

附表 2

南海区职业教育教学成果奖推荐书

成 果 名 称 : “德教互润 师生共促” 中职学校课堂
教学提质路径探索

成 果 完 成 人 : 王萌萌、黎国玉、赵立和、陈虎、
黄雪梅、陈则永

成 果 完 成 单 位 : _____

第一完成人所在单位(盖章):  佛山市南海区九江职业技术学校

推 荐 单 位 (盖 章) :  佛山市南海区九江职业技术学校

推 荐 时 间 : 2024 年 3 月

成 果 所 属 类 别 : 教学改革

代 码 : 29902

佛山市南海区教育局 制

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果 曾 获 奖 励 情 况	教师竞赛				
	2021.12	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级 一等奖: 1项	100000	教育部 全国职业院校技能大赛组委会
	2020.12	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级 一等奖: 1项 二等奖: 1项	100000	教育部 全国职业院校技能大赛组委会
	2021.12	全国职业院校技能大赛中职班主任比赛	国家级 二等奖	无	教育部 全国职业院校技能大赛组委会
	2021.11	广东省中职班主任比赛	一等奖	无	广东省教育厅
	2019.8 -2023.9	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级 一等奖: 7项 二等奖: 8项 三等奖: 8项	无	广东省教育厅
	专业建设				
	2021.3	广东省中等职业教育“双精准”示范专业建设项目(中餐烹饪)	省级	1000000	广东省教育厅

学生技能竞赛				
2023.9	学生参加全国职业院校技能大赛	国家级 三等奖	无	教育部 全国职业院校技能大赛组委会
2018-2023	学生参加广东省职业院校技能大赛	省级 一等奖：5项 二等奖：11项 三等奖：17项	无	广东省教育厅
2018-2023	佛山市学生技能大赛	市级 一等奖：7项 二等奖：12项 三等奖：34项	无	佛山市教育局
教育科研				
2017.5	崔庆荣中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	省级	无	广东省教育厅
2018.11	出版专著《“礼信”德育—佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》	公开出版发行	100000	中山大学出版社
2020.7-2023.12	王萌萌主持《中职学校“督导正教德教促学”倒逼式改革提质路径探索》	省级 教学改革项目	无	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020200

	2020.7	赵立和主持《中职汽修专业以中德诺浩项目建设推动国际化高技能人才培养模式的探索与实践》	省级 教学改革项目	无	粤教职函【2020】40号 GDZZJG202024 7
	2020.7-2023.12	王萌萌主持《中职学校“督导正教德教促学”倒逼式改革提质路径探索》	市级 教学改革重点项目	无	项目批准号： 2020FSZJG008
教师团队					
	2022.3	王萌萌荣获广东省百千万人才“名班主任”	省级	无	广东省教育厅
	2020.10	王萌萌荣获广东省“最美中职班主任”	省级	无	广东省教育厅
	2021.9	王萌萌被评为“南粤优秀教师”	省级	无	广东省教育厅
	2023.6	王萌萌被评为“佛山市十大杰出青年”	市级	无	共青团佛山市委员会

	2020.12	王萌萌被评为 佛山市基础教育高层次人才名班主任	市级	36000	佛山市教育局
	2019.5-2020.9	王萌萌2次被评为“ 佛山市技术能手 ”	市级	3000	佛山市教育局 佛山市总工会
	2021.9	王萌萌被评为 佛山市名班主任工作室主持人	市级	30000	佛山市教育局
	2023.6	王萌萌被评为“ 佛山市中职艺术设计与制作骨干教师 ”	市级	无	佛山市教育局
	2023.3	王萌萌被评为南海区教育系统“ 突出贡献奖(个人) ”	区级	100000	南海区教育局
	2022.9	王萌萌被评为南海区教育系统“ 突出贡献奖(团队) ”	区级	20000	南商教育发展促进会
成果起止时间	起始: 2016 年 9 月 完成: 2018 年 7 月 检验实践阶段: 2018 年 9 月-2023 年 12 月 (5.5 年)				
主题词	德教互润 师生共促 课堂教学 提质路径				

1. 成果简介（不超过 600 个汉字）

（1）成果背景：职业教育“三教”改革正成为国家增强职业教育适应性、实现职业教育高质量发展的关键抓手。教学——教师是根本，学生是主体，质量是关键。针对当前不少中职学校客观存在的“**教师教学不正、学生学风不良、办学质量不高**”的问题，本成果团队在本校广东省教育科学“十二五”规划 2015 年度重点资助的研究项目（德育专项）《中职学校“礼·信”教育模式探索》基础上，扎实推进立德树人根本任务，成效显著，得到教育部、省市等专家的高度认可，并明确指引将研究成果进行“内生+外延”。为此，成果团队确立了以《**“德教互润 师生共促”中职学校课堂教学提质路径探索**》为研究课题，全员参与，创新探索，助推学校教学质量跨越式发展。

