，率先垂范，以道德的力量和人格的光辉践行社会主义核心价值观，以高尚的品行和人格的魅力取信于学生，社会主义核心价值观才能在学生中更快形成。职业梦、家庭梦、企业梦、九职梦、“中国梦”才能早日实现。

**三、“礼·信”教育模式的特色**

**（一）集体智慧，专家论证**

“礼·信”德育模式是九江职教行政班子集体智慧的结晶。2013年6月，九江职教经过广泛调研，结合“国情”（培育和践行社会主义核心价值观与“爱国、守法、明礼、诚信、团结、友善、勤俭、自强、敬业、奉献”的“以德治国”方针）和“校情”（“以德立校，以技强校”的办学理念）率先提出了全新的“礼·信”德育理念，并起草了《九江职教“礼·信”教育行动实施方案》，并在方案的指引下有条不紊地推行，收效明显。

为进一步论证学校推行“礼·信”德育的必要性和可行性，2013年7月，九江职教邀请了市、区德育专家和领导与学校全体行政、班主任代表、科任教师代表和用人单位代表召开了联席会议。会上，从专家到教师均认为“礼·信”德育措施明确到位，可操作性强，是一种很好的德育教育模式，值得中职学校借鉴和尝试。

**（二）与时俱进，亮点纷呈**

九江职教“礼·信”教育的特色：一是与时俱进，既能结合十八大提出的社会主义核心价值观培育内涵，又能结合职业学校的学生特征，通过“明礼守礼”教育，能起则“牵一发而动全身，抓一点而带全局”的功效。二是全员参与，改变了传统德育的单向性局面，让师生、员工、家长、企业共同参与。三是内容丰富、形式多样，即采用“两载体两渗透三主题”的教育方式，其中，“两载体”是指以“礼·信大讲堂”和“礼·信微行动”系列活动为载体，“两渗透”是指道德教育要有意识地渗透到课堂教学中去，渗透到学校各项活动中去，“三主题”指的是道德教育要充分发挥“课堂主题教育、主题教育行动、主题班会活动”的特有教育功能。四是分段教育，以“礼·信”为活动主题，各处室（部门）、各专业部（专业组）、各班结合各自的特特点，推进具有鲜明特色的礼信教育行动，形成“一部一品、一组一味、一班一格”的格局。依照各年级学生年龄、情感、能力等方面的差异，有侧重地进行分段教育。中职一年级：依“礼·信”、知“礼·信”、懂“礼·信”，从小事做起，培养良好礼信习惯；中职二年级：懂“礼·信”、做“礼·信”，用“礼·信”，积极塑造，养成良好礼信习惯；中职三年级：用“礼·信”、爱“礼·信”、传“礼·信”，学以致用，养成良好礼信品质。

**（三）目标明确，意义深远**

“礼”的主要作用是规范人际关系、维护社会秩序，为人以自由；信者，人言也。“礼”的主要作用是规范人际关系、维护社会

秩序；“信”是做人的根本，也是社会正常运行的道德基础。九江职校推行的“礼·信”教育目标就是要重点解决以下问题。

1. 改变参与者日常不文明、不礼貌的行为  
如破坏会场秩序、吵架、讲粗口脏话、不尊重他人、不礼貌待人、在校内追逐打闹、乱写乱画、损坏公物、乱停乱放、吃饭插队、校园早恋、不戴校牌、奇装异服、涂改校服和留怪发式等不文明行为。

2. 解决参与者日常工作、生活、学习中的诚信缺失问题  
学生：如不按时注册、随意欠费、考试作弊、不服从学校实训（习）安排、就业合同意识淡薄甚至擅自毁约，以及实训（习）过程上班迟到、无故旷工、中途退出、严重违反企业规章制度、工作怠慢等失信现象。加强对学生社会责任意识的教育，使之深入了解诚信品格与个人发展的辩证关系，让学生树立“失信者要付出高额成本，诚实守信者能获得无形的信用资产”的诚信信念。  
教师员工：加强诚信治学（教），杜绝论文剽窃，不搞学术造假，切实提高科学素养和科学态度。作为员工，其言行举止潜移默化地影响着学生，因此要求员工爱岗敬业，诚信为本。

学生家长：教育家长要以诚信人、以信立家、讲真话、守信用。  
用人单位：解决拖欠员工工资、合同违约、商业欺诈等诚信缺失问题。

四、“礼·信”教育模式的实践内容及途径  
为使“礼·信”教育有序、有效地推进，学校成立以正副校长担纲的“礼·信”教育行动领导小组，负责活动的规划、指挥和监督落实工作。同时设立“礼·信”教育行动各类工作小组，负责教学、培训、检查、考核、论文收集和课题研究等工作，分工明确，协同作战。

(一) 实施策略  
(1) 构建“一个系列”：“礼·信”教育行动体系。  
(2) 狠抓“两个参与”：全体师生的全员全程参与、家长和企业的过程参与。  
(3) 开辟“三个渠道”：培训学习渠道、学科教学渠道、活动延伸拓展渠道。  
(4) 加强“四德”建设：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。  
(5) 优化“五个结合”：明确目标与分层要求相结合、群体训练与个体指导相结合、普及与提高相结合、日常“礼·信”与职场“礼·信”相结合、课堂教育与课外活动相结合。  
(6) 实施“六个会”工程：学会一点“礼·信”知识、践行一个“礼·信”承诺、会做一款“礼·信”操、会唱一首“礼·信”励志歌曲、会讲一个“礼·信”故事、会诵读一些“礼·信”经典书籍。  
(7) 推行“七个我”模式：我学（“礼·信”知识常识）、我听（“礼·信”先进事迹）、我看（“礼·信”影视书籍）、我讲（“礼·信”故事）、我议（“礼·信”现象）、我选（“礼·信”人物）、我行（效仿践行“礼·信”）。  
(8) 落实“八个关键词”：礼仪、诚信、素养、“礼·信”大讲堂、微行动、全员

表 4-4 九江职校近两年学生“明礼”成果统计表

项目	违纪类别	2012—2013 学年	2013—2014 学年	增减	增减率
1	打架	21 人次	6 人次	-15 人次	-71.4%
2	偷窃	8 人次	2 人次	-6 人次	-75%
3	赌博	3 人次	0 人次	-3 人次	-100%
4	吸烟	16 人次	6 人次	-10 人次	-62.5%
5	师生冲突	3 人次	1 人次	-2 人次	-66.7%

表 4-5 九江职校近两年学生“守信”成果统计表

项目	违纪类别	2012—2013 学年	2013—2014 学年	增减	增减率
1	拾金不昧	3 人次	9 人次	6 人次	200%
2	顶岗实习（中途辍工）	12 人次	2 人次	-10 人次	-83.3%
3	考试作弊（学生）	12 人次	1 人次	-11 人次	-91.7%
4	论文造假（教师）	1 人次	0 人次	-1 人次	-100%
5	违反合同（后勤）	1 人次	0 人次	-1 人次	-100%

(二) 学校办学规模不断扩大  
以“礼·信”教育为品牌，提升了学校的办学软实力，良好的校风和学风吸引了不少外区的学子慕名来校就读。在校生从 2010 年的 1700 名增加到现在的 2400 多名。

(三) 社会口碑日益见好  
“礼·信”教育得到了社会、家长、企业（实习单位）的高度认可和赞赏。他们认为九江职校在“成才先成人”教育方面下了真功夫，九江职校的毕业生德技兼备。大批毕业生到一汽大众、本田、格兰仕、美的等大公司就业，改变了中职毕业生与农民工争饭碗的状况。

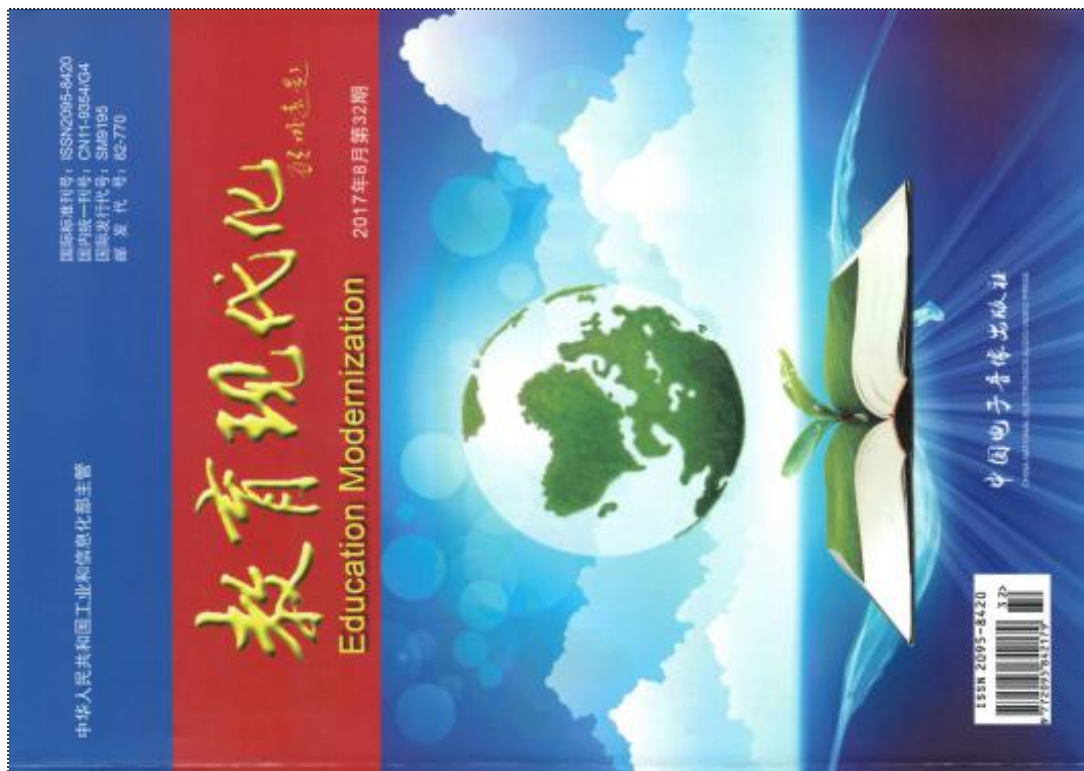
(四) 促进了班主任的成长  
“礼·信”教育成了一个抓手，为班主任的成长铺设台阶和搭建舞台，助推班主任的成长，让班主任感受更多的成就感和幸福感。学校的王萌萌等班主任在 2013 年南海区的班主任能力大赛中勇夺区直职校的桂冠。

(五) 学校知名度不断上升  
南海区教育领导评价九江职校推行的“礼·信”教育卓有成效，是在德育创新工作中涌现出的一匹黑马。省职教德育研究与指导中心的专家调研该校后，认为九江职校的“礼·信”教育有创意、有特色、接地气，成效显著。“礼·信”教育品牌的影响力正在不断增强，吸引了周边 10 多间的兄弟职校和众多用人单位前来观摩和交流学习，“礼·信”教育模式得到行家和同行们的赞赏和推崇。学校荣获南海区 2013 年“安全、创意和艺术”先进单位称号。

(佛山市南海区九江职业技术学校黎国玉供稿)

※黎国玉：《论文明礼以修身 诚信行天下》——校级创新性德育（模式）活动策划方案发表于《教育现代化》2017 年 12 期





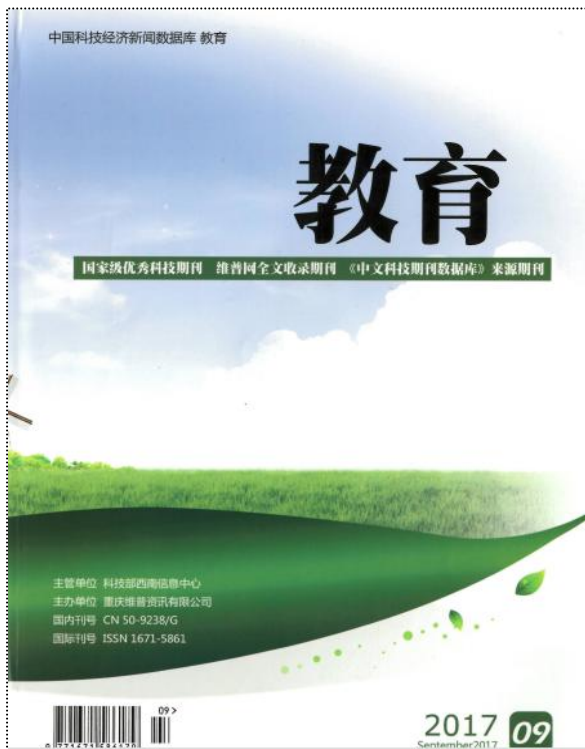
<p><b>目录</b></p> <p>生活悟语，通往数学王国之路 ——纪念小学春季毕业 让数学走进学生生活情景的运用…… 宋卫社 (1)</p> <p>浅谈歌唱中的肢体语言…… 潘 晖 (2)</p> <p>初中科学课堂数学有效性的实践与探究 以坚持为理想，以后进生为突破…… 陈玉娟 (4)</p> <p>浅谈初中生数学学习兴趣因素的培养…… 杨 丽 (5)</p> <p>浅谈高中地理教学中的兴趣培养…… 赵文超 (6)</p> <p>浅谈高中英语词汇教学的策略…… 范 杰 (7)</p> <p>强化过程管理 提高教学质量 ——基于多中心学校为主的智慧…… 胡桂虎 (9)</p> <p>浅谈如何进行初中美术教学…… 曹玉霞 (10)</p> <p>浅谈如何利用现代教育技术 提高小学课程的创新英语人才…… 姚书番 (11)</p> <p>浅谈小学作文教学中小组合作模式的应用…… 李秋虎 (12)</p> <p>五年級数学教学与班主任工作的融合策略 李以泓 (13)</p> <p>让核心素养之花在高中地理教学中绽放…… 马 霞 (14)</p> <p>浅谈初中地理教学方法…… 陈 波 (15)</p> <p>积极探索小学生数学学习方式 提高课堂学习效率…… 肖晨曦 (16)</p> <p>浅谈高中体育教学中自主学习策略…… 蔡友琴 (17)</p> <p>浅谈高中物理课堂教学策略…… 陈树刚 (18)</p> <p>浅谈农村小学高年级数学教学…… 林天奎 (19)</p> <p>浅谈初中数学教学中对情境资源的有效利用…… 毛争艳 (20)</p> <p>浅谈初中数学教学如何开展有效课堂…… 马香民 (21)</p> <p>浅谈高中语文教学中传统文化的渗透…… 张丽霞 (22)</p> <p>自主学习 ——初中英语教学的启示…… 刘德军 (24)</p> <p>刘 进 (25)</p>	
<p><b>教学实践</b></p> <p>小学语文五年级阅读教学策略分析…… 陈春娟 (26)</p> <p>浅谈核心素养在小学语文教学中的应用…… 王 旭 (27)</p> <p>关于高中生物的实验性教学…… 胡 杰 (28)</p> <p>浅谈初中英语阅读教学策略…… 蔡晨曦 (29)</p> <p>基于文本新创的小学 英语课堂情境创设的实践和研究…… 沈明丽 (31)</p> <p>如何在高中生物教学中培养学生自主学习兴趣…… 范尚妮 (32)</p> <p>初中物理实验教学策略…… 陈立展 (33)</p> <p>如何在小学语文教学中培养小学生个体…… 刘树森 (34)</p> <p>如何在高中体育教学中培养学生终身体育意识…… 李 洋 (35)</p>	
<p><b>《教育现代化》编辑部</b></p> <p>2017年8月 第32期 8月7日出版 周四</p> <p>主管单位 中华人民共和国工业和信息化部</p> <p>主办单位 工业和信息化部科技情报研究所</p> <p>出版单位 中国电子音像出版社</p> <p>协办单位 中信智星(北京)教育科技研究院</p> <p>支持单位 中国教育科学出版社 北京航空航天大学 北京理工大学 北京邮电大学 浙江师范大学 中山大学教育现代化研究中心</p> <p>主 编 冯海波 编辑部主任 王卓娟 编 委 胡建设 张国普 傅建明 卢明玉 高黎明 姚正强 雷广国 李 颖</p> <p>责任编辑 冯青萍 李 娟 徐海峰 高 斌 赵亚娟 周 阳 曹会芳 杨 帆 冯文杰 何桂波 周 虹 李珊珊</p> <p>编 辑 《教育现代化》编辑部 出 版 中国电子音像出版社 《新华工业化》杂志社</p> <p>发行协办 中信智星(北京)教育科技研究院 地 址 北京石景山区鲁谷路35号 邮 编 100044 联系电话 400-061-1702 010-60700167</p> <p>总发行与报话 13716790879 电子邮箱 sddk167@163.com</p>	



# 你若安好 便是晴天——小议如何精准防范中职学校 学生宿舍欺凌现象

## ——基于\*\*职校学生宿舍欺凌现状、原因分析及对策探索

作者：黎国玉 发表于《教育》2017年09期



浅谈小学数学教学的教学设计 ..... 黄慧群 49  
 低年级看图写话教学的相关策略 ..... 王正娟 50  
 浅析新课程理念下的初中语文课堂效率 ..... 李理雷 51  
 小学语文教学中德育教育的应用 ..... 魏 耀 52  
 浅谈小学语文教学中德育教育的策略 ..... 刘慧群 万小娟 53  
 化比例为例——从民族传统的一种解法 ..... 李俊波 54  
 小学语文作文教学存在问题及策略 ..... 张永金 55  
 基于新形态下小学德育教育研究 ..... 李 坤 56  
 如何提升初中生物实验教学效果 ..... 周正平 56  
 浅谈多媒体技术在小学语文教学中的应用 ..... 罗 颖 57  
 浅谈如何运用多媒体技术提高小学语文教学水平 ..... 龙 茜 58  
 新课标下小学六年数学学习方法研究 ..... 张永金 59  
 关于一年级数学的思考 ..... 李 坤 李敏 60  
 在课堂教学中——提高小学生学习兴趣之良见 ..... 傅 丽 62  
 浅谈小学高年级数学教学中如何培养学生的创新意识 ..... 黄金树 熊金贵 63  
 在小学语文课堂教学中如何实施创新教学之探 ..... 张正勇 64  
 体育游戏在小学体育教学中的应用 ..... 李小明 65  
 关于核心素养在小学教学中的构建 ..... 王兆芳 67  
 小学德育与语文学科核心素养培养策略 ..... 杨 萍 68  
 如何做一名让学生喜欢的班主任 ..... 丁廷芳 69  
 小学语文教学中的情感教育 ..... 吕道忠 70  
 关于培养初中生情感教育策略的思考 ..... 肖正清 72  
 试论西方美术史中的人文精神 ..... 段振祥 73  
 工科院校实践教学环节信息化建设探析 ..... 王 琦 74  
 你若安好 我便是晴天——浅析中职学校德育教育 ..... 黎国玉 76  
 高职高专德育教育 ..... 黎国玉 76