（2）核心概念：“德教互润”中的“德”为德育、“教”为教学。在“三教”改革之“岗课赛证”指引下，以“课”为“内生”，以“岗赛证”为“外延”。教师要扎根讲坛，学生要聚焦课堂。“**德教互润，双管齐下**”，以问题导向“**倒逼**”课改，以数字化“**督导**”提质，端正教师的教风，提升学生的学风，打造高质高效课堂，促进师生共同成长。

（3）形成阶段：从 2016 年 9 月起作为校级研究课题开始实施，经过 2 年的探索实践，形成了一个“操作性强、辐射度广、复制性易”的“**德教互润 师生共促**”中职学校课堂教学提质“**路径**”的成果方案。

（4）实践阶段：本研究成果从 2018 年 9 月起，在本校及包括黔东南州榕江职校、从江职校、凯里一职、南海一职等学校 5 年多的实践，明显提升了本校及辐射示范学校的办学质量。实践以来，“**岗课赛证**”全面开花，成就了大批“**名师**”，助就了大量“**高徒**”，以实际行动助推中职学校高质量发展，让中职师生有更多人生出彩的机会。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

（1）主要解决的教学问题

①全方位解决了当前中职学校课堂教学中客观存在“教师教学不正、学生学风不良、办学质量不高”现实问题——问题导向。

②有效地破解了课堂教学出现的“高、大、空”及“只教不育”的“单向性”施教的问题——立德树人。

③灵活解决了研究成果的转化及运用问题——辐射示范。

（2）解决教学问题的方法

一是构建“德教互润·师生共促”提质路径破解“风气不正、质量不高”困局。

“德教互润，双管齐下”，以问题导向“倒逼”课改，以数字化“督导”提质，端正教风，提升学学风，打造高质高效课堂，师生共促成长。

二是打造“问题督导·倒逼课改”课改行动解决“高大空”难题。

课堂是教学的主阵地，如何评价教师在课堂上“教了什么？如何教？教会了什么？”学生在课堂上“学了什么？如何学？学会了什么？”本成果研究团员经多年的探索与实践，总结出“发现问题（教风、学风）→倒逼改革（教法、学法）→提升质量（教与学的效果）”的解决路径。

三是形成“岗课赛证·内生外延”同频同振促师生成长路径。

在“三教”改革之“岗课赛证”指引下，以“课”为“内生”，以“岗赛证”为“外延”。教师扎根讲坛，学生聚焦课堂。①“立德树人”——德教互润力促成长；②“以赛促建”——搭建平台师生出彩；③“职教高考”——助推学生成人成才；④“1+X证书”——夯实学生持续发展；⑤“双师引领”——打造优秀教师团队。

四是采用“闭环管理·课堂监测”路径进行辐射示范。

多年的实践与探索，形成了适合广大中职学校推广运用的《德教互润·师生共促”提质路径——研究成果实施方案》。“课前六备、过程六要、课后六步”提质路径具有“适用性广、可操作强、复制性易、实效性高”等特征，根本上解决如何模仿应用的问题。

3. 成果的创新点（不超过 600 个汉字）

（1）理念创新：“德教互润 师生共促”的理念内涵丰富，其深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、培育和践行社会主义核心价值观、坚持立德树人的育人原则。一是坚持以生为本，树立正确的学生观；二是坚持全员育人理念，引导师生全面发展。

（2）概念创新：“德教互润 师生共促”即通过“倒逼式改革”监督与指导，端正教师的教风，“德教互润”促进师学共同成长、成才。从而端正教风，促进学风，提升课堂“教与学”的质量。本成果紧紧围绕“教师成长、学生成才”的目标构建的新时代中职学校改革提质新路径。

（3）对象创新：“德教互润 师生共促”即整合“教师与学生、立德与树人、教学与评价”于一体，区别于传统的“你教我学”的单向教学模式，升级为“师生同行”的双向（对象）并举，实现真正的“教学相长”和促成“师生全体共同进步”的目标，是现代中职教育的创新之举。

（4）措施创新：以问题为导向，通过“问题督导·倒逼课改”优化课堂教学模式，倒逼式课改以构建高效课堂，全面推进教学改革提质；“岗课赛证·内生外延”让师生真正同频同振。大力培育弘扬劳模精神、工匠精神和大教育家精神，培养新时代“一技多能、德技双馨”的复合型中职人才和具有“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