**教学管理**  
 问题教学法在《数学信号处理》课程教学中的应用 ..... 王 磊 107  
 班级管理《智慧》课程教学设计与探索 ..... 吴朝朝 108  
 在独立学院办学模式下的人力资源管理研究 ..... 马 玲 109  
 有关初中学生心理健康教育的思考 ..... 余红霞 110  
 高校“宿舍制”学风建设研究 ..... 张一平 111  
 高职院校学生工作第三方调研机制构建研究 ..... 李 军 赵云娟 112  
 浅析中职班主任德育工作——班主任工作总结之浅谈 ..... 黄南高 113  
 论协同育人背景下的高职科研管理创新 ..... 苏 欣 114  
 浅谈高中信息技术课中学生至高阶思维能力的培养 ..... 李 军 李 军 115  
 浅谈中职学校德育工作的策略 ..... 俞 晓 116  
 如何创新设计小学德育的课业练习 ..... 俞 晓 117  
 有关如何提高小学课堂教学有效性的探讨 ..... 朱 彬 118  
 浅谈中职学校德育工作的策略 ..... 朱 彬 119  
 浅谈中职学校德育工作的策略 ..... 朱 彬 120  
 探究式教学在高中政治教育中的应用 ..... 武 娟 121  
 开展混合学习，促进有效教学 ..... 梅 建 122  
 浅谈如何建立和谐师生关系 ..... 点 燕 123  
 任务驱动在高中信息技术教学中的探索 ..... 陈 静 124  
 翻转课堂在小学语文教学中的应用 ..... 洪 彬 125  
 小学学生生活化教学存在的问题及策略 ..... 许 斌 126  
 浅谈学校德育工作 ..... 彭 秀 等 127  
 小学班主任如何有效开展班级管理 ..... 覃 军 等 128  
 让生活问题走进数学课堂，培养学生的创新意识 ..... 覃 军 等 129  
 浅谈我国百年来少数民族地区民族教育现状 ..... 覃 军 等 130  
 浅谈如何引导农村学生课外阅读 ..... 丁 凤 131  
 运用多元评价的语言，创设高效数学课堂 ..... 刘 娟 132  
 文化环境下德育管理的内涵研究 ..... 林 汉 133  
 开放式实验实训室建设与模式创新研究

**高职高专教育**  
 新形势下高职院校德育管理 ..... 王 磊 洪 毅 78  
 关于高职院校德育教育方法探析 ..... 李 军 79  
 浅谈高职院校德育教育方法和策略 ..... 李 军 80  
 试论高职院校德育教育的具体应用 ..... 陈 永 81  
 高职高专德育教育 ..... 黎国玉 82  
 高职院校德育教育 ..... 黎国玉 83  
 高职院校德育教育 ..... 黎国玉 84  
 浅谈高职院校德育教育 ..... 黎国玉 85  
 高职院校德育教育 ..... 黎国玉 86  
 高职院校德育教育 ..... 黎国玉 87  
 高职院校德育教育 ..... 黎国玉 88  
 高职院校德育教育 ..... 黎国玉 89  
 高职院校德育教育 ..... 黎国玉 90  
 高职院校德育教育 ..... 黎国玉 91

**基础教育**

**你若安好 我便是晴天——浅析如何精准防范中职学校学生宿舍欺凌现象**  
 ——基于\*\*职校学生宿舍欺凌现状、原因分析及对策探索  
 黎国玉  
 广东省佛山市南海区九江职业技术学校，广东 佛山 528200

摘要：近年来，发生在校园宿舍的学生欺凌事件时有发生，让人触目惊心，引起社会的不安，造成了一个又一个家庭的心碎。这些事件不仅严重影响了学生的正常学习和生活，身心健康甚至生命也受到威胁，更削弱了学校的教育成果。应当引起家长、老师、社会、学校的高度重视。基于“校园宿舍欺凌”现象普遍化、危害性和社会关注度日益提高的情况下，本文以\*\*职校学生宿舍欺凌现状、原因及对策为研究对象，通过问卷调查、访谈、观察等方法，对\*\*职校学生宿舍欺凌现状、原因及对策进行了初步的探索。

关键词：欺凌；宿舍；宿舍；现状；分析；精准；对策  
 中图分类号：J70-4.671.24 文献标识码：A 文章编号：1671-5861(2017)09-0076-02

据统计，欺凌事件（霸凌）是指欺负、排挤、侮辱、威胁、恐吓、伤害等行为。欺凌行为不仅发生在校园内，也发生在校园外。欺凌行为不仅发生在学生之间，也发生在学生与老师、学生与家长之间。欺凌行为不仅发生在校园内，也发生在校园外。欺凌行为不仅发生在学生之间，也发生在学生与老师、学生与家长之间。欺凌行为不仅发生在校园内，也发生在校园外。欺凌行为不仅发生在学生之间，也发生在学生与老师、学生与家长之间。

**1 校园欺凌现状**  
 2016年6月，国务院印发《关于预防校园欺凌事件的通知》，4月27日中央综治委校园欺凌专项治理工作小组印发《关于预防校园欺凌事件的通知》，9月12日为专项治理阶段。11月，教育部等九部门又联合印发《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》，要求学校、家庭和社会共同努力，有效预防、依法处置、综合治理，相关文件精神指出：发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由教师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、肢体力量、网络、器械等，针对学生的生理、心理、名誉、财产实施的造成某种伤害或损害的欺凌行为。欺凌行为不仅发生在校园内，也发生在校园外。欺凌行为不仅发生在学生之间，也发生在学生与老师、学生与家长之间。欺凌行为不仅发生在校园内，也发生在校园外。欺凌行为不仅发生在学生之间，也发生在学生与老师、学生与家长之间。

**2 学生宿舍“校园欺凌”形势严峻**  
 2016年6月，国务院印发《关于预防校园欺凌事件的通知》，4月27日中央综治委校园欺凌专项治理工作小组印发《关于预防校园欺凌事件的通知》，9月12日为专项治理阶段。11月，教育部等九部门又联合印发《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》，要求学校、家庭和社会共同努力，有效预防、依法处置、综合治理，相关文件精神指出：发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由教师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、肢体力量、网络、器械等，针对学生的生理、心理、名誉、财产实施的造成某种伤害或损害的欺凌行为。欺凌行为不仅发生在校园内，也发生在校园外。欺凌行为不仅发生在学生之间，也发生在学生与老师、学生与家长之间。欺凌行为不仅发生在校园内，也发生在校园外。欺凌行为不仅发生在学生之间，也发生在学生与老师、学生与家长之间。

**3 宿舍欺凌现状**  
 2016年6月，国务院印发《关于预防校园欺凌事件的通知》，4月27日中央综治委校园欺凌专项治理工作小组印发《关于预防校园欺凌事件的通知》，9月12日为专项治理阶段。11月，教育部等九部门又联合印发《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》，要求学校、家庭和社会共同努力，有效预防、依法处置、综合治理，相关文件精神指出：发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由教师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、肢体力量、网络、器械等，针对学生的生理、心理、名誉、财产实施的造成某种伤害或损害的欺凌行为。欺凌行为不仅发生在校园内，也发生在校园外。欺凌行为不仅发生在学生之间，也发生在学生与老师、学生与家长之间。欺凌行为不仅发生在校园内，也发生在校园外。欺凌行为不仅发生在学生之间，也发生在学生与老师、学生与家长之间。

### 浅谈职校德育教育之礼信教育

谭文思:发表于《实践与创新》广东省中职班主任工作优秀论文集



**实践与创新**  
 ——广东省中职班主任工作优秀论文集

浅谈反马太效应和鲶鱼效应 ..... 李森元 (88)  
 “养成教育”对班集体的影响 ..... 黄秀茜 (94)  
 职业学校学生从众心理的利与弊 ..... 马金英 (97)  
 中职学生专业理论学习习得性无助的成因与教育对策 ..... 阮帆帆 (101)  
 中职学校学生在校园逆心理的个案研究 ..... 郑奇智 (106)  
 面向“顺德制造”，开发中职主题班会活动的区域资源 ..... 宋 成 (111)  
 浅谈建筑类中职德育现状与工作对策 ..... 庄海华 (115)  
 中职学生道德主体性培养浅议 ..... 朱兴艳 (119)  
**浅谈职校德育教育之礼信教育** ..... 谭文思 (122)  
 运用绘本对中职学生进行生命教育初探 ..... 吴韵茵 (125)  
 因材施教，融合共长，倾力打造中职“实效德育” ..... 罗宏志 (128)  
 沙盘游戏疗法在中职生心理咨询中的应用研究 ..... 张伟列 (133)  
 基于微信环境下中职生交往研究与对策 ..... 刘德雄 (136)

**班级管理篇**

积极心理学在中职班主任工作中的应用 ..... 杜新儿 (142)  
 基于课程体系的班级管理模式研究 ..... 吴清扬 (145)  
 浅谈与特殊学生建立和谐关系 ..... 姚克建 (148)  
 强者示弱 ..... 冯奇梅 (152)  
 班级企业化管理培养合格职业人 ..... 郑郁梅 (155)  
 中职学生管理存在问题及对策研究 ..... 陈春兰 (159)  
 “骗”术在中职数控班班主任工作中的应用 ..... 谢 瑜 (165)  
 品牌中职学校班集体的打造研究 ..... 林 油 (168)  
 班主任在班级管理如何培育和践行社会主义核心价值观 ..... 贺江莹 (173)  
 绘筑班级成长蓝图 点亮学生心灵航灯 ..... 易朝东 (177)  
 循证理论在中职学校班干部管理模式应用初探 ..... 郭 颖 (182)  
 借鉴企业模式，打造品牌中职学校班集体 ..... 叶 楠 (184)  
 基于权变理论的中职班主任工作模式创新 ..... 郭志峰 (188)  
 家因式班级管理模式的创建与研究 ..... 许丽芬 (193)

## 浅谈职校德育教育之礼信教育

南海区九江职业技术学校 谭文惠

### 一、德育教育的重要性

在古代教育中，礼（德育）为“六艺”之首。著名大教育家孔子在《论语》中指出：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”由此强调了德育教育的重要性！正如古语云“德诚于中，礼形于外”，我们要在学会做事前，首先学会做人。尤其对中职学生而言，他们在行为表现、思维意识上不同于普通高中中的学生，具有一定的特殊性与差异性，同时这个阶段的他们正处于培养正确的人生观、世界观、价值观的关键时期，对其未来走向社会具有不可比拟的重要性！

伟人邓小平同志曾经提出我们要培养“四有新人”，即培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的国家青年，其中，德育思想的集中表现在于“德智体全面发展、德育为首”。正如邓小平同志所说的那样：“毫无疑问，学校应永远把对学生进行思想政治教育放在第一位。”因此，对学生进行德育，不仅是中职学生心理发展的必然需求，也是构建和谐文明社会主义社会的重要组成部分！

### 二、德育教育之礼信教育的重要性

中国是一个礼仪之邦，有着礼信的传统美德！何谓礼？礼者，示人以曲也。古之

11

礼，示人如弯曲的谷物也。只有结满谷物的谷穗才会弯下头，礼之精要在于曲。已弯腰别人高，对他人即为有礼。因此敬人即为礼。何谓信？信者，人言也。远古时期没有纸张，所有的社会经验、本领技能全靠人与人之间言信身教。那时的人们思想纯真、为人朴素，没有那么多花花肠子，故而真实可靠。在古人们看来，别人用生命或鲜血换来的对周围世界的认识，不信是要吃亏的。所以在人们的认知里，信者，实为人类之言，是人类从普通经验中总结出来的东西，当然不会欺瞒人。然而在当今社会，诚信的缺乏，不仅影响了人与人之间正常的交往，还影响了文明和谐社会主义的快速平稳建构。因此只有做人诚信，才能取得别人的信任，行走天下，尤其是对生理、心理的缺乏成熟性和稳定性的中职学生而言，更需从诚信教育做起！

当今，建设社会主义核心价值观体系从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发，是着眼于打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础、全面总结思想道德建设经验而做出的精辟论述，是社会主义和谐社会理论的重要组成部分。而包括中职学生在内的青少年是国家未来的建设主人，重视他们的礼信教育显得尤为重要！中职学生只有真正做到“明礼以修身，诚信行天下”，才能为我们的社会主义构建牢固的基础之石！

### 三、德育教育之礼信教育的紧迫性

#### （一）从中职学生当前的心理现状来看

一般说来，中职学生有下列心理特点：①学习成绩相对差，存在一定的厌学情绪，学习热情不高；②很多中职学生是独生子女，存在一定的性格特点，容易以自我为中心，与周围人的相处存在一定的问题，有人际交往的障碍；③正处于青春期的中职学生有叛逆的心理，心理成熟度不高，容易出现偏激的极端心理；④中职学生在学习、能力、素质等方面普遍低于普通高中，有许多不良行为，如上课出入自由、在课堂上随意吃零食、遇见老师熟视无睹、乱扔垃圾、说脏话、旷课、逃学、聚众斗殴、违反规章制度等。这给职校的德育工作增加了难度，同时反映了对中职学生进行德育教育、礼信教育的必要性与紧迫性。

#### （二）从中职学生当前接触的社会环境来看

当前社会已进入高速信息化，飞速发展的网络时代无时无刻、全方位地改变着我们的生活方式与生活意识，作为90后的中职学生正处于这种不断发展与变化的信息化时代，从小接触网络、熟悉网络，甚至沉迷于网络之中。但是由于中职学生在生理、心理的不成熟性和非稳定性，网上色情、暴力、反动的信息大行其道，从而在不知不觉中让中职学生成为网络时代不良信息的“污染”对象，使得网络对他们的影响极大，影响极深，且负面影响表现得尤为明显突出。根据测试，中职学生若长期受到“网络鸦片”的毒害，会在一定时期出现网络病症。我们所说的“网络上瘾症”就是近些年出现的医学名词，是指患者过度依赖网络，甚至如同酗酒、吸烟一样，出现精神萎靡、身



体不适等症状，损害个人身心的健康成长。对于我们正处于青春期的中职学生来说，没有好的身体状态，如何有积极热情的学习态度呢？想拥有个人的辉煌，绝大部分的中职学生不愿进班，以玩游戏为乐，而不是以读书学习为乐！

### 四、德育教育之礼信教育的方法途径

#### （一）把礼信教育作为中职学生一门不可缺少的必修课

要从思想上帮助中职学生认识理解礼信的含义，从意识上以“明礼以修身，诚信行天下”来约束自己，进而重新意识到自己的不足，积极调整心态，增强自信，敢于迎接挑战，在与同学、老师交往的过程中，表现出团结友爱、互相尊重、谦虚有礼、人和气、谈吐文雅、与人为善的规范文明行为，经过我个人在教学实践感悟，大多数学生对礼信方面的知识有迫切需求，因此学校需根据学生的不同情况，因材施教，让每个学生朝着做文明人、社会有用之人的道路前进！对于说教不管用的学生，学校需要建立相应可行的礼仪校规，严肃地去执行，做到有纪可循，只有这样才能创造深厚的学习氛围、优良的学校风气，才能弘扬正气，顺利地实施德育教育，提倡礼信教育。对于那些严重违反校规校纪的问题学生，学校应严格按照校规校纪，严肃处理，决不给息养奸，只有这样，一个文明和谐的校园环境才能构建出来！

#### （二）营造充满礼信气息的校园文化氛围

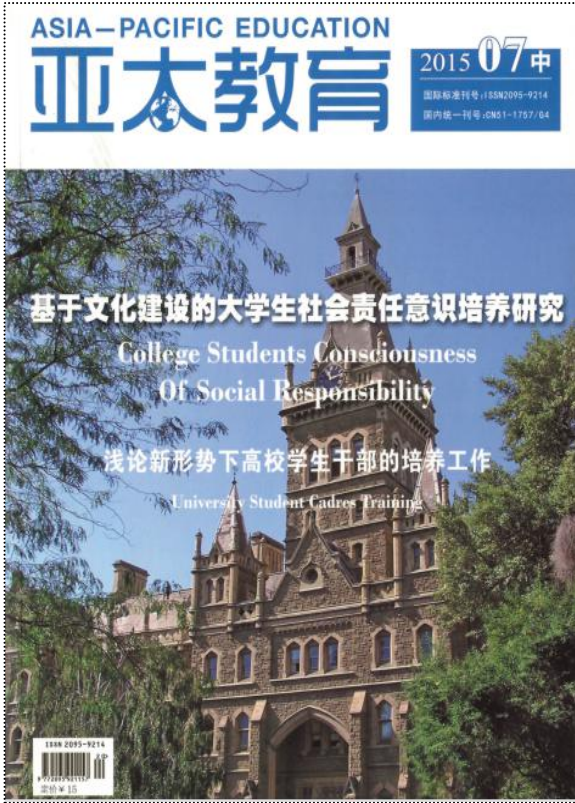
对于一个职业学校来说，加强校园文化的建设，优化职业学校的育人环境是具有非常重要的意义！因为只有具备一定的人文环境氛围，才能强化甚至改变那些在生理和心理存在不稳定性中职学生的思想意识和行为方式。因此，中职学校需要重视校园精神文化建设的深层次建设，以形成“明礼以修身，诚信行天下”的优良校风及为校园精神文化建设的目标。可以通过体育、歌唱、演讲、朗诵、舞蹈、绘画等有关文明礼信教育的艺术比赛，积极为中职学生创设展示自我的舞台，营造良好的育人气氛，使中职学生在学校生活中受到良好的文化艺术熏陶。同时，重视中职学生集体意识的培养，增强爱国主义热情，培养出能吃苦耐劳、有良好的礼仪素养、有诚实守信的精神、有诚实守信等国家的有用之才。

#### （三）以礼信活动为载体，让学生在教育实践活动中，加强礼信教育

我们都知道，任何道德情感的产生，发展过程总是与人们认识世界、改造世界的实践活动紧密结合在一起的。因此，使中职学生在活动中受到熏陶、启发并逐步内化为稳定的思想道德品质，最符合人的认知心理规律的。可以从中职学生的两个重要生活场所，即家庭和校园两方面着手，让中职学生在自己动手实践过程中加强自我的德育教育，而不是学校老师单纯的灌输，这样更有教育效果。在家庭方面，老师跟家长进行有效沟通，让学生在家庭中做家务、孝敬老人之类的，培养文明的家庭教育环境；在学校方面，学校可以定期举行各种德育教育活动，加强礼信学习氛围。通过这些活动的开展，



《礼信教育在中职学校德育工作中的应用探析》
作者：陈旻旋 发表于《亚太教育》2015年7月期
国际标准刊号：ISSN 2095-9214 国内统一刊号：CN51-1757/G4



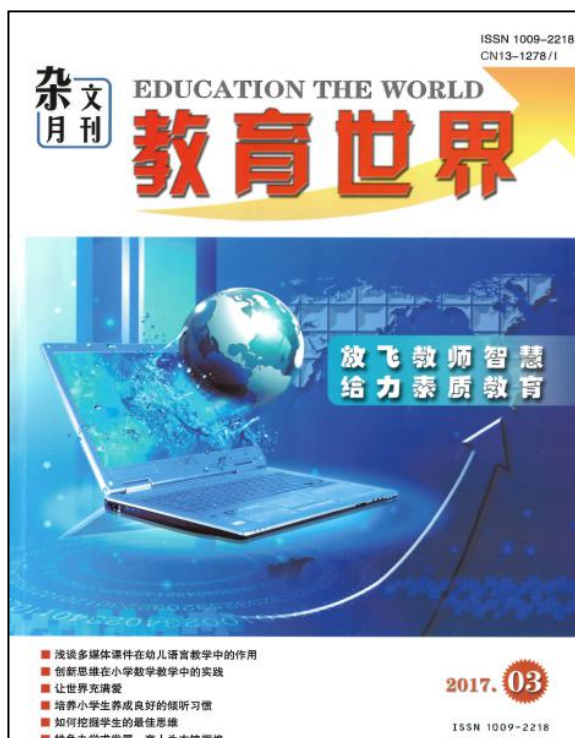
Journal information including ISSN 2095-9214, CN 51-1757/G4, and contact details for the publisher in Chengde, Sichuan.