（5）评价创新：督教导学大数据、学生评价、三方测评，精准发现问题和解决问题，改变单纯以学生成绩进行评价的方式，数据式评价的形式更易于操作和推广，更具复制性和推广性。

4. 成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

（1）本校应用效果

① “1-8” 校本研究体系——“教·学·考·研” 见成效。

构建了“1-8”校本研究体系，促进学风、教风、校风全面提升，真正实现“共赢”。

② “德教互润” 综合育人——促进师生全面发展。

学生的行为表现和学业成绩显著提高，其中 20 级动漫专业张翼翔同学以“全省第九名”的好成绩，勇夺中职学校“2023 年佛山市高考状元”。

2021 年 9 月，我校王萌萌老师被评为“2021 年广东省最美中职班主任”，同时被聘为“221 年佛山市名班主任工作室主持人”。2022 年 10 月参加广东省第八届中小学班主任大赛荣获“一等奖”（金牌），2022 年 12 月参加全国中职班主任比赛荣获“二等”奖（银牌），2023 年王萌萌老师被评为“佛山市十大杰出青年”荣誉称号。

③ “课堂六步 督教导学” 规范过程——提升教学质量。

通过对学生的调查显示，师生考勤、班务班貌、礼仪状态、教案学案、教学实施、教学评价逐年提升。

④ “教学比赛” 强师赋能——塑造品牌形象。

2019-2023 年，4 年时间里，学校共 12 名教师获得国家 3 项，2 项国赛“一等奖”金牌，1 项国赛“二等奖”银牌，省级教学比赛获奖 26 项 104 人次，其中，2021 年学校 10 支教学队伍参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛，40 老师 100% 获奖，获奖数量位居全省第一。

⑤ “学生竞赛” 精技笃行——实现出彩人生。

近5年来，南海九职在中职学校学生技能大赛中获省级以上奖项的人数达到了50人次，其中国家级奖项1人，广东省一等奖5项9人、二等奖10项30人，三等奖15项33人，获奖人数**每年创历史新高**。

⑥ “**教育科研**” 争创一流——助高质量发展。

研究成果实践以来，学校发表论文6篇，获奖13篇，3个课题立项，并已完成结题。课题组成员王萌萌、陈虎分别带领动漫团队、汽修团队被认定为“**教师教学创新团队**”，王萌萌老师还被聘为“南海区名师工作室主持人”，为学校提供可持续发展的动力。

(2) 校外应用效果

①**同行认可**：重庆市渝北职业教育中心、肇庆市德庆县人力资源和社会保障局、东莞信息技术学校、东莞市轻工业学校、南海一职等**来本校取经学习**。

②**应邀讲座**：先后应邀到江门市新会机电职业技术学校、茂名市第二职业技术学校、东莞市轻工业学校、佛山市启聪学校**等作经验介绍**。

③**“复制”应用**：贵州省黔东南州榕江职校、贵州省黔东南州从江职校、黔东南州凯里一职、南海一职等在学校范围内进行“**复制**”应用。

④**媒体报道及专家评价**


媒体好评：佛山、南海及九江电视台、佛山日报、珠江时报以及微信公众号等媒体多次报道。

专家肯定：教育部、广东省教育厅及省内外众多专家等专家认为《“**德教互润 师生共促**” 中职学校课堂教学提质路径探索》有创意、有特色、接地气，成效显著。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王萌萌	性别	女
出生年月	1987.3	最后学历	大学本科
参加工作时间	2011.8	职业院校教龄	13年
专业技术职称	动漫设计讲师	现任党政职务	教研主任
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	0757-86505002
现从事工作及专长	动漫教学、教学改革、教科研	移动电话	18927221589
电子信箱	825910116@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>【国家级】</p> <p>①2020.12 全国职业院校技能大赛教学能力比赛“一等奖”；</p> <p>②2021.12 全国职业院校技能大赛中职班主任比赛“二等奖”；</p> <p>③2023.9 指导学生参加全国职业院校技能大赛荣获“三等奖”。</p> <p>【省级】</p> <p>①2021.9 南粤优秀教师；</p> <p>②2022.3 广东省百千万人才“名班主任”；</p> <p>③2020.11 广东省“最美中职班主任”；</p> <p>④2021.11 广东省中职班主任比赛“一等奖”；</p> <p>⑤2020.9 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛“一等奖”；</p> <p>⑥2019.8 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛“一等奖”。</p>		
主要贡献	<p>1. 主持制“德教互润 师生共促”教学改革实施方案”；</p> <p>2. 负责项目实施运作，构建教学改革实施路径；</p> <p>3. 指导学生参加广东省技能大赛实现“三连冠”；</p> <p>4. 搭建了东西部协作黔东南州教学比赛、班主任比赛交流帮扶平台，推动黔东南职业教育发展；</p> <p>5. 主持省级、市级教学改革项目《中职学校“督导正教 德教促学”倒逼式改革提质路径探索》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年 3月 2日</p>		


主要完成人情况

第(二)完成人姓名	黎国玉	性别	男
出生年月	1973.7	最后学历	本科
参加工作时间	1994.7	职业院校教龄	15
专业技术职称	思政高级讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	86505023
现从事工作及专长	德育研究、教学管理、教学改革	移动电话	18927221583
电子信箱	767201474@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>【国家级】 2021.12 全国职业院校技能大赛教学能力比赛“一等奖”；</p> <p>【省级】 ①2022.7 指导学生参加广东省专业及技能大赛荣获“一等奖”； ②2021.9 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛“一等奖”； ③2015.2 在广东省教育厅组织的广东省“百系列”学校德育优秀成果展示活动中，入选“教书育人”系列一“百名优秀德育教师”（校领导组）。 ④2016-2020 年荣获“粤桂两省（区）贫困村创业致富带头人培训班（第一、二和三期）优秀辅导员”称号。</p>		
主要贡献	<p>1. 负责“德教互润 师生共促”教学改革实施方案”顶层设计； 2. 制定“德教互润 师生共促”奖励方案； 3. 负责资源转化工作； 4. 负责教学质量、德育管理工作的统筹与督导； 5. 带领教师参加教学能力比赛，实现 2021 年学校获奖数量位居广东省第一。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024 年 3 月 2 日</p>		

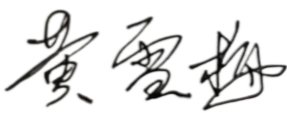
主要完成人情况

第(三)完成人姓名	赵立和	性别	男
出生年月	1978年12月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2001年7月	职业院校教龄	15年
专业技术职称	信息技术讲师	现任党政职务	教务处主任
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	86505002
现从事工作及专长	信息技术教学/专业建设、教学管理	移动电话	13590596514
电子信箱	409854658@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	【国家级】 2020年全国职业院校教师教学能力大赛“一等奖”。 【省级】 2020年广东省职业院校教师教学能力大赛“一等奖”。		
主要贡献	1. 组织各类教育研讨、交流活动，促进了教育理念的更新和教学方法的创新。 2. 主持了广东省教学改革课题1项，还参与了另1项省级课题的研究工作，这两项课题均已经顺利结题。参与了学术专著《礼信德育》的编著工作，以及两本教材的编写，这些学术成果为中职学校的德育工作提供了宝贵的参考和借鉴。 3. 深入课堂、了解学情，积极探索和实践“德教互润 以赛图强”的教学模式。使学生的综合素质得到了显著提升，为成果的实践和创新做出了巨大的贡献。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2024年3月2日 </div>		