Table of contents for the journal issue, listing articles such as '德育研究 | Moral Studies' and '基础教育 | Basic Education'.

Main article text titled '德育研究 | Moral Studies' and '基础教育 | Basic Education', discussing moral education and basic education in vocational schools.

# 中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索

作者：崔庆荣 发表于 2017.3 《杂文月刊——教育世界》杂志



# 浅谈利用“礼·理”教育矫正中职学生的不良品行

作者：崔庆荣 2017年9月发表于《中学教学参考》总第315期职教论坛



高中体育与健康教学环境优化策略	陆冰(51)
粤北山区初中体育教学合作学习应用	卢与清(52)
高中女生跨站式跳高教学策略	王惠(53)
初中体育排球技术教学策略研究	沈向阳(54)
分层教学法在高中体育教学中的应用与价值	吴树峰(55)
体育教师教学转型的条件、阶段和路径	梅英林(56)
<b>● 启 星 ●</b>	
<b>新闻透视</b>	
实践类项目学习评价研究——以 PBL-STEAM 课程“能完整整理原理及制作”为例	严佳(57)
高中阶段强化社会主义核心价值观的重要性	杨 轲(59)
积极心理学团体活动作用探析	李桂芳(61)
自主学习、合作探究在高效课堂建设中的作用	邓银强(63)
“导学”课堂活动探索与实践	陈春晖(64)
提高“复习课”效率的教学策略研究	王世群(66)
一线后如何有效度过“心理动荡期”	王世群(67)
家庭教育与中学生思想品德教育的契合	黄 波 高兰兰(69)
高中文科女生数学学习问题及对策分析	张宇顺(70)
优化高中校长管理方法初探	沈世弘(72)
<b>● 职 教 ●</b>	
<b>职教论坛</b>	
基于区域视角“名师工作室”建设内容与运行机制的实践性研究	王海安(87)
在中职语文教学渗透思想教育的探究	程 强(89)
中职应用文写作教学内容优化策略	张 勇(90)
“一校两制”的困境案例剖析	潘彦声(92)
浅谈利用“礼·理”教育矫正中职学生的不良品行	崔庆荣(94)

**职教·职教论坛**

## 浅谈利用“礼·理”教育矫正中职学生的不良品行

广东佛山南海区九江职业技术学校(528200) 崔庆荣

【摘 要】利用“礼·理”教育矫正中职学生不良品行是中职学校德育、德育、教育、矫正学生的不良品行,收到了良好的效果。

【关键词】礼·理;中职学生;不良品行;德育

【中图分类号】G71 【文献标识码】A 【文章编号】1674-6058(2017)09-0094-02

“礼·理”即“文明礼仪与班级管理”的简称,“礼·理”不是简单的口号,它是新形势下中职学校全新的价值理念,是中职学校践行社会主义核心价值观的一种创新教育模式,也是中职生公约中文明素养的一种体现。中华民族自古以来就有“礼义之邦”的美誉,因此让学生明礼讲理是教育工作的重中之重。只有这样,中华美德才得以传承,我们民族的伟大复兴才得以提高。下面谈谈如何利用“礼·理”教育矫正中职学生的不良品行。

**一、利用“礼·理”教育在军训中矫正学生的不良品行**

新生报到的当天,有四位家长带着一位名叫小静的女生急匆匆地找到我,说是有重要的事情和我商量,于是我放下手中的工作耐心倾听。家长低声说道:“我们家

长的女儿这孩子教育好,从小把孩子惯坏了,娇生惯养的,因此孩子很害怕参加军训。今天早上孩子失踪了,我们找了一个上午才通过手机定位找到了她,但她却回了学校。但孩子提出不参加军训,否则就不回学校。老师您看,现在该怎么办?孩子能否不参加军训呢?”看到家长焦急的样子,我只好安慰家长:“请你们放心,只要她肯回来就好,其他的工作就交给我来做吧。”不由所料,军训伊始,小静就以由于“晕为借口要求休息,得知情况后,我找到小静嘘寒问暖,还跟她拉家常,获取她的信任。并耐心地劝导:“军训是每个中职生成长的必经历程,是磨练人意志的关键时刻,是母校‘礼·理’教育的重要内容……”促膝长谈后,我带她在军训班外徘徊散步并观察同学们的训练情况。我特意表扬了最为胆小

话展示了应聘者沉着冷静的心理状态,流畅的高语表达能力,快捷的反应能力和应变能力。

首先,应聘者谈吐得体,对答如流,从容不迫,有条不紊。这些表现通过面试官的主观留下良好的第一印象和总体印象。

其次,应聘者在面试前对意向单位做了充分的了解和思考,并能从专业的角度,适时、恰当地指出该公司在管理方面的不足之处,同时提出个人见解,更显得可贵的是,应聘者还将自己的应用价值与公司的利益结合在一起,一举两得,成为面试官的一大亮点。

再次,应聘者表现出较好的反应能力和说服能力。例如,对于数学成绩不好的解释,应聘者把自己的弱点巧妙地转化为“反而学到很多东西”,既谦虚,又无形中表现了学习上进的优良品质。

最后,应聘者能在一番问题上能充分展开并引向自己的优势,而不仅仅局限于考官的问题,并配以适当的例子来证明考官。

不是之处在于,应聘者对自己缺点的问题不够妥当。一是说自己在“过于认真”,即便是真的也让人觉得不

够真诚;二是显得不够谦虚,无异于说“我最大的缺点嘛,就是没有缺点”,反而将前面的良好表现打了折扣。当然,美中不足未必会影响大局。但若不幸遇到考官有意或无意如小静的情况,很可能被扣上“不敢正视缺点,没有足够的勇气”的帽子,那么前面的精心准备和精彩表现就会功亏一篑。

**三、面试技巧**

结合以上分析,在求职应聘的教学中,笔者将指导应聘者根据自身对应聘者的工作能力的重视程度,围绕工作实绩来陈述主要考官。具体而言可以从以下几方面展示自身优势,为自己赢得筹码:一是用自己独到的视角和见解来陈述应聘主要考官;二是表现自己突出的综合能力以赢得考官的信赖;三是表现自己的可能性和较强的学习能力来陈述考官。总之,在面试中,应以创意来吸引考官,用真诚来打动考官,最终以能力来陈述考官。

(责任编辑 罗 迪)

**职教·职教论坛**

## 浅谈利用“礼·理”教育矫正中职学生的不良品行

小静同学,对此小静似乎有所触动。我试探性地问:“你这么小的同学都不怕苦,都能坚持下来,可见每个人心中都有一个小小宇宙,就看你如何去发挥它的作用了。”听我这样说后,小静也不好意思了,于是我又卖了一个关子:“给你一个富有挑战性的任务,不知你敢不敢接受?”小静听后喜出望外,跃跃欲试地问道:“老师,是什么任务?你说,我要做得比小静好。”看着她心急的样子,我故意说道:“我怕你完不成。”小静保证道:“老师您说吧,无论多难我都要做得比小静好。”我心中暗喜,说:“我想让你在军训期间代表全班同学写总结发言,不知如何?”她先是一愣,随后坚定地说:“老师,我坚决完成任务。”我趁热打铁:“要代表所有的同学发言,就必须是军训中最刻苦的,最认真的标兵,你能做到吗?”她斩钉截铁地回答:“能做到。”接下来的几天,从我了解的小静军训情况来看,她果然说到做到,连教官都竖起大拇指称赞她是标兵。于是,在军训结束时,小静自信地代表同学们上台发言,后来小静成了我的好代表和得力助手。家长在微信中特别感谢我说:“老师,太感谢你了!小静现在不但在礼讲理,还主动帮做家务,变化太大了,简直难以置信。”

**二、利用“礼·理”教育在班会课中矫正学生的不良品行**

近期我发现本班宿舍扣分多,内容差,上班会课时本想发火批评一顿,但转念一想这么做对他们来说作用不大。于是我对做得好的两个宿舍进行了表扬和肯定,然后提出不能很好地总结个人和宿舍的成功经验和失败原因是很困难和提高和改进的。对于近期扣分多的宿舍,我建议全班上台总结总结一下各自的情况和在“礼·理”教育方面的不足,要求其他学生一起参与讨论并指出他们的不足,并真诚地给他们提建议。我先让扣分较多的301宿舍上台进行总结,总结完后针对他们的情况提出了几个问题:大家觉得他们有哪些值得借鉴?有哪些地方需要改进?大家一下活跃起来。每个宿舍在台上总结完后,同学们都真诚地提出了自己的看法。在这种气氛的带动下,全班扣分最多的311宿舍也上台走上讲台一个对一个地面对全班说出了自己的不足,大家就争先恐后,不关心他人只关心自己;认为宿舍内务不是自己的事,经常因打游戏忘了搞卫生等。坐在

下面的同学对他们的自我反思给予肯定并提出了整改的建议。这样让每一个宿舍的宿舍都在热烈的气氛中走上讲台进行自我评价和总结,很多同学都纷纷站出来发表自己的看法并提出了很多礼让互助的建议。经过这次班会课,每个宿舍的同学都感佩倍,逐渐改变了不良行为,宿舍的扣分也逐步减少。

**三、利用“礼·理”教育在集体活动中矫正学生的不良品行**

开学初期,电商班班主任老师因病请假一个月,于是我就暂代这个班的班主任。刚接手时,我发现该班大部分学生对班集体事情不够关心,待人接物缺乏基本的礼貌,让任课老师颇有微词。第二周刚好团组织“最美九职”的摄影比赛,需要全班同学、家长及朋友们的同学参与,我首先在班里讲了比赛活动的重要性,从培养凝聚力到班集体荣誉感等一一细数。然后我自己先投票,并拉自己朋友圈里的朋友投票,接着在班里说明情况,并组织班干部代表同学们上台发言,后来小静成了我的好代表和得力助手。家长在微信中特别感谢我说:“老师,太感谢你了!小静现在不但在礼讲理,还主动帮做家务,变化太大了,简直难以置信。”

总之,通过不同的活动开展“礼·理”教育,可让具有不良的中职生矫正自己的不良行为,并让他们懂礼明理,收到了意想不到的效果。

(特约编辑 温 勇)

# 中职学校班级践行“礼·信”教育模式初探

作者：王萌萌 周丽娜 发表于《教育》2017年第2期



中国科技经济新闻数据库		目录
<b>教育</b>		
2017年2月06		
出版：重庆维普资讯有限公司（科技部西南信息中心）	主管：科技部西南信息中心	
主办：重庆维普资讯有限公司	编辑出版：中国科技经济新闻数据库《教育》编辑部	
总编：左志林	副主编：李红琴 黄庆 冉娟 孙凤 王霞 陈清恩 李桂 王霞 李德智 兰明 徐鑫 申伟 王建功 孙悦 姜建 张美玲 姜瑶 姜程 申志刚 周建英 张青 姜志林 陈原 姜婷 刘红梅 甄琪 姜玉兰	
编辑部电话：(023) 67955103	官方网站：http://www.cqvip.cn	
电子邮箱：wjsqj@swic.ac.cn	公司地址：重庆市长寿区洪湖西路18号上企业公园（401121）	
美编：段晓宇	国内统一连续出版物号：ISSN 1671-5861	
	国内统一连续出版物号：CN 50-9238/G	
	法律顧問：何 互	
<b>本刊声明</b>		
作者稿件一经录用，均视为作者同意刊登以及同意在本刊合作的数据库及互联网网站传播，作者文章著作权的网络传播费用和本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章发表，请在来稿时向本刊声明。		
		<b>幼教教育</b>
		幼儿一日行为习惯的培养与研究..... 潘慧玲 1
		谈幼儿学前教育存在的问题及其策略..... 谢丹蓉 2
		浅谈幼儿园社会教育活动的开展..... 李玉霞 4
		如何开展乡土特色的幼儿园区域活动..... 姜志斌 5
		音乐教育 让幼儿园中学..... 李敬梅 6
		<b>基础教育</b>
		小学语文高段自主阅读模式探究..... 张云燕 7
		提高初中化学课堂教学质量的有效性分析..... 李惠群 8
		谈初中历史教学教法改革策略分析..... 王敏 9
		初中体育教学中创新教育的重要性..... 方开亮 10
		浅谈小学数学教学中渗透数学思想方法..... 吴芸云 11
		初中语文案例教学模式初步思考..... 贺文强 12
		初中阶段的数学有效性的提高策略..... 李开明 13
		谈农村小学音乐课堂实施策略..... 洪 萍 14
		采取有效措施，提高小学数学教学质量..... 曹 伟 15
		小学中高年级教师的高品质教学行为探析..... 王 毅 16
		基于小学六年制数学教学分析..... 王国华 17
		提高非化学高年级学习困难教学质量的有效性..... 郑路美 18
		谈农村小学音乐课堂实施策略..... 洪 萍 19
		教师在初中思想品德课中的运用..... 廖地阿 20
		如何提高小学音乐教学质量..... 廖 伟 21
		提升中职校学生德育实效性的策略..... 李永民 22
		农村中学学生厌学的成因和对策..... 邓小兰 22
		浅谈小学语文教学中学生创新能力培养..... 谷金华 23
		如何在小学语文教学中培养学生自主学习..... 姜志斌 24
		谈初中语文课堂教学生效性的提高..... 罗佩云 25
		学生主体意识视角下小学数学教学模式探讨..... 姜海斌 26
		小学语文阅读教学的有效性研究..... 林尚峰 27
		新课程背景下农村小学课堂教学现状与对策..... 高群会 28
		多元化学教学方法在小学英语教学中的应用..... 廖 健 29
		谈小学语文教学中情感教育及其实施策略..... 低丹丹 30
		如何提高小学语文课堂教学效率分析..... 周 娟 31
		浅谈初中英语各教学存在的有效性策略..... 姜文娟 32
		浅谈小学语文生活化教学的有效性..... 王惠群 33
		浅谈和中文教学中渗透德育..... 黄 辉 34
		探讨如何提高小学语文阅读教学的有效性..... 姜玉霞 35
		初中政治课堂教育策略研究..... 姜国梅 36
		初中音乐教学中渗透德育的应用与探索..... 高洪梅 37
		浅谈小学语文教学中“文本”资源的有效利用..... 姜 萍 38
		探讨初中语文课堂教学改革的策略..... 廖文文 39
		小学语文学生写作能力的提升..... 廖正辉 40
		浅谈新课改下初中语文教学中应用..... 廖 毅 41
		在初中开展花柳病预防教育的应用与探索..... 姜 毅 42
		关于新课改下初中语文教学的策略研究..... 王瑞香 43
		关于小学语文阅读教学方法探究..... 毛少兰 刘正元 44
		新课改理念下的小学数学计算教学有效性策略探究..... 姜 萍 45
		探讨小学语文教学中渗透德育的策略..... 姜 萍 46
		探讨小学语文教学中渗透德育的策略..... 姜 萍 47
		谈小学语文教学中渗透德育的策略..... 姜 萍 48
		谈小学语文教学中渗透德育的策略..... 姜 萍 49

### 中职工学校班级践行“礼·信”教育模式初探

王娟娟 周蔚新  
广东省佛山市南海区九江职业技术学院 广东 佛山 528000

摘要：中职工学校德育现状是德育工作者必须不断探索在班级中创新德育模式。中华民族的传统礼仪——礼教在德育中有着极高的教育价值。笔者基于以上问题的分析，在中职工学校德育实践中进行了一次德育模式创新的探索，以期能够提高德育的教育实效。

关键词：“礼·信”教育；德育；模式；文献标识码：A 文章编号：1671-5861(2021)06-0167-01

中华礼仪源远流长，自古就是华夏礼仪之邦。“有礼仪之大，无偏颇也”早已成为国人铭记的格言；以诚信待人，以诚信立身，早已成为历代贤哲修身的典范。当今时代，各行各业都迫切地呼唤着社会主义核心价值观的弘扬，其中“文明礼貌、诚实守信”更是其中重要内容。为了传承中华优秀传统文化，实现立德树人的目标，我校积极探索“礼·信”教育作为学校德育创新的载体，在班级中不断实践。

#### 1. “礼·信”教育对于中职工学校德育教育的价值分析

中职工学校德育现状分析，中职工学校是一个特殊的群体，个体素质参差不齐，学生在思想观念、行为习惯、学习态度、生活作风等方面存在诸多问题，德育工作任重道远。通过分析德育现状，笔者认为，德育教育应注重“礼·信”教育，这不仅是一种传统的教育方式，更是一种现代德育理念的体现。通过“礼·信”教育，可以培养学生的文明礼仪、诚实守信、团结友爱等品质，提高学生的综合素质，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

#### 2. “礼·信”教育模式的实践探索

##### 2.1 开展“诚信系列主题活动”

结合社会主义核心价值观教育，开展“诚信系列主题活动”。通过主题班会、演讲比赛、征文比赛等形式，引导学生树立正确的诚信观，增强诚信意识。

##### 2.2 制定“礼·信”德育系列主题活动

制定“礼·信”德育系列主题活动，包括文明礼仪、诚实守信、团结友爱等方面。通过主题班会、演讲比赛、征文比赛等形式，引导学生树立正确的德育观，增强德育意识。

##### 2.3 制定德育系列主题活动

制定德育系列主题活动，包括文明礼仪、诚实守信、团结友爱等方面。通过主题班会、演讲比赛、征文比赛等形式，引导学生树立正确的德育观，增强德育意识。

##### 2.4 制定德育系列主题活动

制定德育系列主题活动，包括文明礼仪、诚实守信、团结友爱等方面。通过主题班会、演讲比赛、征文比赛等形式，引导学生树立正确的德育观，增强德育意识。

#### 3. 促进了德育工作的成长

“礼·信”教育得到了社会的广泛认可和好评。通过“礼·信”教育，学生的文明礼仪、诚实守信、团结友爱等品质得到了显著提升，德育工作取得了显著成效。

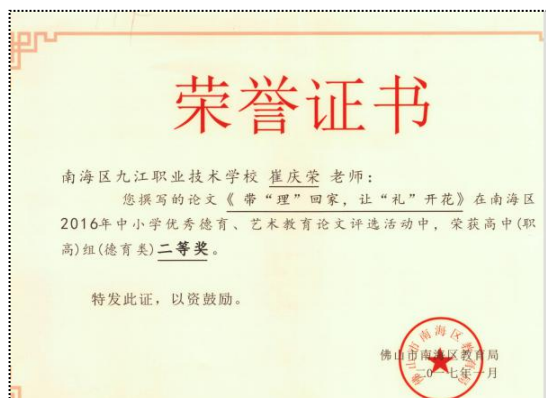
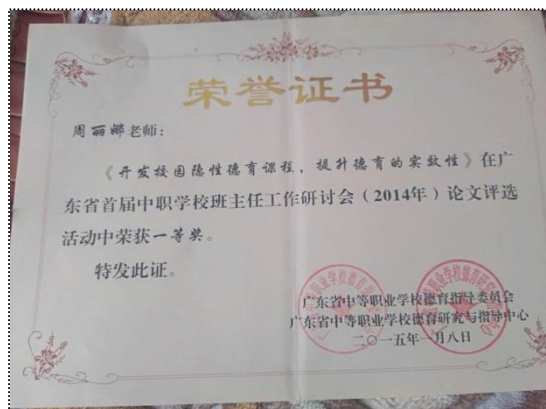
#### 4. 结语

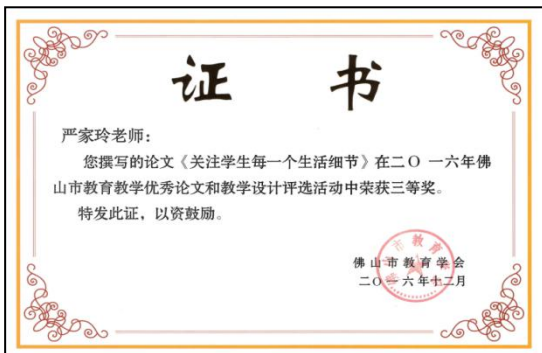
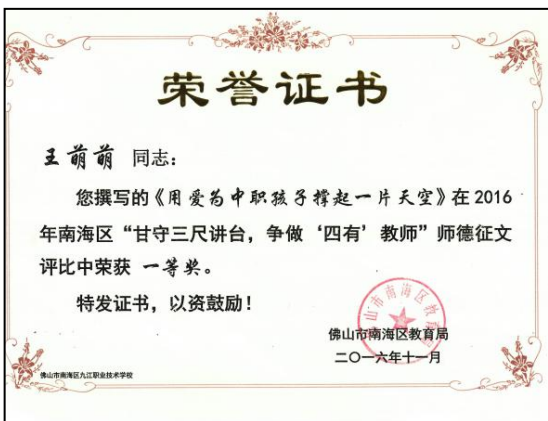
“礼·信”教育作为德育教育的重要载体，对于培养学生的文明礼仪、诚实守信、团结友爱等品质具有重要的意义。通过“礼·信”教育，可以提高学生的综合素质，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

构建思政活动中的主题班会..... 安 博 201	获得小组合作学习模式在初中数学教学中的应用..... 葛江华 149
天然任鸟飞 剩柳闹鱼戏——充分发掘高效课堂合作性学习小组的作用..... 李成学 202	述析多媒体在小学英语教学中的应用现状..... 葛江华 150
优越的中文思维数学教学方式的特点..... 李成学 202	初中思想品德教育的有效性..... 葛江华 151
成就动机对普通民众体育参与意愿作用的研究..... 陈宏耀 205	初中思想品德教育的有效性..... 葛江华 152
	如何在化学教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 153
	初中思想品德教育的有效性..... 葛江华 154
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 155
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 156
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 157
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 158
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 159
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 160
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 161
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 162
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 163
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 164
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 165
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 166
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 167
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 168
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 169
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 170
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 171
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 172
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 173
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 174
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 175
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 176
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 177
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 178
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 179
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 180
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 181
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 182
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 183
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 184
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 185
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 186
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 187
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 188
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 189
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 190
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 191
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 192
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 193
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 194
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 195
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 196
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 197
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 198
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 199
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 200
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 201
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 202
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 203
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 204
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 205
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 206
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 207
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 208
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 209
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 210
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 211
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 212
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 213
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 214
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 215
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 216
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 217
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 218
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 219
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 220
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 221
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 222
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 223
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 224
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 225
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 226
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 227
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 228
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 229
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 230
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 231
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 232
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 233
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 234
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 235
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 236
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 237
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 238
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 239
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 240
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 241
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 242
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 243
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 244
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 245
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 246
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 247
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 248
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 249
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 250
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 251
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 252
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 253
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 254
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 255
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 256
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 257
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 258
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 259
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 260
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 261
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 262
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 263
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 264
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 265
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 266
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 267
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 268
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 269
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 270
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 271
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 272
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 273
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 274
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 275
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 276
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 277
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 278
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 279
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 280
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 281
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 282
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 283
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 284
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 285
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 286
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 287
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 288
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 289
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 290
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 291
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 292
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 293
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 294
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 295
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 296
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 297
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 298
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 299
	如何在初中思想品德教学中培养学生的创新能力..... 葛江华 300

## 3.9 获奖论文类证明

论文名称	姓名	时间	获奖项目名称	级别
《以“创星”为抓手，将“关爱”进行到底》	黎国玉	2013..2	第二届全国职业院校德育工作创新与发展论坛优秀成果评选	国家级一等奖
《浅谈中职学校全员德育、全程德育的实践探索》	周丽娜	2014.9	佛山市职业教育论文评选	市级三等奖
《浅谈中职学校“全员德育”、“全程德育”的实践探索》	周丽娜	2014.9	佛山市教育局	市级三等奖
《浅谈职校德育教育之礼信教育》	谭文思	2014.12	广东省首届中职学校班主任工作研讨会（2014年）论文评选活动	省级一等奖
《明礼以修身 诚信行天下》	黎国玉	2014.12	广东省首届中职学校班主任（2014年）论文评选活动	省级三等奖
《“礼·信”教育的初探》	谭长发	2014.12	2014年中小学德育（艺术）成果展评	区级二等奖
《开发校园隐性德育课程，提升德育的实效性》	周丽娜	2015.1	广东省中等职业技术学校德育指导委员会	省级一等奖
《职业教育之“礼·信”教育人才培养模式探索》	崔庆荣	2015.11	佛山市职业技术教育学会	市级一等奖
《关注学生每一个生活细节》	严家玲	2016.12	佛山市教学优秀论文评选活动	市级三等奖
《夯实德育常规 沐浴礼信之风》	黎国玉	2016.3	南海区教育局德育论文评选活动	区德育研讨宣读
《浅谈职校生职业精神的培养》	谭文思	2016.12	2016年广东省职业技术教育学会论文评选	省级优秀奖
《带“理”回家，让“礼”开花》	崔庆荣	2017.1	2016年中小学优秀德育、艺术教育论文评选	区级二等奖
《小议中等职业学校“礼·理”教育模式》	王萌萌	2017.1	2016年中小学优秀德育、艺术教育论文评选	区级一等奖
《无礼不立》	陈虎	2017.1	2016年区优秀德育、艺术教育论文评选	区级三等奖
《用爱为职中孩子撑起一片天空》	王萌萌	2017.9	广东省教育厅	省级三等奖
《借助创文东风，进一步弘扬礼信教育的德育模式》	谭长发	2017.11	2017年南海区职业教育优秀论文评审	区级一等奖
《中职学校班级开展礼信教育的实践与探索》	谢小梅	2017.11	2017年南海区职业教育优秀论文评审	区级三等奖
《浅谈“礼信教育”在中职课堂的运用》	李惠玲	2018.5	南海区“弘扬高尚师德，潜心立德树人”征文评选活动	区级三等奖
《名班主任王萌萌工作室建设方案（2016-2019）》	王萌萌	2018.5	2017年南海区优秀德育成果评选	区级二等奖
《浅谈中职德育课堂的生活化教学策略》	周丽娜	2019.12	2019年南海区职业教育优秀论文评选活动	区级三等奖
《浅谈职校生工匠精神培养》	郑耿华	2019.12	2019年南海区职业教育优秀论文评选活动	区级三等奖
《微课在中职学校动漫教学中的优势》	王萌萌	2020.12	2020年佛山市教育教学优秀论文评选活动	佛山市二等奖









### 3.10 媒体报道类证明





今日南海·04  
2016年11月08日 星期二  
南海新闻 南海观察

# 教育开创未来 才华奉献社会

——南海创新机制促进现代职业教育发展系列报道

珠江时报



## “礼·信”教育助推职校内涵发展

九江职业技术学校 该校以通过省重点学校评估验收为契机,强化师资,加大投入,为打造高品质职校铺路

南海区九江职业技术学校是一所全日制普通公办职业技术学校,位于西江之滨。近年来,学校秉承“礼仪·诚信”教育理念,坚持“育人与育才并重,技能与文化并重,就业与升学并行”的办学方针,成为南海职中的新貌。

学校瞄准人才市场需求,面向区域经济和产业发展培养高质量的职业技术人才。同时,也一直进行“技能型高考”的探索和实践,每年均独立命题这个“高考升学考”,而学生的大学梦(如有“3+2分段”模式可直升大学)。

从2009年开始转型,经历了前期的普通中专“转型”、中期的“内涵发展提升品位”,到今年6月通过广东省重点中等职业学校验收,九江职校七年来子道得一刻。

如今,九江职校以通过省重点学校评估验收为契机,更新重建学校机制和管理制度,完善学校硬件设施,不断加强专业建设,已进入更快速的内涵发展轨道。

### 打造“品质职校” 迈向内涵发展

南海九江职业技术学校占地近100亩,花园式的校园环境优雅,景色宜人。学校现有学生2000多人,教师140多名,拥有一流的教学科骨干和教学名师队伍。

学校大力实施“双师”培养工程,由佛山市教育局主任委员担任。此外,还有区平安委主任、区关工委主任、南海区“十佳”班主任1人。今年5月,该校特聘南海区副区长、佛山市教育局主任委员担任。

学校瞄准人才市场需求,开设了汽车应用与维修、数控技术应用、机电一体化、电子商务、酒店管理、动漫设计等12个热门专业,并进一步拓宽高中阶段的招生对象。

2014年秋季,九江职校开始与“中德联合办学”,通过引进德国汽车专业课程,同时引进德国企业合作,现代学徒制的高技能人才培训模式,人才培养方案既参照德国,并开发出一套具有南海特色的“人才培训方案”。

与德国企业合作,九江职校还引进了德国汽车专业课程,同时引进德国企业合作,现代学徒制的高技能人才培训模式,人才培养方案既参照德国,并开发出一套具有南海特色的“人才培训方案”。

九江职校还一直推行“走出去”政策,学校师资力量



九江职校第一栋教学楼的汽车检测实训室,其中有两辆全新宝马汽车。

### 学校亮点

#### 通过省重评估 教学管理再优化

#### 硬件齐全 整车检测线引入教学实训

#### 课外生活 为学生打造“五星级宿舍”

#### 个性鲜明 社团活动促进学生全面发展

教学工作是学校中心工作,南海九江职业技术学校始终坚持以教学工作为中心,通过省重评估,学校的教学管理质量不断提升。

在教学管理上,九江职校不断加强专业体系建设,重视校企合作,提升教学质量。

“我们的目标是,学生通过职业技能考试的合格率进一步提高,达到甚至超过全国职业院校的平均水平。”林乃光表示,今年

职业院校会计专业通过率超过100%,已超越全国职业院校平均水平,学校有信心进一步全面提升通过率。

在教学质量上,九江职校不断加强专业体系建设,重视校企合作,提升教学质量。

“我们的目标是,学生通过职业技能考试的合格率进一步提高,达到甚至超过全国职业院校的平均水平。”林乃光表示,今年

职业院校会计专业通过率超过100%,已超越全国职业院校平均水平,学校有信心进一步全面提升通过率。

在教学质量上,九江职校不断加强专业体系建设,重视校企合作,提升教学质量。

“我们的目标是,学生通过职业技能考试的合格率进一步提高,达到甚至超过全国职业院校的平均水平。”林乃光表示,今年



九江职校拥有一批名师和班主任。

### 学生感言

南海九江职业技术学校 肇庆大学,广东工业大学 在九江职校的前两年,我一直一心一意学专业技能,但是到了第三年,是继续还是继续深造,或者去就业。最后选择了报读学校的职业技能培训,完成了一个心愿,因为我从小就想有一个大学梦,感觉自己这一辈子不能没有大学梦,所以选择了报读学校,感觉自己这一辈子不能没有大学梦。

### 郭沛俊

工作职位:国际会议中心上海国际酒店 在九江职校的前两年,我收获最多的是认识了那么多知心同学,还有九江职校的老师对我无微不至的关心。我认为中职学生是大有可为的。我是最忙碌的学生,凭着对专业技能的热情和坚持,我在心中感到无比自豪和成就感,毕业后我能找到自己喜欢的工作。



九江职校拥有一批名师和班主任。

### 学生感言

南海九江职业技术学校 肇庆大学,广东工业大学 在九江职校的前两年,我一直一心一意学专业技能,但是到了第三年,是继续还是继续深造,或者去就业。最后选择了报读学校的职业技能培训,完成了一个心愿,因为我从小就想有一个大学梦,感觉自己这一辈子不能没有大学梦,所以选择了报读学校,感觉自己这一辈子不能没有大学梦。

### 郭沛俊

工作职位:国际会议中心上海国际酒店 在九江职校的前两年,我收获最多的是认识了那么多知心同学,还有九江职校的老师对我无微不至的关心。我认为中职学生是大有可为的。我是最忙碌的学生,凭着对专业技能的热情和坚持,我在心中感到无比自豪和成就感,毕业后我能找到自己喜欢的工作。

职业院校会计专业通过率超过100%,已超越全国职业院校平均水平,学校有信心进一步全面提升通过率。

在教学质量上,九江职校不断加强专业体系建设,重视校企合作,提升教学质量。

“我们的目标是,学生通过职业技能考试的合格率进一步提高,达到甚至超过全国职业院校的平均水平。”林乃光表示,今年

职业院校会计专业通过率超过100%,已超越全国职业院校平均水平,学校有信心进一步全面提升通过率。

在教学质量上,九江职校不断加强专业体系建设,重视校企合作,提升教学质量。

“我们的目标是,学生通过职业技能考试的合格率进一步提高,达到甚至超过全国职业院校的平均水平。”林乃光表示,今年

职业院校会计专业通过率超过100%,已超越全国职业院校平均水平,学校有信心进一步全面提升通过率。

在教学质量上,九江职校不断加强专业体系建设,重视校企合作,提升教学质量。

“我们的目标是,学生通过职业技能考试的合格率进一步提高,达到甚至超过全国职业院校的平均水平。”林乃光表示,今年

职业院校会计专业通过率超过100%,已超越全国职业院校平均水平,学校有信心进一步全面提升通过率。

在教学质量上,九江职校不断加强专业体系建设,重视校企合作,提升教学质量。

“我们的目标是,学生通过职业技能考试的合格率进一步提高,达到甚至超过全国职业院校的平均水平。”林乃光表示,今年

职业院校会计专业通过率超过100%,已超越全国职业院校平均水平,学校有信心进一步全面提升通过率。

在教学质量上,九江职校不断加强专业体系建设,重视校企合作,提升教学质量。

“我们的目标是,学生通过职业技能考试的合格率进一步提高,达到甚至超过全国职业院校的平均水平。”林乃光表示,今年

职业院校会计专业通过率超过100%,已超越全国职业院校平均水平,学校有信心进一步全面提升通过率。

在教学质量上,九江职校不断加强专业体系建设,重视校企合作,提升教学质量。

“我们的目标是,学生通过职业技能考试的合格率进一步提高,达到甚至超过全国职业院校的平均水平。”林乃光表示,今年

职业院校会计专业通过率超过100%,已超越全国职业院校平均水平,学校有信心进一步全面提升通过率。

在教学质量上,九江职校不断加强专业体系建设,重视校企合作,提升教学质量。

职业院校会计专业通过率超过100%,已超越全国职业院校平均水平,学校有信心进一步全面提升通过率。

# 向学生送去关爱 向产业输送人才

九江职业技术学院自转型以来不断创新职教手段,成为南海职教队伍中冉冉上升的“新星”

在南海区直职校的队伍中,九江职业技术学院的“资历”显得有点“浅”,这座坐落于西江之滨的学校由普通高中转型而来,在职业教育的道路上探索了仅有4年多的时间。

然而,这个年轻的学校却并不逊色。目前,九江职校拥有2400多名在校学生。据统计,该校每年的毕业生升学就业率达到100%,而且成为企业招聘中的“香饽饽”。不少学生说毕业便做“预订”。实际上,经历过起步期的艰难后,九江职校近年来通过设置特色专业、创新实训模式、提升师资和硬件水平等途径,为南海的产业和经济发展输送了一批又一批优质的职业技能人才,逐渐成为南海职教队伍中一颗冉冉上升的“新星”。



老师给汽车运用与维修专业实训学生讲解整车电器系统。



4月26日,九江职业技术学院举行2013年春季毕业典礼。

## 从普高到职校的成功转型

在佛山市2013年中等职业技术学校技能竞赛上,九江职业技术学院共有15名学生斩获奖项,其中有1名男生更是获得了“图形图像处理”项目的一等奖。该校这份骄人的成绩单,较2010年时只有计算机专业团体奖,无疑提升了一个层次。

2009年,原九江中学分校开始“转型”,从普通高中转为职业技术学校,看似“突然”的转型,让这所年轻的职校重新审视与设备不足的挑战。这个时候,该校决定大胆进行改革,积极探索职业教育的新经验和新模式。

实际上,这所在南海区直职校中“年纪”最小的学校,在转型之前已经是特色教育名校。凭借原来九江中学分校近20年的普通中

办学底蕴,九江职校延续了成熟高效的管理机制以保证良好的教风和学风。在此基础上,九江职校结合当地的产业和经济发展需求,设置了13个切合实际的专业。与此同时,学校不断提升师资和硬件水平,累计投入了一千多万元建设多个实训室和购置教学设备,并通过校企合作的方式为学生提供实训经验。该校正以南海职教“新锐”的角色,在职业教育的舞台上逐渐崭露头角。

九江职校的探索,也获得了上级部门认可。近年来,九江职校在锐意改革创新推动下,获得“全国群众体育先进单位”、“广东省群众体育先进单位”、“南海区教育先进单位”、“南海教育创新奖”和“佛山绿色学校”等光荣称号。