主要完成人情况

第（四）完成人姓名	陈虎	性别	男
出生年月	1986年1月	最后学历	本科
参加工作时间	2012年7月	职业院校教龄	12
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	南海区九江职校	办公电话	86505023
现从事工作及专长	机电部教学部长 专业教学	移动电话	18823108685
电子信箱	519966545@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>【国家级】 2020年全国职业院校教师教学能力大赛“二等奖”； 2023年山东无人机操控与维护（中职）国培讲师；</p> <p>【省级】 2020广东省职业院校教师教学能力大赛“一等奖”； 2019广东省职业院校教师教学能力大赛“一等奖”；</p>		
主要贡献	<p>参与《“德教互润 师生共促”中职学校课堂教学提质路径探索》成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.主持制定汽修专业“以师强师、以赛促教、以教促学”专业教学改革方案； 2.制定校企高度共育高技能人才培养方案； 3.负责机电部项目实施运作； 4.出版《新能源汽车高压用电安全》等3本教材； 5.连续参加市、省、国家级比赛；参与企业在线课程建设。 <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年 3 月 2 日</p>		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	黄雪梅	性别	女
出生年月	1976.11	最后学历	本科
参加工作时间	2000.7	职业院校教龄	15
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	86505005
现从事工作及专长	学校宣传、语文教学	移动电话	17666189615
电子信箱	493906323@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路 24 号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年被评为广东省职业院校“文明风采”优秀指导教师”。		
主 要 贡 献	<p>1. 参与制定“德教互润 师生共促”教学改革实施方案；</p> <p>2. 负责成果内容总结提炼，完善理论创新；</p> <p>3. 负责材料收集、整理工作；</p> <p>4. 参与高职高考课堂教学改革路径实施和数据收集；</p> <p>5. 参与学校品牌形象打造和宣传。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024 年 3 月 2 日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	陈则永	性别	男
出生年月	1975.9	最后学历	大学本科
参加工作时间	1998.7	职业院校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研专干
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	86505023
现从事工作及专长	教学教研、竞赛管理	移动电话	15363809178
电子信箱	czy_fs@126.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2020.10, 广东省职业院校教学能力比赛二等奖; ②2021.8、2022.9广东省职业院校教学能力比赛三等奖; ③2022.12广东省职业院校"技能成才 强国有我"主题教育优秀指导老师。		
主要贡献	1. 负责落实“德教互润 师生共促”教学改革实施方案; 2. 负责学校学生技能竞赛组织管理; 3. 负责学校教育教学督导管理; 4. 收集佐证材料和进行数据分析。 本人签名: 		
	2024年 3 月 2 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	佛山市南海区九江职业技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	黄浩红	联系电话	18927221633
传真	0757-86505005	电子信箱	jjzz@qq.com
通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校	邮政编码	528203

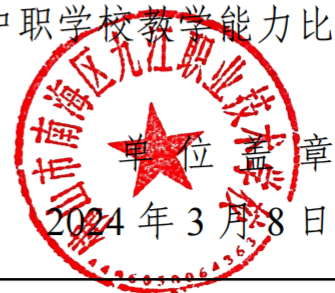
项目主持人王萌萌是佛山市南海区九江职业技术学校的教研主任，其在主持项目成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中得到了本单位的全力支持，具体表现如下：

1. 经费保障：该项目在论证、实施、实践过程中，学校总投入二十多万元，全力支持项目在“调研分析、教学改革、建立督导机制以及专家指导”等方面的工作。

2. 人力资源投入：5年多来，项目《“德教互润 师生共促”中职学校课堂教学提质路径探索》立足“三教改革”背景下的“师生共促”模式，实现教师比赛连续两年荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖（国赛金牌）、学生竞赛“三连冠”、班主任比赛荣获全国二等奖（国赛银牌）其中2021年8月组织并指导全校40位老师（10支教学团队）参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获2项一等奖、5项二等奖、3项三等奖，实现100%获奖，获奖数量全省第一。

3. 协助推广：促成与黔东南州职业教育帮扶活动，助推2023年黔东南州9个项目国赛，最终实现全国一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项，实现贵州省中职学校教学能力比赛历史性突破。

主
要
贡
献



四、推荐意见

推
荐
意
见

《“德教互润 师生共促”中职学校课堂教学提质路径探索》是一项具有创新性和实践价值的教学成果。该成果立足“三教”改革，将德育与教学紧密结合，通过提质路径，促进教师业务能力提升，培养德技双馨的中职学生。以下是本学校对该成果的推荐意见：

一. 成果的创新性与实践价值

该成果创新性地提出了“德教互润 师生共促”的教学理念，将德育贯穿于整个中职教学过程中，实现了知识与道德、技能与素养的有机结合。为中职学校的教学改革提供了新的思路和方法。

二. 成果的推广与应用前景

该成果具有较强的推广价值和应用前景。一是它可以广泛应用于各类中职学校的教学实践中，帮助学校提升教学质量和效果；二是它也可以为其他类型的教育机构提供借鉴和参考，推动整个教育体系的“三教”改革和创新。此外，该成果还可以与企业、社会等各方合作，共同推动职业教育与德育的深度融合，为社会培养更多德才兼备的优秀人才。

三. 成果对学校发展的贡献

该成果对学校的发展具有重要的贡献。它提升了学校的整体教学水平和综合实力；其次，它促进了学校与社会的紧密联系和合作，为学校的发展拓展了更广阔的空间和资源；最后，它培养了大量德才兼备的优秀毕业生，为学校赢得了良好的社会声誉和口碑。

本成果内容属实，经研究，同意推荐本成果参评南海区第一届教育教学成果奖。



五、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过5000字）
- 2.教学成果鉴定书（或验收证明）
- 3.教学成果应用和效果证明材料
- 4.样书（成果为教材时，提供）
- 5.单位纪检部门对所有主要完成人的政治表现、师德师风、廉政情况鉴定