## 让学生实现“高位”就业

2013年被网友戏称为“史上最难就业年”,然而在这个“就业寒冬”里,九江职校毕业生却有着别样的“烦恼”。今年5月初,九江职业技术学院举行毕业生供需见面会,引来110多家企业前来招聘,应聘者中不乏有富士康、亿百集团等知名企业。当天企业提供的岗位超过2000个,而该校今年毕业生仅500人,学生“供不需求”。有意思的是,除了应届生外,一些在今年下半年才毕业的春季班学生当天也到场寻找适合自己的岗位,同样得到了企业方的青睐。

自转型以来,九江职校一直坚持以就业与升学并进的办学策略。目前,九江职校与珠三角地区200多

## 特色经验

### 打造品牌专业满足产业需求

今年六月底,在第二届“远航”九江杯“饭香刀”烹饪大赛的颁奖台上,再度出现了九江职校师生的身影。该校厨师名师获评殊荣,2011年烹饪名师班荣获学校伙食竞赛,这一“战绩”延续了该校在去年大赛上的风采。

九江职校主管教学工作的副校长林万元介绍,从2009年秋季起,该校在南海区直职校中率先开设了中餐烹饪与营养膳食专业,并一直努力把这一门学科打造成为特色品牌专业。该校除了聘请名师参加国家级培训外,还专门招聘烹饪专家到校任教,并

### “赛事+实训”提升学生技能水平

加大投入建设烹饪实训场所。此外,每天一到第二课堂时间,烹饪专业小组老师就会精心辅导学生的身影;该校厨师名师获评殊荣,2011年烹饪名师班荣获学校伙食竞赛,这一“战绩”延续了该校在去年大赛上的风采。

九江职校作为“年轻”的职校,举办竞赛是快速提升学生专业技能的重要途径之一。除了承办各类竞赛外,该校各专业也普遍举办各类技能竞赛。如该校经贸部于上月举办了第三届专业技能竞赛,专业部内不少学生一口气参加了多项比赛,甚至还有学生

### 让教师与学生共同成长

还给学生,更重要的是,这样的实训模式让学生既能接受普通文化知识、职业专业理论知识,又能进行技术实训,并在锻炼中形成团结、勤奋的品格。

从10月份开始,九江职校12级春季班近29个学生到西樵镇镇南村、云影楼酒店、德源酒店等单位进行实习。在此期间,学生服务于多个工种,虽然工作忙碌,但个个做到了零迟到、零早退、零旷工、零冲突、零事故、零投诉,受到实习单位的广泛好评。

云影楼酒店负责人黄大熊说,像这样早有实践经验又肯吃苦的学生,学校不收企业一分钱,而学生劳动所得也全部回

### 立体理解将来岗位

此外,根据南海本土对高水平印刷人才的需求,该校把平面设计专业往印刷方向发展。在与其他同类学校相关专业进行错位的同时,此举也让学生的专业方向得到细化,有利于提升就业竞争力。

“顶岗实习有助”

19岁的西班牙姑娘陈嘉琪,毕业于九江职校旅游和酒店管理专业。毕业后,她已成为导游了导游法和餐饮服务资格证。

“我懂这个专业本来是想当导游,刚开始也不理解学校为什么要安排我到酒店实习。”回忆起第一次的实训经历,陈嘉琪如是说。但实训一个星期后,她发现服务员其实有很多学问,比如跟客人打交道要细心和耐心等等。这些都是课堂上是学不到,但又对职业发展十分重要的经验。“这种实训能让让我更立体地理解今后的工作岗位,回到课堂也更能知道自己要学什么。”

如陈嘉琪是西班牙籍导游,她负责向各大企业销售酒店的会议及餐饮服务等等。“在学到知识的同时,工作很有帮助,接下来我希望边工作边进修,继续提升自己。”陈嘉琪说,由于亲身经历过,她十分认可九江职校的教学与技能,为此,她还在业余时间,将自己的妹妹也送到该校就读,期望妹妹也能和自己一样找到合适的职业方向。

策划/李功明 华永庆  
文/珠江时报记者 李翠贞  
通讯员 黎国玉 林万元 罗剑辉  
图/珠江时报记者 洪洪

## 学生说法

### “校园竞赛”让我不断提升能力

毕业于九江职校会计电算化专业的黄燕萍,虽然进入佛山市佰尚卫浴有限公司工作还不满一年的时间,但她跟上司开玩笑说要辞职的时候,获得了对方的鼓励。

“当初应聘时,他们觉得我年纪小,差点就拒绝我参加面试了。”黄燕萍说,她鼓起勇气争取了一个面试的机会后,公司老总看到她简历上一连串的实践经历和获奖情况,便马上决定聘请她。后来的事实也证明了黄燕萍的职业素养和专业能力。尽管今年才刚满20岁,是公司里年纪最小的员工,但黄燕萍如今已经是公司里的财务管理人员兼行政管理相关负责人。

“职校三年的学习,让我拥有了现在的知识。”黄燕萍说,在校期间,她在区、市、市等各级会计技能竞赛中均获得过奖项。“感谢学校经常提供参加各类技能竞赛的机会,让我能从中不断提升自我能力。”

### “顶岗实习有助”立体理解将来岗位

19岁的西班牙姑娘陈嘉琪,毕业于九江职校旅游和酒店管理专业。毕业后,她已成为导游了导游法和餐饮服务资格证。

“我懂这个专业本来是想当导游,刚开始也不理解学校为什么要安排我到酒店实习。”回忆起第一次的实训经历,陈嘉琪如是说。但实训一个星期后,她发现服务员其实有很多学问,比如跟客人打交道要细心和耐心等等。这些都是课堂上是学不到,但又对职业发展十分重要的经验。“这种实训能让让我更立体地理解今后的工作岗位,回到课堂也更能知道自己要学什么。”

如陈嘉琪是西班牙籍导游,她负责向各大企业销售酒店的会议及餐饮服务等等。“在学到知识的同时,工作很有帮助,接下来我希望边工作边进修,继续提升自己。”陈嘉琪说,由于亲身经历过,她十分认可九江职校的教学与技能,为此,她还在业余时间,将自己的妹妹也送到该校就读,期望妹妹也能和自己一样找到合适的职业方向。

策划/李功明 华永庆  
文/珠江时报记者 李翠贞  
通讯员 黎国玉 林万元 罗剑辉  
图/珠江时报记者 洪洪



数字技术应用专业实训中心。



# “礼·信”渐成品牌 名师育才打造一流职校

## 九江职校深推“礼·信”教育 人才德技兼备成企业“香饽饽”

### 核心提示:

南海区九江职业技术学校,是一间全日制寄宿公办职业技术学校,位于西江之滨。近年来,学校深推“礼·信”教育理念,坚持“育人与育才并举,技能与文化并重,就业与升大并行”的办学方向,成为南海职中的新锐。

学校瞄准人才市场需求,面向区域经济和产业发展培养高质量的职业技术人才。同时,也一直进行“技能型高考”的探索和实践,每年均独立组建2个“高职高专班”,圆学生的大学梦(另有“3+2分段”模式可直升大学)。

一直以来,中职学校肩负着培养一线技术人才的重任,如何培育和践行社会主义核心价值观,成为职业教育面临的新项目、新任务。在此背景下,九江职校深推“礼·信”教育,使其成为学校德育教育的载体和主阵地,既传承中华优秀文化,更顺应时代要求。

如今,九江职校申报的项目《中职学校“礼·信”教育模式探索》,经广东省教育厅严格审查和评审,被评为2015年度省级学校德育创新重点资助项目,同时列入广东省教育科学“十二五”规划2015年度研究项目(德育专项)。

经过两年多的探索实践,如今的九江职校校风学风大为好转,社会口碑日益见好,一大批班主任通过共沐礼仪诚信之风迅速成长起来。近期,佛山富华置业有限公司来该校招聘时,就因学生礼仪较好,破格招录22人(全班30人)。

### 输送国际化职场精英 培育技能型准大学生

南海区九江职业技术学校,占地100多亩,花园式的校园风景如画、景色宜人。学校现有学生2400多人,140多名教师,拥有一批市、区学科骨干名教师和名班主任。近年荣获“全国群众体育先进单位”、“广东省群众体育先进单位”、“南海区教育系统先进单位”等荣誉称号。

学校瞄准人才市场需求,开设了“汽车应用与维修、数控技术应用、机电技术应用、中餐烹饪与营养膳食、会计电算化、金融事务、市场营销、现代物流管理、动漫与影视制作、计算机应用、电子商务、平面设计”和“国际商务管理”等13个热门专业,培养“一技多能、品学兼优”的现代职业人才。

2014年秋季,九江职校开始与“中德诺浩”联合办学,通过引进德国汽车专业课程,同时引进德国校企合作、现代学徒制的高技能人才培养模式、人才评价方法等国际标准,开发出一套高技能汽车专门人才培养体系。

在重视技能培训的同时,九江职校还坚持德育与升学并进的办学策略,重视加强与行业、企业合作,与珠三角地区200多家企业建立了长期的人才供求关系,形成了强大的实习和就业网络,毕业生100%推荐就业。

此外,九江职校还一直进行“技能型高考”探索,学校师资力量雄厚,拥有一批“语文、数学、外语”高级职称的教师队伍,他们经验丰富,实践能力强。数据证明,首届“高职高专班”均取得95%以上的升学率,不少学生读了大学梦。



九江职校《中职学校“礼·信”教育模式探索》成为2015年度省级学校德育创新重点资助项目之一。

### 学校亮点

#### “礼·信”教育

原本只招10个人左右,却破格录用了22个人,这一喜讯发生在九江职校的校园招聘现场。当时,富华集团旗下子公司佛山富华置业有限公司来到九江职校招聘,走进市场营销的班上后,学生秩序井然,有礼有节,给面试官留下了深刻印象,一改只招10人的初衷。

这是九江职校一直以来推行“礼·信”教育的硕果之一——学生成了企业抢手的“香饽饽”。

这并不是个例,“九江职校在‘成才先成人’教育方面下了真功夫,他们的学生德技兼备,是我们企业欢迎的人才。”在校招聘时会

上,不少企业如是说。

九江职校副校长黎国玉多次强调“明礼与诚信”的重要性,“身有礼之貌,应为礼仪之民。知书达礼,待人以礼,以诚待人,言而有信,应当视为当代中职生的基本素养”。

为此,九江职校通过“礼·信大讲堂”和“礼·信行动”为载体,将德育渗透到课堂教学和学校各项活动中,发挥“课堂主渠道、主题教育行动、主题班会活动”等教育功能的教育方式,进行“分段教育”。

今年,该校还推行“学生素质

### 引进“现代学徒制”国际标准 培育技能人才

教学工作是学校中心工作,提高和保证教学质量是教学工作的核心。“提升硬件设备,并以技能竞赛、实训实践和技能等级证书为支撑,全面提升学生的理论和实操水平,为企业输送高端技术人才,向高端就业市场看齐。”九江职校副校长林万元介绍。

其中,“中德诺浩汽车专业”通过引进德国汽车专业课程,同时引进德国校企合作、现代学徒制的高技能人才培养模式、人才评价方法等国际标准,开发出一套高技能汽车专门人才培养体系。

又譬如如责任专业,九江职校让学生至少有一年的时间在餐饮企业实习,不少优秀毕业生都是实习期间留在了该企业。如今,学校已与德国诺浩、西博山旅游大酒店等酒店达成合作协议,学生有了更多平台可以进行实践训练,“由老师带队、酒店大厨对学生进行现场授课。”九江职校副校长林万元介绍。

今年5月15日,学校还承办了佛山市职业教育活动周启动仪式。

活动中,九江职校向全市二十多个兄弟中职学校展示了职业教育成果,开展了四十多场公开课,并由烹饪、酒店、平面设计、物流等专业做了精彩的现场展示,令观众印象深刻。

为了适应职业教育需要,九江职业技术学校也一直在进行“技能型高考”的探索和实践,目标直指南海区“技能型高考”标杆职校。为此,学校每年均独立组建2个“高职高专班”,在老师的带领下冲刺高考。

今年5月15日,学校还承办了佛山市职业教育活动周启动仪式。

### 以重点专业为抓手 用“行动导向法”提升学生学习能力

为了与市场充分对接,学校积极调研就业市场,当前经济发展趋势等,重点打造汽修、烹饪、平面设计等专业,并将其提升为重点专业,探索创新教学模式,以此为抓手,引领带动其他专业齐头并进。

在“中德诺浩”汽车应用与维修专业班成立后,学校采用“2+1”模式,即学生前2年在九江职校完成汽车理论知识学习和相关技能训练,第三年在相关汽车服务企业进行实习。学校与“中德诺浩”共同制定人才培养方案,采取德国“双元制”教学模式开展教学活动,考试合格的项目毕业生将同时获得“中德诺浩”的毕业证书和德国合作院校的毕业证书。

“在实际教学中,我们突出学生的主体地位,以专业课程置换的方式与‘中德诺浩’汽车相关专业学历课程进行嵌入式套读,双方共同培养掌握最新技术、熟悉专门技能、善于客户服务的紧缺技能型汽车人才。”林万元介绍,“每节课,教学都会按照课

列、咨询、分组、决策、实施、汇报6个环节进行,以此调动学生学习积极性。”

授人以鱼不如授人以渔。在这种“行动导向法”的指引下,学生学到的不仅是技能知识,更是一种思维模式。“掌握到这种学习的能力,无论是对于现在的学习,还是对将来的职场生涯,都是一种极大的助力。”林万元说,“我们要以重点专业为引领,将这种教学模式推广到其他专业,帮助其他专业的发展。”



九江职校学生在化妆师考证中。



中德诺浩汽修班。

### 名师引领

#### “六个一工程” 助推德育工作更上一层楼

2014年9月,王碧霞、张君尧代表南海区中职学校参加佛山市第五届班主任大赛,荣获中职组的冠军和亚军;2014年11月1日,王碧霞代表佛山市参加广东省第五届班主任能力大赛,勇夺全省中职组总分一等奖和“情景答辩”项目一等奖。

这是南海职校历年来参加广东省班主任能力大赛获得的最好成绩。

就在今年刚刚结束的南海区“修身圆梦 担责任”第六届中小学班主任专业能力大赛上,九江职校又勇夺中职组桂冠。此外,学校还获得团体总分特等奖(第一名)、四大单项特等奖(第一名)、陈亮、黄晋峰、何丽部分别获得班主任之星。

成绩的背后离不开九江职校德育的支撑。在定期举行的班主任例会上,教师们通过学习教育经验文章、经验介绍等方式,提高班主任的工作能力;对于一些初当班主任的,学校则采用“帮、扶、带”的方式,以便他们尽快胜任班主任工作。

此外,学校还发挥班主任工作室的功能,在工作室明确制定作为区、校的名班主任,每个学期必须履行“6个1工程”的职责,包括“创立1个礼信特色班级上1节有示范性的班会课,开1次高质量的德育讲座,做1个高水平的班会课课件,写1篇接地气的德育论文,带1个年轻的班主任徒弟”,“6个1工程”有力地助推了学校德育工作更上一层楼。



九江职校老师在南海区第六届中小学班主任专业能力大赛上获奖。



九江职校学生舞蹈队合影。



九江职校举办校园招聘会现场。

### 学生感言

黄铭锋(2012年12月19日毕业,佛山岭南天地马哥罗酒店高级厨师):

在九江职业技术学校,有老师们的教导与指点,教会我们做人做事。毕业后在佛山岭南天地马哥罗酒店实习,学习基本功、刀工、酱汁等,领悟到团队合作精神的重要性。感谢每位老师、师傅,感谢你们!

### 招生说明

“汽车应用与维修”与“中德诺浩”联合办学,学制3年,收取专业培养费用:2500元/年,包括“中德教材费、服装费、实习安置、就业指导、就业安置、德国证书考试费、德国证书认证费”。

学院特色专业与国内外多家汽车企业建立了长期的人才培养战略合作关系,承诺将所有合作项目的毕业生100%推荐到知名

品牌汽车服务企业就业。

详情请登录以下网址查询  
<http://www.jztc.net>  
南海区九江职业技术学校  
地址:南海区九江镇教育路  
咨询电话:  
0757-86505023  
0757-86505005  
0757-86505002

文图 珠江时报记者 程虹 通讯员 黎国玉

04

上档次 更高质

——南海创新机制发展职业教育系列报道

今日南海

2014.12.8 星期一

黄编/王景珍 美编/李伟鹏

# 沐礼仪诚信之风 育一流技术人才

## 九江职校坚持以德立校、以技强校,推进“礼·信教育”,让更多中职生德技兼备

位于西江之滨的南海区九江职业技术学校,是一所区属公办的全日制、全寄宿职业技术学校。近年来,九江职校在“礼·信·诚信”教育理念的指引下,坚持“育人与育才并举、技能与文化并重、就业与升大并行的”办学方向,成为南海职中的新标。

### 九江职校五年实现华丽变身

作为一所转型“满月”的职业技术学校,九江职校也经历过硬件不硬等“阵痛”。在转型期,学校逐渐探索出更有力的德育模式。在德育资源整合和有效班主任的工作积极性等方面寻找突破口,提升学校整体形象。

“有礼仪走遍天下,无礼寸步难行”。从去年开始,南海九江职业技术学校实施“礼·信”教育模式,这是一种以“礼·信·诚信”为中心内容的德育养成教育。通过“全员参与”,全方位、大范围营造“礼·信”教育的氛围环境,以培养、熏陶学生,从而让学生具备“礼·信”的基本素养。

### 以技强校 培养德技兼备人才

南海区九江职业技术学校占地59700平方米,学校现有学生2400多人,教师140多人,近年荣获“全国群众性体育先进单位”、“广东省群众体育先进单位”、“佛山绿色学校”、“南海教育创新发展”和“南海区教育系统先进集体”等荣誉称号。

学校瞄准人才市场需求,开设了汽车运用与维修、数控技术应用、机电技术应用、中餐烹饪、会计电算化、金融事务、市场营销、现代物流管理、计算机动漫与游戏制作、计算机应用、电子商务、计算机平面设计等13个热门专业,全面培养一技多能、品德兼优的现代中职人才。

### “礼·信”教育 助力学生成人成才

最受南海教育界关注的,莫过于九江职校的德育工作。作为素质教育的重要组成部分,德育工作对学生健康成长和学校各项工作的顺利开展起着导向、动力和保障作用。

近年来,九江职校探索出以“创星”星级文明班和星级宿舍为“抓手”,深入推进“关爱”行动的经验,该经验在南海区内教育同行中得到良好反响,不仅获得专家、领导好评,还吸引教育同行取经。

所谓“创星级文明班和星级宿舍”,是通过“名利”双收的管理模式来提高学校管理效率。其中“名”包括在升旗仪式上公开表彰“创星”宿舍,然后在相应班群“星”宿舍,并在醒目位置张贴“星级文明班”牌;而“利”,则是每月按星级班宿舍“星级”的多少进行差别性奖励。通过“星级文明班和星级宿舍”的“双星”评比活动,完善了班主任日常工作管理制度,实现班级管理可视化、科学化、绩效化。

以此为抓手,九江职校还推行“关爱”行动,让学生在和谐自由的校园中身心全面发展。开学初,每位教师确定3名“关爱对象”,以类似小导师制的方式进行跟踪,同时肩负起一个学生宿舍的管理工作,并配套家访活动、短信关爱、宿舍巡查、指导宿舍清洁、网上关爱档案记录、问题生跟踪等一系列工作。

“良好的行为贵在养成,养成教育在中职教育中居于学校德育工作的中心位置,是良好校风、教风和学风形成的关键。”九江职校校长何江华介绍,从去年开始,九江职校实施推行“礼·信”教育。

通过构建“礼·信”教育行动体系,师生、家长、企业全员参与,培训学习、学科教育、主题活动三渠道,加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设等内容,全力推行“礼·信”教育。

如今,“礼·信”教育已成为九江职校的一张名片。良好的校风、教风、学风如春风吹拂在校园中,学生们礼貌、守信,在走向社会时,成了众多企业青睐的“香饽饽”。



学生感言

余家校(2010级物班班,西樵和记电讯总经理):我是从九江职校毕业的,学校的教育令我受益,如今我也取得了一点小成绩,想回报学校,也信任学校培养出来的人才,所以回校招聘聘师弟师妹。

黎积刚(2014年被广东理工职业学院工商行管理专业录取):从九江职校毕业后,我满怀信心。学校良好的“礼·信”教育让我养成良好的学习、生活习惯。讲礼仪、讲诚信是社会的核心价值观。对我们而言,拥有这种品格,是一种竞争优势。

九江职校教师王晴晴(右四)参加广东省班主任能力大赛,荣获中职组一等奖。

### 亮点1 “创星”活动

为调动教师当好班主任的积极性,营造浓厚的学习氛围,提升学生素质,九江职校制订了《九江职校“星级文明班”评比方案》,由教学及竞赛成绩、清洁项目、宿舍项目、团委检查项目、考勤和仪表项目等五大部分组成。

星级文明班评比以4周为一个周期,每学期合计评比。星级文明班按30%、50%和20%的比例共设三个等级,“六星”“四星”“二星”。对各项

“老师来家访了,欢迎欢迎!”九江职校老师经常走出校门,深入学生家庭了解情况。九江职校的老师坚持家访3年,并使其成为一种常态。这也是九江职校在人性化管理中积极推进“关爱”活动的具体表现之一。

学校规定,每学期班主任必须有两次家访活动,深入学生家庭,与家长面对面交流、谈心,谈话内容大至学籍分析、学生努力的方向,小至学生的在校表现、学生特点特长等。

“谈话有技巧,我们采取鼓励的方式,先帮助学生找到个人闪光点,针对这些闪光点发现学生优秀之处,帮助他们找到不足之处,从而促进学生更好地成长。”该校老师如是说。

这种家访模式改变了以往家长以为学生成绩差,老师才找家长的设计理念,而是借助家访,在家长与老师之间形成一道桥梁,互动的,以更好地促进学生全面发展。

进入青春期的学生往往会有叛逆心理,如何实现良性管理成为学校思考的问题。九江职校以“关爱”化解矛盾,以人性化管理助推学生成长。

为进一步落实“关爱”行动,九江职校还制订了类似“小导师制”的跟踪措施。每学期初,每位老师要跟进3名“关爱对象”,并且在校内开放的“关爱网”上建档跟踪。老师通过谈心的方式,全面掌握、关注学生的思想动态,指引他们向良性发展。

此外,教师每月还会发送不少于2条关爱短信给关爱对象,内容以正面为主,包括学生取得的成就、荣誉、思想转变、安全教育提醒、健康温馨提示、学生生日祝福等;同时也会以婉转的语言告知家长,学生近期出现了什么问题,希望家长如何配合等。

同时,学校还推行“关爱宿舍”行动,以宿舍形式管理,每个老师管理一个宿舍,每周二次巡检,每日不少于4次巡查,及时了解学生在宿舍的动态,让学生在生活感受到学校的“关爱文化”。

### 提高班主任管理积极性

为调动教师当好班主任的积极性,营造浓厚的学习氛围,提升学生素质,九江职校制订了《九江职校“星级文明班”评比方案》,由教学及竞赛成绩、清洁项目、宿舍项目、团委检查项目、考勤和仪表项目等五大部分组成。

星级文明班评比以4周为一个周期,每学期合计评比。星级文明班按30%、50%和20%的比例共设三个等级,“六星”“四星”“二星”。对各项

“老师来家访了,欢迎欢迎!”九江职校老师经常走出校门,深入学生家庭了解情况。九江职校的老师坚持家访3年,并使其成为一种常态。这也是九江职校在人性化管理中积极推进“关爱”活动的具体表现之一。

学校规定,每学期班主任必须有两次家访活动,深入学生家庭,与家长面对面交流、谈心,谈话内容大至学籍分析、学生努力的方向,小至学生的在校表现、学生特点特长等。

“谈话有技巧,我们采取鼓励的方式,先帮助学生找到个人闪光点,针对这些闪光点发现学生优秀之处,帮助他们找到不足之处,从而促进学生更好地成长。”该校老师如是说。

这种家访模式改变了以往家长以为学生成绩差,老师才找家长的设计理念,而是借助家访,在家长与老师之间形成一道桥梁,互动的,以更好地促进学生全面发展。

进入青春期的学生往往会有叛逆心理,如何实现良性管理成为学校思考的问题。九江职校以“关爱”化解矛盾,以人性化管理助推学生成长。

为进一步落实“关爱”行动,九江职校还制订了类似“小导师制”的跟踪措施。每学期初,每位老师要跟进3名“关爱对象”,并且在校内开放的“关爱网”上建档跟踪。老师通过谈心的方式,全面掌握、关注学生的思想动态,指引他们向良性发展。

此外,教师每月还会发送不少于2条关爱短信给关爱对象,内容以正面为主,包括学生取得的成就、荣誉、思想转变、安全教育提醒、健康温馨提示、学生生日祝福等;同时也会以婉转的语言告知家长,学生近期出现了什么问题,希望家长如何配合等。

同时,学校还推行“关爱宿舍”行动,以宿舍形式管理,每个老师管理一个宿舍,每周二次巡检,每日不少于4次巡查,及时了解学生在宿舍的动态,让学生在生活感受到学校的“关爱文化”。

王晴晴代表佛山市参赛并获得中职组的综合一等奖。而整个校园的风气也随着好转,学生们能自觉排队上学、打饭,宿舍保持干净整洁,学生的自律自理能力大大提升。

“学习氛围浓厚了,教师报名当班主任的积极性增加,班主任都在为争先创优而努力,学生干部的工作责任心更强,学生可以‘自理、自治’,而德育工作也有了考核的标准。”九江职校副校长黎国玉说。

“关爱”活动深入人心

“老师来家访了,欢迎欢迎!”九江职校老师经常走出校门,深入学生家庭了解情况。九江职校的老师坚持家访3年,并使其成为一种常态。这也是九江职校在人性化管理中积极推进“关爱”活动的具体表现之一。

学校规定,每学期班主任必须有两次家访活动,深入学生家庭,与家长面对面交流、谈心,谈话内容大至学籍分析、学生努力的方向,小至学生的在校表现、学生特点特长等。

“谈话有技巧,我们采取鼓励的方式,先帮助学生找到个人闪光点,针对这些闪光点发现学生优秀之处,帮助他们找到不足之处,从而促进学生更好地成长。”该校老师如是说。

这种家访模式改变了以往家长以为学生成绩差,老师才找家长的设计理念,而是借助家访,在家长与老师之间形成一道桥梁,互动的,以更好地促进学生全面发展。

进入青春期的学生往往会有叛逆心理,如何实现良性管理成为学校思考的问题。九江职校以“关爱”化解矛盾,以人性化管理助推学生成长。

为进一步落实“关爱”行动,九江职校还制订了类似“小导师制”的跟踪措施。每学期初,每位老师要跟进3名“关爱对象”,并且在校内开放的“关爱网”上建档跟踪。老师通过谈心的方式,全面掌握、关注学生的思想动态,指引他们向良性发展。

此外,教师每月还会发送不少于2条关爱短信给关爱对象,内容以正面为主,包括学生取得的成就、荣誉、思想转变、安全教育提醒、健康温馨提示、学生生日祝福等;同时也会以婉转的语言告知家长,学生近期出现了什么问题,希望家长如何配合等。



“关爱”到家。



家校交流。



定期家访。

### 亮点2 人性化教育

为调动教师当好班主任的积极性,营造浓厚的学习氛围,提升学生素质,九江职校制订了《九江职校“星级文明班”评比方案》,由教学及竞赛成绩、清洁项目、宿舍项目、团委检查项目、考勤和仪表项目等五大部分组成。

星级文明班评比以4周为一个周期,每学期合计评比。星级文明班按30%、50%和20%的比例共设三个等级,“六星”“四星”“二星”。对各项

“老师来家访了,欢迎欢迎!”九江职校老师经常走出校门,深入学生家庭了解情况。九江职校的老师坚持家访3年,并使其成为一种常态。这也是九江职校在人性化管理中积极推进“关爱”活动的具体表现之一。

学校规定,每学期班主任必须有两次家访活动,深入学生家庭,与家长面对面交流、谈心,谈话内容大至学籍分析、学生努力的方向,小至学生的在校表现、学生特点特长等。

“谈话有技巧,我们采取鼓励的方式,先帮助学生找到个人闪光点,针对这些闪光点发现学生优秀之处,帮助他们找到不足之处,从而促进学生更好地成长。”该校老师如是说。

这种家访模式改变了以往家长以为学生成绩差,老师才找家长的设计理念,而是借助家访,在家长与老师之间形成一道桥梁,互动的,以更好地促进学生全面发展。

进入青春期的学生往往会有叛逆心理,如何实现良性管理成为学校思考的问题。九江职校以“关爱”化解矛盾,以人性化管理助推学生成长。

为进一步落实“关爱”行动,九江职校还制订了类似“小导师制”的跟踪措施。每学期初,每位老师要跟进3名“关爱对象”,并且在校内开放的“关爱网”上建档跟踪。老师通过谈心的方式,全面掌握、关注学生的思想动态,指引他们向良性发展。

为调动教师当好班主任的积极性,营造浓厚的学习氛围,提升学生素质,九江职校制订了《九江职校“星级文明班”评比方案》,由教学及竞赛成绩、清洁项目、宿舍项目、团委检查项目、考勤和仪表项目等五大部分组成。

星级文明班评比以4周为一个周期,每学期合计评比。星级文明班按30%、50%和20%的比例共设三个等级,“六星”“四星”“二星”。对各项

“老师来家访了,欢迎欢迎!”九江职校老师经常走出校门,深入学生家庭了解情况。九江职校的老师坚持家访3年,并使其成为一种常态。这也是九江职校在人性化管理中积极推进“关爱”活动的具体表现之一。

学校规定,每学期班主任必须有两次家访活动,深入学生家庭,与家长面对面交流、谈心,谈话内容大至学籍分析、学生努力的方向,小至学生的在校表现、学生特点特长等。

“谈话有技巧,我们采取鼓励的方式,先帮助学生找到个人闪光点,针对这些闪光点发现学生优秀之处,帮助他们找到不足之处,从而促进学生更好地成长。”该校老师如是说。

这种家访模式改变了以往家长以为学生成绩差,老师才找家长的设计理念,而是借助家访,在家长与老师之间形成一道桥梁,互动的,以更好地促进学生全面发展。

进入青春期的学生往往会有叛逆心理,如何实现良性管理成为学校思考的问题。九江职校以“关爱”化解矛盾,以人性化管理助推学生成长。

为进一步落实“关爱”行动,九江职校还制订了类似“小导师制”的跟踪措施。每学期初,每位老师要跟进3名“关爱对象”,并且在校内开放的“关爱网”上建档跟踪。老师通过谈心的方式,全面掌握、关注学生的思想动态,指引他们向良性发展。

为调动教师当好班主任的积极性,营造浓厚的学习氛围,提升学生素质,九江职校制订了《九江职校“星级文明班”评比方案》,由教学及竞赛成绩、清洁项目、宿舍项目、团委检查项目、考勤和仪表项目等五大部分组成。

星级文明班评比以4周为一个周期,每学期合计评比。星级文明班按30%、50%和20%的比例共设三个等级,“六星”“四星”“二星”。对各项

“老师来家访了,欢迎欢迎!”九江职校老师经常走出校门,深入学生家庭了解情况。九江职校的老师坚持家访3年,并使其成为一种常态。这也是九江职校在人性化管理中积极推进“关爱”活动的具体表现之一。

学校规定,每学期班主任必须有两次家访活动,深入学生家庭,与家长面对面交流、谈心,谈话内容大至学籍分析、学生努力的方向,小至学生的在校表现、学生特点特长等。

“谈话有技巧,我们采取鼓励的方式,先帮助学生找到个人闪光点,针对这些闪光点发现学生优秀之处,帮助他们找到不足之处,从而促进学生更好地成长。”该校老师如是说。

这种家访模式改变了以往家长以为学生成绩差,老师才找家长的设计理念,而是借助家访,在家长与老师之间形成一道桥梁,互动的,以更好地促进学生全面发展。

进入青春期的学生往往会有叛逆心理,如何实现良性管理成为学校思考的问题。九江职校以“关爱”化解矛盾,以人性化管理助推学生成长。

为进一步落实“关爱”行动,九江职校还制订了类似“小导师制”的跟踪措施。每学期初,每位老师要跟进3名“关爱对象”,并且在校内开放的“关爱网”上建档跟踪。老师通过谈心的方式,全面掌握、关注学生的思想动态,指引他们向良性发展。

### 九江职校2015年春季招生计划

序号	专业名称	招生计划
1	电子商务	70
2	会计电算化	80
3	金融事务	50
4	机电技术应用	50
5	计算机平面设计	50
6	计算机动漫与游戏制作	50
7	计算机应用	30
8	旅游与酒店管理	150
9	汽车运用与维修	40
10	市场营销	100
11	数控技术应用	100
12	物流服务与管理	50
13	中餐烹饪	80
合计		850

### 招生说明

“汽车运用与维修”与“茶艺、德国证书认证”。“中德诺浩”联合办学,学院特色专业与国内外3年,收取专业培养费用;汽车企业建立了长期的合作关系,承诺所有培养费用、实习安置、就业合作项目由毕业生100%推荐到知名企业汽车服务企业就业。详情请登录以下网站查询: <http://www.jz.net> <http://www.knowhowedu.com> 南海区九江职业技术学校 地址:南海区九江镇教育路 招生:0757-86505023 0757-86505005 办公:0757-86505006

策划:李功同 华水平 罗朝辉 文/图 珠江时报记者 程虹 通讯员/黎国玉

06 寻找南海最美教师 今日南海

九江职校教师王萌萌的事迹... 南海中学高中部教师陈静的事迹... 南海中学高中部教师陈静的事迹...

### 用“心”改变孤僻学生 从教15年“勤”字当头

九江职校教师王萌萌的事迹... 南海中学高中部教师陈静的事迹...

### 金沙幼儿园：多项特色培育“百获娃”

通过“有心教研组”“快乐足球”“快乐童”“童”三大幼儿特色品牌项目培育幼儿成长

“百获娃”是金沙幼儿园的特色品牌... “快乐足球”是金沙幼儿园的特色品牌... “快乐童”是金沙幼儿园的特色品牌...



2015年09月22

3 上一篇

九江职校教师



◎人物档案  
姓名：王萌萌  
学校：南海区九江职  
荣誉：在聘南海区有  
◎从教感言  
简单的事情重复做，  
■王萌萌带着学生参

“萌萌姐，我们班还在坐月子的王萌萌... 旧。“再等一小会可以... 违的朋友说。  
她是九江职业技... 子。

第B06版：今日南海 上一版3 4下一版

版面导航

第F01版 封面

第A02版 要闻

第A03版 城事

标题导航





### 3.11 应用推广类证明

推 荐 意 见	<p style="text-align: center;"><b>四、推荐意见</b></p> <p>该成果的教育理念始于全面贯彻党的十八大、十九大会议精神，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观。佛山市南海区九江职业技术学校在新版《中小学德育工作指南》、《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》和《中等职业学校学生公约》等文件精神指导下，以增强中等职业学校德育的针对性、实效性，教育和引导学生自觉养成良好的思想品质和行为习惯为目标，以立德树人、增强素质为根本，以激发活力、提升品质、促进就业为导向，通过创新人才教育和培养模式，全面提升现代职业教育品质。</p> <p>习近平总书记指出，培育和践行社会主义核心价值观，“要从娃娃抓起、从学校抓起，做到“进教材、进课堂、进头脑”。据此，近几年本校在黎国玉德育副校长的主抓下，结合“课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人”的“六方面”育人工作原则，面向全体师生、员工、家长和实习企业开展了主题明确、内容丰富、形式多样、卓有成效的“礼仪和诚信”德育工作，并形成了特色鲜明的德育模式——中职生“礼·信”教育模式。</p> <p>该成果以佛山市南海区九江职业技术学校为实践样本，是本校培育和践行社会主义核心价值观的突破口，也是本校德育工作的亮点。礼信德育模式的特色在于：一是“应景”，既能结合十八大提出的社会主义核心价值观培育内涵，又能结合中等职业学校的学生特征，通过礼信教育，能起到“牵一发而动全身，抓一点而带全局”的功效；二是“全员参与”，改变了传统德育“你教我学”的“单向性”局面，让师生、员工、家长、企业共同参与，这是德育工作的一个“创举”；三是“内容丰富、形式多样”，即采用“2载体2渗透3进入”的教育方式，其中2载体是指以“礼信大讲堂”和“礼信微行动”系列活动为载体；“2渗透”是指道德教育要有意识地渗透到课堂教学去中，渗透到学校各项活动中去；“3进入”是指“进教材、进课堂、进头脑”；四是“分段教育”，以礼信为活动主题，各处室（部门）、各专业部（专业组）、各班级结合各自的特点，推进具有鲜明特色的礼信教育行动，并形成“一部一品、一组一味、一班一格”的特色育人模式。</p> <p>该课题研究成果丰硕，成效显著。特别是作为最重要的研究成果《“礼信”德育——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》一书于2018年12月由中山大学出版社出版并公开发行，更是提升了课题研究成果的示范和影响力。礼·信”教育模式也得到众多中职学校同行的认可，如四川德阳职业技术学校、胡宝星职校、阳春电大、江门一职、南海信息学校、南海一职、南海卫校等学校先后来本校取经学习。佛山电视台、南海电视台、九江电视站、佛山日报、珠江时报以及优酷、腾讯、公众号等各种媒体多次报道或转发“礼·信”教育模式品牌建设情况。“礼·信”教育模式同时也得到教育部以及广东教育主管部门、专家的充分肯定，认为“礼·信”教育有创意、有特色、接地气，成效显著。</p> <p>喜沐十九大春风，九职人将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，把立德树人的根本任务落实到学校的各项工作中，不忘初心，牢记使命，用新思想引领新时代，新使命开启新征程，为开创新时代中职学校德育工作的新局面作出更大的贡献！</p> <p>同意推荐申报广东省教育科学成果奖(中等职业教育类)。</p> <p>推荐人：涂三广 单位：教育部职业技术教育中心研究所 2019年4月19日</p>
------------------	---

佛山市南海九江职业技术学校

# 明礼修身 德行天下

## ——九江职校创建“礼·信”德育品牌



中职学校承担着培养一线技术人才的重任，如何培育和践行社会主义核心价值观，成为职业教育面临的新项目、新任务。“礼·信”教育作为九江职校德育教育的载体和活动中心，既是传承中华优秀传统文化、更是顺应时代的召唤。2015年5月，我校申报的项目《中职学校“礼·信”教育模式探索》，经广东省教育厅严格审查和评审，被评为2015年度广东省学校德育创新重点资助项目，同时列入广东省教育科学“十二五”规划2015年度研究项目（德育专项）。

“礼·信”教育既是素质教育的一个重要组成部分，也是社会主义核心价值观体系建设中的重要一环。本课题特别注重通过“全员参与和全员渗透”，即全校教职员工、学生、家长和相关用人单位共同参与，全方位、大范围的营造浓厚“礼·信”教育的氛围，以培养学生积极形成“礼·信”的基本素养。

### 理论价值



本研项目将从理论上阐释在当代中职学生中培育“文明礼仪和诚实守信”价值观的现实意义和长远影响。此模式意在厘清与现在比较热门的“通过国学经典诵读或者简单的征文、竞赛活动等”“千篇一律”教育途径的关系，特别是在教育形式上追求突破，以“全员和全程德育”的教育理念，贯穿于日常教育教学环节之中，让德育回归原点，某种意义上具有一定的创新和示范作用。

### 实践价值



“礼”的主要作用是规范人际关系、维护社会秩序；“信”是做人的根本，也是社会正常运行的道德基础。在中职学校推行“礼·信”教育行动具有以下实践价值：

- ※提升学校文化道德和人文氛围
- ※提升参与者的文明素养和职场素质
- ※解决参与者的日常工作、生活、学习中的诚信缺失问题

### 阶段内容

中职一年级：学礼·信、知礼·信、懂礼·信，小事做起，培养良好礼信习惯。  
 中职二年级：懂礼·信、做礼·信、用礼·信，积极营造，养成良好礼信习惯。  
 中职三年级：用礼·信、崇礼·信、传礼·信，学以致用，养成良好礼信品质。



精诚铸就品牌  
悉心创造辉煌

# 佛山市南海区教育局

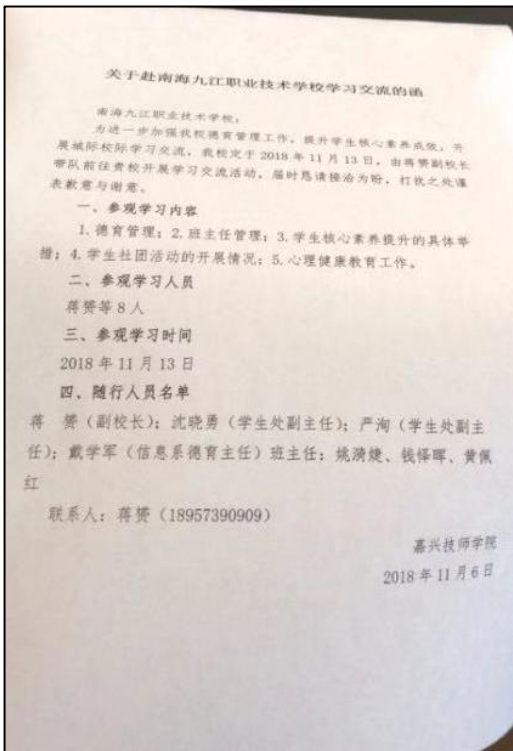
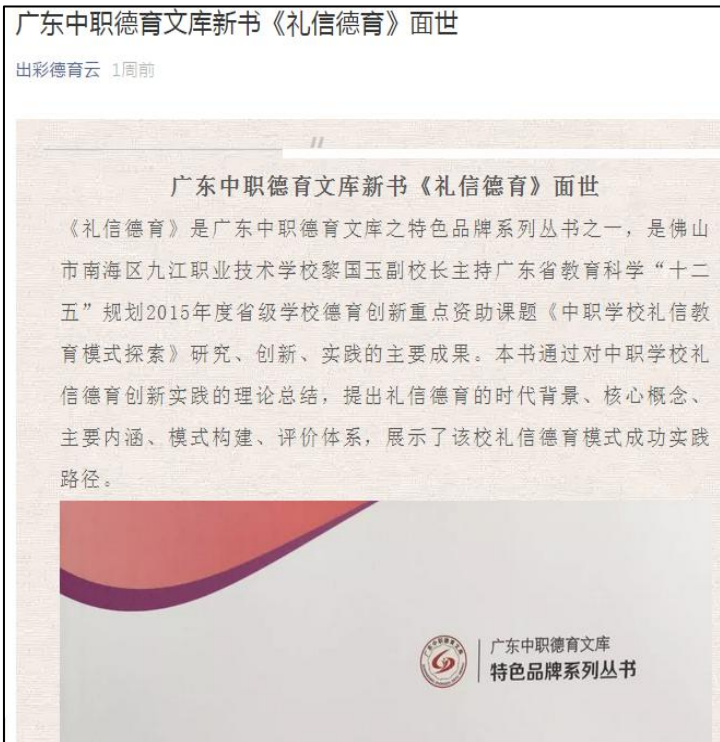
论文交流证明

黎国玉 老师：

您撰写的论文《夯实德育常规 淋浴礼  
信之风》在南海区中小学德育(创文)、艺术  
工作会议上交流。  
特此证明。



佛山市南海区教育局  
二〇一八年三月三十日



# 佛山市南海区卫生职业技术学校

## 关于南海卫校来贵校学习交流的函

南海区九江职业技术学校：

贵校在学生社团管理和开展学生活动中积累了很多行之有效的经验，很值得我校学习借鉴。为此，拟于2017年12月28日下午3:00到贵校就学生社团管理、开展学生活动和宣传等工作进行学习交流，由李仲光书记带队一行12人，请给予接洽为荷！

此函。

佛山市南海区卫生职业技术学校

二〇一七年十二月二十五日

# 德阳市旌阳区教育科学研究与教育培训中心文件

## 学习考察函

### 佛山市南海区九江职业技术学校：

为增强区域创新人才培养能力建设，学习借鉴贵校服务地方产业经济发展、创新人才培养模式、创建学校德育品牌等方面的成功经验，我所和上海立吾教育共同组织德阳市旌阳区教育系统管理干部、项目学校负责人、骨干教师赴贵校进行学习考察，望贵校予以接洽为盼！

具体安排如下：

1. 时间：2017年9月20日（星期三）（上午座谈交流，下午观摩学习）。
2. 座谈交流：南海区九江职业技术学校“礼·信”德育品牌建设；观摩学习：特色专业教学与实践活动，学校文化实施情况。
3. 参加学习考察为40人左右。

联系人：吴永平 马建斌

联系电话：13419030210 18623106745

德阳市旌阳区教育科学研究与教育培训中心

2017年9月15日



# 佛山市顺德区李伟强职业技术学校

---

## 成果应用证明

我校于2019年2月购买了100本由佛山市南海区九江职业技术学校黎国玉德育副校长主编的《礼信德育—佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》一书。此书模式化的创新实践形式，对我校的对德育管理及班主任理论水平提升起到很大的帮助。

特此证明

佛山市顺德区李伟强职业技术学校

2019年4月15日



# 四川省德阳黄许职业中专学校

## 证 明

经广东省中职德育研究与指导中心推荐，我校于2017年秋季开始根据佛山市南海区九江职业技术学校黎国玉德育副校长提出的“中职学校‘礼·信’教育模式”探索经验，在本校中职一年级全体新生（近1000人）中推行“礼·信”教育。此模式可操作性强，融合了“学校、家长、企业”的多方资源，提高了本校培育和践行社会主义核心价值观的能力，提升了本校人才培养质量，取得了良好的效果。

特此证明

四川省德阳黄许职业中专学校

2019年4月18日

# 佛山市三水区理工学校

## 邀 请 函

尊敬的九江职业技术学校：

为提升我校德育管理水平和学生的综合素养，特邀请贵校黎国玉校长，于2018年9月16日到我校就本校一年级学生“文明礼仪”养成进行专题教育讲座。恳请贵校黎国玉校长在百忙之中拨冗出席。

感谢贵校对我校工作的支持！

  
佛山市三水区理工学校  
2018年9月12日

（ 联系人：刘友华 电话：0757-87652805 ）

# 阳江市广播电视大学

阳电大函[2016]3号

关于前往广东省九江职业技术学校参观学习的函  
九江职业技术学校：

贵校在办学方面取得了显著成效，建立起一套行之有效的教学与管理模式。为学习贵校先进的中职管理经验，阳江电大中职主要责任人、学生科科长张卫群带队一行4人，定于1月20日（星期三）前往贵校进行参观学习，重点学习贵校中职管理和德育管理工作。

联系人：张卫群（学生科科长）

联系电话：13078338333

阳江市广播电视大学

2016年1月15日

# 佛山市顺德区李伟强职业技术学校

---

## 证明

经广东省中职德育研究与指导中心推荐，我校于2017年秋季开始根据佛山市南海区九江职业技术学校黎国玉德育副校长提出的“中职学校‘礼·信’教育模式”探索经验，在本校中职一年级全体新生（近1000人）中推行礼·信教育。此模式可操作性强，融合了“学校、家长、企业”的多方资源，提高了本校培育和践行社会主义核心价值观的能力，提升了本校人才培养质量，取得了良好的效果。

特此证明

佛山市顺德区李伟强职业技术学校

2019年4月18日



# 佛山市南海区第一职业技术学校

地址：南海区狮山镇官窑校前路13号 联系电话：85883505 网址：<http://nhyz.nhedu.net>

## 关于前往九江职业技术学校交流学习的函

九江职业技术学校：

为了名班主任工作室的建设，进一步提高我校的班主任培养能力，我校德育处及名班主任工作室一行12人拟于2016年12月9日下午到贵校市级名班主任工作室进行交流学习，请给予接洽为盼。

此致

（领队彭绍庆 13690654654）



# 伽师县中等职业技术学校

## 证 明

广东省佛山市南海区九江职业技术学校的省级立项课题《“五位一体”中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》，以培养中职生文明素养为主要目标，围绕中职学校德育工作的“五强化”育人新思路，全方位开展“礼·信”教育创新实践活动，育人成效显著。我校于2018年12月4日邀请该校德育处陈林兆主任为我校全体教师开展了《中职生“礼·信”行为习惯的养成》专题讲座。

他山之石，可以攻玉。我校为借鉴南海区九江职校的德育经验，推广该校课题研究的成果，于2019年3月接收了该校捐赠的100本由黎国玉副校长主编的《礼信德育——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》一书，用于指导我校德育研究与教育管理，促进我校班主任队伍的建设再上新台阶。

特此证明。

伽师县中等职业技术学校

2019年4月12日



# 南海区第一职业技术学校

## 邀请函

九江职业技术学校黎国玉副校长：你好！

通过学习你主编的专著《礼信德育—佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》，深受启发。为提高本校德育队伍的理论 and 撰写能力，现邀请你于2019年3月6日到本校对德育管理人员和全体班主任进行指导，题目你自拟。

谢谢！

南海区第一职业技术学校

2019年3月2日





佛山市顺德区胡宝星职业技术学校  
FUOSHAN SHUNDE DISTRICT HUI BAIXING VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

## 邀请函

南海区九江职业技术学校黎国玉校长：您好！

贵校在中职生社会主义核心价值观的培育和  
提高中职生文明素养方面取得了一定成绩，尤其“礼信教育”模式下的创新实践活动，很值得我校借鉴和学习。诚邀您于2018年11月16日下午2:30为我校学生做“礼仪、诚信”教育讲座，望支持为盼！

佛山市顺德区胡宝星职业技术学校德育处

2018年11月12日



# 四川省德阳黄许职业中专学校

## 成果应用证明

我校于2019年2月购买了100本由佛山市南海区九江职业技术学校黎国玉德育副校长主编的《礼信德育—佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》一书。此书通俗易懂，此书模式化的创新实践形式，对我校的对德育管理及班主任理论水平提升起到很大的帮助。

特此证明

四川省德阳黄许职业中专学校

2019年4月18日

# 广东台一精工机械有限公司

---

## 成果应用证明

广东台一精工机械有限公司是一间年产值2亿以上的负责研发、制造、销售印刷机械设备及配件的公司。

公司至今与佛山市南海区九江职业技术学校进行校企合作已有3年。我公司于2019年2月起，利用该校黎国玉德育副校长主编的《礼信德育——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》一书，200多个员工，人手一本，作为公司员工日常的业务培训教材，特别是其中的“企业（用人单位）行践‘礼·信’模式，非常适合新时代企业的发展，让本公司员工更有文明和诚信素养。

特此证明

广东台一精工机械有限公司

2019年4月17日



## 广东雍憬明珠酒店管理有限公司

---

# 成果应用证明

本公司于2014年开始至今与南海区九江职业技术学校建立校企合作关系，进行深度的产教融合。九江职校特别重视学生的职场礼仪和诚信教育，该校学生在本公司实习期间表现良好，能爱岗敬业，有团队意识，特别是在“文明礼仪及诚实守信”方面比其他职校的实习生更胜一筹，学生毕业后有不少选择在我公司工作，成长很快，大部分已经是业务骨干，有些已经成长为业务经理等职位。

特此证明

广东雍憬明珠酒店管理有限公司

2019年4月12日



## 邀请函

南海区九江职业技术学校王萌萌老师：

您在班级管理方面积累了丰富经验，很值得我校学习借鉴。为此，我校诚邀您于2018年5月21日下午3:00来我校做《班级日常管理妙招》为主题的经验分享会。

此函。

佛山市顺德区胡宝星职业技术学校 德育处

2018年5月17日

德育处

# 佛山市南海区卫生职业技术学校

## 关于南海卫校来贵校学习交流的函

九江职业技术学校：

贵校在学校德育管理，积累了丰富的经验，很值得我校学习借鉴。为进一步加强与贵校的工作交流，进一步提高我校管理工作的水平，我校拟于2016年10月13日下午到贵校就学校德育工作等进行学习交流，由王华麟德育副校长带队一行9人，请给予接洽为荷！

此函。

佛山市南海区卫生职业技术学校

2016年10月11日

附：人员名单：

王华麟	德育副校长
冯否梅	学生处副主任
陈可婷	教师
宋晓媛	教师
符敏燕	教师
黄佩姬	教师
徐现斌	教师
罗洁	教师
司机	

# 东莞市轻工业学校

## 关于我校班主任团队 前往贵校学习交流的函

南海区九江职业技术学校：

贵校办学质量、办学规模、办学效益在全省负有盛名，拥有佛山市的名班主任工作室，《“五位一体”中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》更是值得我校学习。为了学习贵校先进的教育管理理念和班主任团队建设经验，我校班主任团队27名成员拟于2020年11月11日（星期三）下午3:00左右到贵校进行参观、交流和学习活动，万望贵校给予接洽为盼，谢谢！

附联系人：陈怀珍（0769-89980191）

  
东莞市轻工业学校  
2020年11月5日

## 关于我校班主任团队 前往贵校学习交流的函

南海区九江职业技术学校：

贵校办学质量、办学规模、办学效益在全省负有盛名，拥有佛山市的名班主任工作室，贵校的《“五位一体”中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》很值得我校学习。为了学习贵校先进的教育管理理念和班主任团队建设经验，我校班主任团队16名成员拟于2020年10月21日（星期三）上午10:00左右到贵校进行参观、交流和学习活动，万望贵校给予接洽为盼，谢谢！

附联系人：梁海波（13414227501）

东莞市电子商贸学校  
2020年9月29日



# 东莞市轻工业学校

## 邀请函

佛山市南海区九江职业技术学校：

贵校在“礼信德育”的研究方面积累了很多经验，很值得我校学习借鉴。为此，我校特邀黎国玉副校长于2020.12.18（周五）下午4:10-5:30 到我校讲座，内容为《“五位一体”中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》，万望贵校支持！

此函。

联系人：陈怀珍（0769-89980191）



# 东莞市信息技术学校

莞信函〔2019〕58号

## 关于我校班主任工作室 前往贵校学习交流的函

南海区九江职业技术学校:

贵校办学质量、办学规模、办学效益在全省负有盛名，是广东省重点中等职业学校，拥有佛山市的名班主任工作室。为了学习贵校先进的教育管理理念和班主任工作建设经验，我校班主任工作室组13名成员拟于2019年12月27日（第7周星期五）上午10:10左右到贵校进行参观、交流和学习活动，万望贵校给予接洽为盼，谢谢！

此致

敬礼

东莞市信息技术学校

2019年12月23日

附:

领队	温召雄	名班主任工作室	18929119419
联系人	陈辉先	名班主任工作室	13580996296

主题词：参观 交流 学习 函

东莞市信息技术学校办公室

2019年12月23日印发

# 永胜县职业高级中学

## 关于我校班主任团队前往贵校学习交流 的函

佛山市南海区九江职业技术学校：

为学习借鉴贵校佛山市名班主任工作室建设经验及《“五位一体”中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》先进的教育管理理念，我校班主任团队3名成员拟于2020年11月20日下午14:00左右到贵校进行参观、交流和学习活动，望贵校给予接洽为盼，谢谢！

联系人：校办公室 0888-6521387

永胜县职业高级中学

2020年11月7日



## 广西商业技师学院

---

---

### 邀请函

佛山市南海区九江职业技术学校：

为学习借鉴贵校佛山市名班主任工作室建设经验及《“五位一体”中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》先进的教育管理理念，我校特邀贵校黎国玉德育副校长和佛山市名班主任王萌萌主任于2020年9月15日下午2:30-5:00到我校为全体班主任进行讲座。

望得到贵校支持为盼！

联系人：李卓（18978389280）



# 永胜县职业高级中学

## 邀请函

佛山市南海区九江职业技术学校：

为学习借鉴贵校佛山市名班主任工作室建设经验及《“五位一体”中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》先进的教育管理理念，我校特邀贵校黎国玉德育副校长和佛山市名班主任王萌萌主任于2020年10月21（周三）下午4:30-6:00到我校为全体班主任进行讲座。

望得到贵校支持为盼！联系人：校办公室  
0888-6521387

永胜县职业高级中学  
2020年10月14日



## 2018年佛山市顺德区第四职教集团 首届班主任专业素养展示活动 评委邀请函

**尊敬的王萌萌老师：**

为了进一步加强集团班主任队伍建设，提升班主任专业素养，促进班主任专业成长，打造一支师德高尚、专业能力强的班主任骨干队伍，佛山市顺德区第四职教集团于2018年6月29日举办2018首届班主任专业素养展示活动。诚邀您担任本次活动的专业评委。



# 聘书

王萌萌 同志:

兹聘请您为“立德·修身·品质·圆梦”南海区  
第八届“华信杯”中小学班主任专业能力大赛活动  
评委。

此聘

佛山市南海区教育局  
二〇一九年九月二十七日

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王萌萌 老师在2018年佛山市中小学名班主任工作室建设成果  
展示活动（南海区专场）上作题为《沐“礼信”之风，用“心”引  
领中职班主任成长》的主题分享，受到与会代表的一致好评。

特发此证。

佛山市教育局  
二〇一八年十一月

# 东莞市轻工业学校

地址：东莞市厚街镇汀山教育园区职校南路

电话：89980066

## 邀请函

佛山市南海区九江职业技术学校：

为提升我校教师教学能力比赛水平，特邀请贵校黎国玉校长于2021年3月10日星期三下午（16:00-18:00），在东莞市轻工业学校办公楼二楼酒店会议室，为我校青年教师就教学能力比赛的教案撰写、教学视频录制、教学实施报告、比赛技巧等做专题讲座。

望得到贵校支持为盼！



# 江门市新会机电职业技术学校文件

---

## 邀请函

佛山市南海区九江职业技术学校：

贵校是我省职教名校，办学成效显著，在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中成绩喜人。为提升我校教师教学能力比赛水平，特邀请贵校黎国玉副校长、王萌萌教研主任、赵立和教务主任、彭燕娟教学部长和区平安科组长于2021年3月20日上午09:00—12:00，在我校求实楼102室为我校青年教师就教学能力比赛的教案撰写、教学视频录制、教学实施报告、比赛技巧等做专题讲座。

望得到贵校支持为盼！

江门市新会机电职业技术学校

二〇二一年三月五日



# 东莞市轻工业学校

地址：东莞市厚街镇汀山教育园区职教南路

电话：89980066

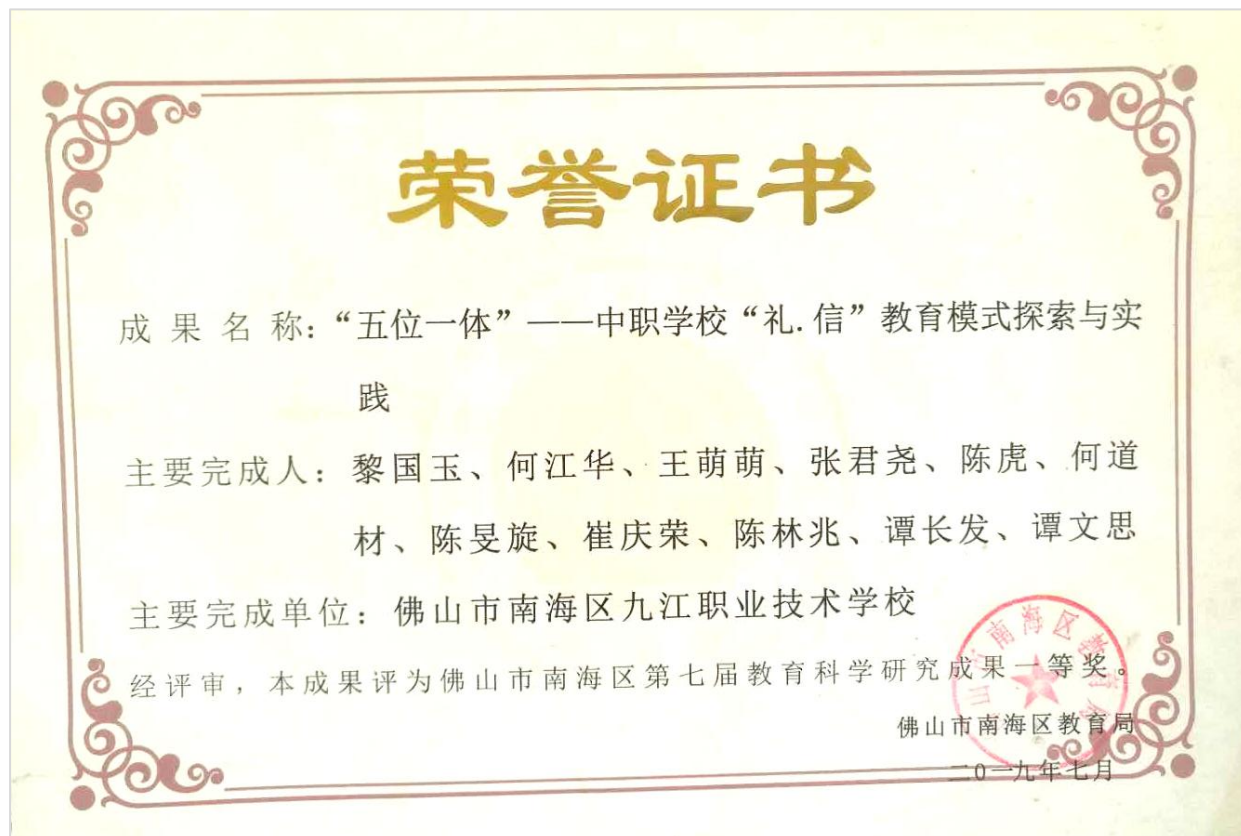
## 邀请函

佛山市南海区九江职业技术学校：

为提升我校教师教学能力比赛水平，特邀请贵校王萌萌、彭燕娟、赵立和三位老师于2021年3月10日星期三下午（16:00-18:00），在东莞市轻工业学校办公楼二楼酒店会议室，为我校青年教师就教学能力比赛的教案撰写、教学视频录制、教学实施报告、比赛技巧等做专题讲座。

望得到贵校支持为盼！





### 3.12 礼信体艺术节





## 3.13 班歌校歌

## 让梦想飞翔

—南海区九江职业技术学校校歌

1=C  $\frac{2}{4}$ 

作词作曲：全体师生

5 5. 5 | 6 5 5 1 2 | 3 3 2 3 1 | 1 0 | 0 4 4 4 4 | 5. 5 5 | 6 5 1 3 2 | 2 - |  
采“礼·信”霞光 把 九职 照亮， 铿锵脚步 奏响 跳动的乐章，

5. 5 5 6 | 5 0 3 5 | 7 7 7 6 5 | 6 - | 0 6 6 6 5 | 1 6 6 | 6 5 3 5 2 | 2 - |  
九职 因为 我们 更加 精彩， 穿越彩虹 我们 情怀 激荡。

||: 5 5. 5 | 6 5 5 1 2 | 3 3 2 3 1 | 1 0 | 0 4 4 4 4 | 5. 5 5 | 6 5 1 3 2 | 2 - |  
学 一 门 技能 向 明天 远 航， 朵朵浪花 奔涌 年轻 的向往，  
学 一 门 技能 向 明天 远 航， 朵朵浪花 奔涌 年轻 的向往，

5. 5 5 6 | 5 0 3 5 | 7 7 7 7 6 5 | 6 - | 0 6 6 6 5 | 1 6 6 | 1 1 6 1 2 | 2 - | 2 - |  
相 信 奇 迹 就 在 不 远 的 前 方， 勇 立 潮 头 我 们 壮 志 飞 扬。  
相 信 奇 迹 就 在 不 远 的 前 方， 勇 立 潮 头 我 们 壮 志 飞 扬。

3 3 2 2 3 | 1 0 3 | 7 7 6 7. | 5 - | 0 6 6 6 5 | 1 6 6 | 1 1 6 1. | 2 - |  
给 我 “礼·信” 翅 膀 让 梦 想 飞 翔， 猎 猎 青 春 一 路 歌 声 嘹 亮，  
给 我 “礼·信” 翅 膀 让 梦 想 飞 翔， 骄 傲 年 轮 拥 有 无 穷 的 力 量，

3 3 2 2 3 | 1 0 3 | 7 7 6 5. | 6 - | 0 6 6 6 5 | 1 6 6 | 2 2 2 3. | 1 - | 1 - |  
给 我 “礼·信” 翅 膀 让 梦 想 飞 翔， 多 彩 人 生 永 远 洒 满 阳 光。

3 3 2 2 3 | 1 0 3 | 7 7 6 5. | 6 - | 0 6 6 6 5 | 1 6 6 6 6 | 2 2 2 3. | 1 - | 1 - |  
给 我 “礼·信” 翅 膀 让 梦 想 飞 翔， 我 们 就 是 未 来 就 是 火 红 的 希 望。

5 - | 5 2 3 6 | 2 1 1 2 | 1 - | 6 - | 0 4 3 2 1 | 3 2 2 3 | 3 - |  
啊 啊

5 - | 5 2 3 6 | 2 1 1 2 | 3 - | 4 - | 4 2 1 | 6. 5 5 6 | 5 - | 5 - |  
啊 啊

3 3 2 2 3 | 1 0 3 | 7 7 6 7. | 5 - | 0 6 6 6 5 | 1 6 6 | 1 1 6 1. | 2 - |  
给 我 “礼·信” 翅 膀 让 梦 想 飞 翔， 骄 傲 年 轮 拥 有 无 穷 的 力 量，

3 3 2 2 3 | 1 0 3 | 7 7 6 5. | 6 - | 0 6 6 6 5 | 1 6 6 6 6 | 2 2 2 3. | 1 - | 1 - |  
给 我 “礼·信” 翅 膀 让 梦 想 飞 翔， 我 们 就 是 未 来 就 是 火 红 的 希 望。

2 2 | 2 1 1 | 1 - | 5 - | 4 - | 5 - | 5 - ||  
火 红 的 希 望。

### 3. 14 促进师生成长证明

**以赛促学，助推班主任成长**

**张君尧 王萌萌 梁荣**

2013年11月南海区第五届班主任能力大赛（职高组）桂冠。

**王萌萌 张君尧**

2014年9月代表南海区中职学校参加佛山市第五届班主任大赛荣获中职组的冠军和亚军。

**王萌萌**

2014年11月代表佛山市参加广东省第五届班主任能力大赛，勇夺全省中职组总分一等奖及“情景答辩”单项一等奖，南海中职第一个省一等奖。

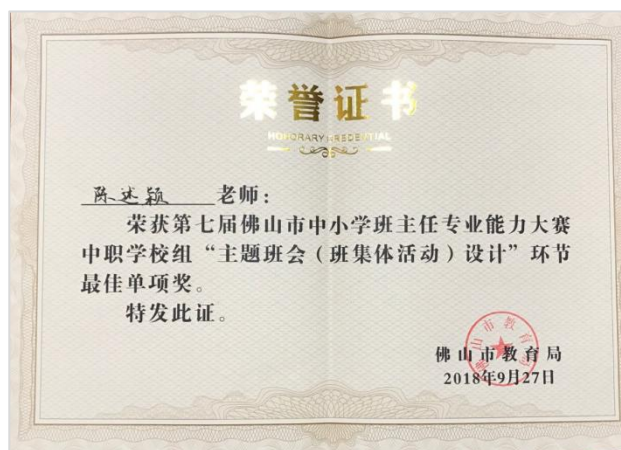
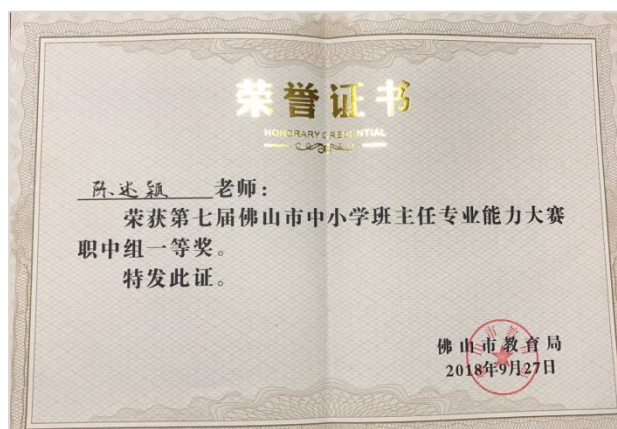
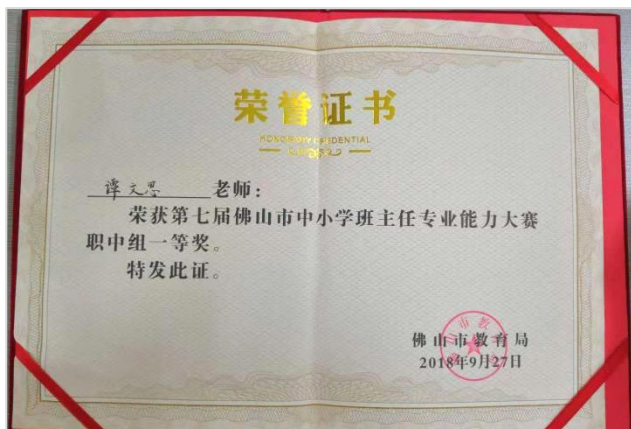
**陈虎 黄雪梅 周丽娜**

2015年11月南海区“修身 圆梦 担责”杯第六届中小学班主任专业能力大赛中荣获（职高组）“团体总分特等奖、四大单项特等奖、班主任之星、最佳组织奖和先锋团队奖”等荣誉。

2015.11-2020.10 唐鸿雁、谭文思、陈述颖或区、市班主任大赛“**团体总分特等奖**、四大单项特等奖、班主任之星、最佳组织奖和**先锋团队奖**”等荣誉。



2020 年 11 月王萌萌老师荣获 2020 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛“最美中职班主任”









**2016年广东省中小学班主任**

主办单位：广东  
承办单位：广东  
佛山  
协办单位：佛山

## 佛山市教育局

主动公开 佛教德〔2016〕50号

### 佛山市教育局关于公布第一批（第二周期） 第二批（第一周期）佛山市名班主任 工作室主持人名单的通知

各区教育局，市直属学校：

根据《佛山市中小学名班主任工作室建设与管理办法（试行）》（佛教思〔2013〕35号）和《佛山市教育局关于建立第二批中小学名班主任工作室的通知》（佛教德〔2016〕38号）精神，经班主任本人申请、所在学校和区教育局推荐、市教育局审定，确定第一批（第二周期）佛山市名班主任工作室主持人4名（名单见附件1）、第二批（第一周期）佛山市名班主任工作室主持人12名（名单见附件2）。

上述名班主任工作室建设周期2年（2016年9月至2018年8月）。各区教育局和相关学校要把名班主任工作室建设当成我





## 佛山市教育局

主动公开

### 佛山市教育局关于公布第二批佛山市中小学名班主任工作室期满考核结果的通知

各区教育局，市直属学校：

我市第二批中小学名班主任工作室建设已经期满，根据《佛山市中小学名班主任工作室建设与管理办法（试行）》（佛教思〔2013〕35号）和《佛山市教育局关于对第二批佛山市中小学名班主任工作室期满考核的通知》（佛教德〔2019〕51号）要求，市教育局组织专家考核组对16个市级名班主任工作室进行了期满考核，现将考核结果公布如下：

#### 一、考核结果“优秀”工作室（7个）

张玉石 广东实验中学南海学校  
 彭小芽 南海信息技术学校  
 林幸谊 佛山市惠景小学  
 练小莹 禅城区张槎中心小学  
 王萌萌 南海区九江职业学校  
 李彬 禅城区澜石小学  
 李红波 南海区大沥实验小学

#### 二、考核结果“合格”工作室（9个）


陈晓峰 石门实验中学附属小学  
 陈帼璋 三水中学附属初中  
 吴孝孝 高明区沧江中学附属小学  
 吴俊伟 高明区职业技术学校  
 陈锦颜 三水实验小学  
 李凌凌 佛山市十四中学  
 张玉英 南海区桂城中学  
 陈芸 南海区石门中学  
 黄国华 禅城区南庄中学




（联系人：周洁荣，电话：82280461，邮箱：fsdtwyk@126.com）

## 4.0 单位纪检部门对主要完成人的政治表现、师德师风、廉政情况鉴定

## 第一完成人鉴定表

第一完成人	黎国玉	性别	男	出生年月	1973.7
单位	佛山市南海区九江 职业技术学校	职务	副校长		
政治表现、师德师风、廉政情况鉴定					
<p>黎国玉,中共党员,该同志自2012年担任本校德育副校长职位以来,分管学校的“德育、招生、安全、艺术并兼管教学”等工作。凭着他朴实、方正的情感,苦干、实干的精神,近几年,学校的在其主持的中职学校“礼·信”教育模式的探索与实践下,德育工作卓有成效,在省、市内有相当的知名度和影响力,尤其在课题研究、学生管理、家长学校和文明校园创建、学生心理及安全工作以及师生的“文、体、艺、技”各级别比赛等方面均大放异彩。</p> <p>该同志在日常工作中生活中品行正、师德好,能处处以身作则,严格要求自己,艰苦奋斗,廉洁自律。</p> <p>一、能以党风廉政准则严格要求自己,自觉贯彻执行廉政准则的各项规定,坚持照章办事。清清白白做人,踏踏实实干事,讲政治、顾大局,识大体,认真遵守并执行学校的各项规章制度和纪律。</p> <p>二、在工作中能够实事求是,密切联系群众,调动本部门同志的工作积极性,充分发扬党的优良传统和作风,严以律己,宽以待人,廉洁自律,勤政廉政,发扬民主作风,自觉接受群众监督。</p> <p>三、能够不断加强理论学习,提高自身政治修养和业务素养,工作中处处起表率作用,严格约束自己,坚持做到自重、自省、自警、自励。</p> <p>目前,没有发现该同志有任何政治表现、师德师风及廉政方面的问题。</p> <p style="text-align: right;">中共佛山市南海区九江职业技术学校党总支 纪检部门负责人签名:  2021年4月29日</p>					

## 其他完成人鉴定表

其他完成人	王萌萌 张君尧 陈虎 何道材 陈旻旋 赵立和 谭长发 崔庆荣 詹万兴 陈林兆
单位	佛山市南海区九江职业技术学校
<b>政治表现、师德师风、廉政情况鉴定</b>	
<p>教育教学成果《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》的其他完成人，包括王萌萌、张君尧、陈虎、何道材、陈旻旋、赵立和、谭长发、崔庆荣、詹万兴、陈林兆，合计10位，均为本校教师。</p> <p>以上10位同志在日常工作中生活中，思想觉悟高，工作态度端正，有创新意识，有团队意识，共同协作完成了此教育教学成果，成效显著。</p> <p>目前，没有发现以上10位同志有任何政治表现、师德师风及廉政方面的问题。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>中共佛山市南海区九江职业技术学校党总支 纪监部门负责人签名：詹万兴 2021年4月29日</p> </div>	