

佛山市南海区九江职业技术学校



中餐烹饪专业

(专业代码：740201)

人才培养方案

执 笔 人：席 锡 春

学 校 审 核 人

专 业 部：彭 燕 娟

教 务 处：赵 立 和

教 学 副 校 长：黎 国 玉

企 业 审 核 人：

审 定：校 党 总 支

二 〇 二 一 年 六 月

目 录

一、专业名称及代码.....	- 2 -
二、入学要求.....	- 2 -
三、修业年限.....	- 2 -
四、职业面向.....	- 2 -
五、培养目标及培养规格.....	- 2 -
六、继续学习专业.....	- 4 -
七、课程结构.....	- 4 -
八、课程设置及要求.....	- 6 -
九、教学进程总体安排.....	- 11 -
十、实施保障.....	- 13 -
十一、毕业要求.....	- 13 -

一、专业名称及代码

中餐烹饪(740201)

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

专业大类(代码)	专业名称(专业代码)	专业(技能)方向	对应职业(工种)	职业资格证书
旅游服务类 (13)	中餐烹饪 (740201)	中式烹调师	中式厨房的候镬、砧板、上杂、助镬、水台、烧卤等技术岗位	中级中式烹调师证

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

中餐烹饪与营养膳食专业主要面向星级酒店及中大型餐饮企业，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，能适应社会和经济发展的需要、掌握现代烹饪、营养、餐饮管理的基本知识，具有较强烹饪技术和菜品创新能力，具备良好的职业素养、基本的科学文化素养，具有良好的职业道德、较强的就业能力，能从事粤菜烹调、粤式点心的一线岗位工作，并具备一定经营管理能力的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1、职业素养

(1) 热爱社会主义祖国，将实现自身价值与服务祖国人民相结合，树立社会主义民主观念和遵纪守法意识，遵守职业岗位规范；树立劳动观点，养成良好的劳动习惯，增强实践能力；树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观，做好适应社会、融入社会、

就业创业准备。

(2) 具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。

(3) 具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体，培养诚实守信、爱岗敬业、团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的优良品质，提高应对挫折、合作与竞争、适应社会的能力。

(4) 具有基本的欣赏美和创造美的能力。

(5) 具有一定创新意识、实践能力和择业就业能力。

(6) 具有吸收和应用新技术的能力。

(7) 具有继续学习和适应职业变化的能力。

2、专业知识和技能

(1) 熟悉烹饪饮食文化知识和各种菜系风格；

(2) 熟悉了解国家相关的食品卫生法律、法规；

(3) 熟悉相关厨房布局、生产的初级管理基本知识和生产流程；

(4) 熟悉相关厨房的设备、设施的基本知识和使用方法；

(5) 掌握烹饪原料的分类、品质鉴定的基本知识；

(6) 掌握食品营养的基本知识；

(7) 掌握烹饪过程中有关的食物化学、食品安全卫生的基本知识；

(8) 掌握烹饪（美术）艺术的知识和食品造型的方法；

(9) 掌握饮食经营成本核算的知识；

(10) 掌握厨房现代管理的基本知识；

(11) 掌握计算机及其应用的基本知识。

(12) 会合理选购烹饪原料并进行品质鉴定；

(13) 能保管或饲养烹饪加工的原料；

(14) 会使用厨房各种加工工具、机具和烹调设备；

(15) 能运用不同技法、烹调方法等合理加工烹饪原料；

(16) 掌握所学相关职业工种各技能品种的工艺操作，并运用不同的烹调方法制作菜肴（点心）品种；

(17) 能合理进行菜肴配菜和营养分析；

(18) 能进行菜肴(面点)艺术造型设计;

(19) 能通过搜集书刊、网络、餐饮市场等信息,综合运用所学知识和技能设计菜肴(点心)品种;

(20) 会编制一般的宴会菜单;

(21) 能够进行餐饮成本核算。

3、专业(技能)方向:中式烹调

(1) 专业知识

①熟悉雕刻、冷菜冷拼及地方风味菜的设备、设施的基本知识和使用方法;

②掌握雕刻、冷菜冷拼及地方风味菜原料的分类、品质鉴定的基本知识;

③掌握雕刻、冷菜冷拼及地方风味菜制作的知识和食品造型的方法。

(2) 专业技能

①能够合理选购雕刻、冷菜冷拼及地方风味菜原料并进行品质鉴定;

②会使用雕刻、冷菜冷拼及地方风味菜制作的各种加工工具、机具和烹调设备;

③能运用不同技法、刀法、烹调方法等合理加工;

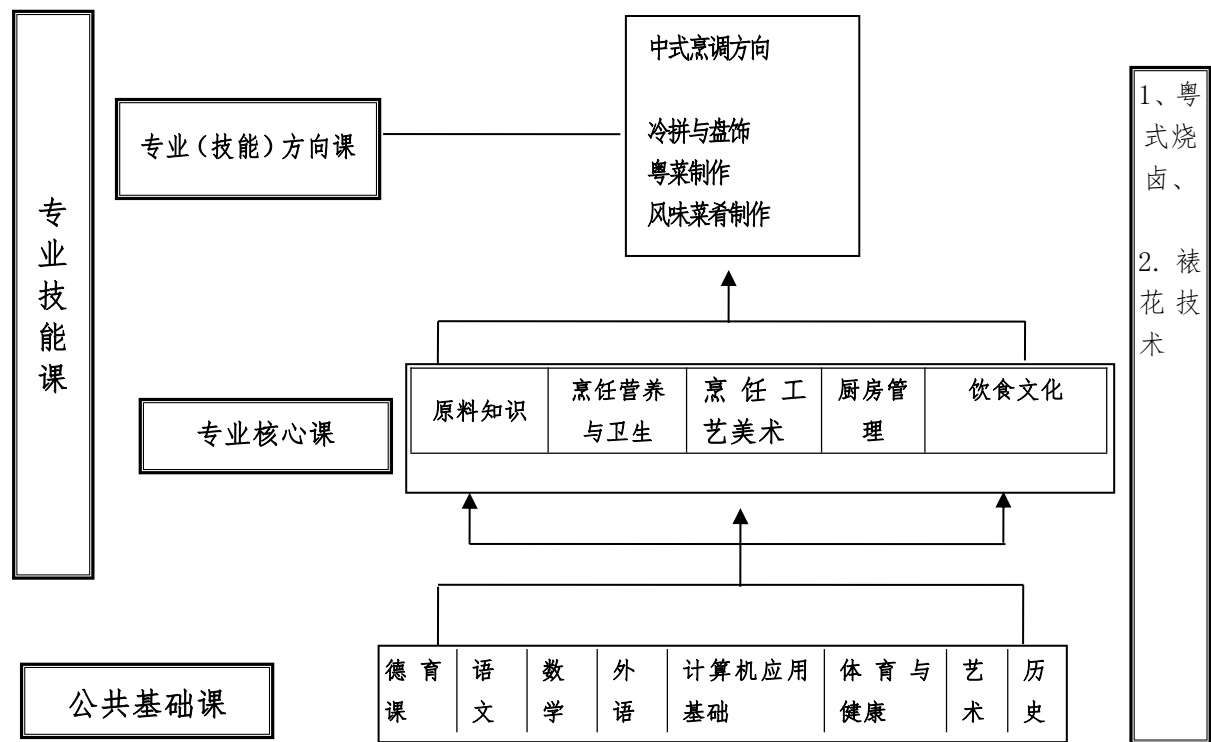
④能进行雕刻作品、冷菜冷拼及地方风味菜菜肴艺术造型设计。

六、继续学习专业

高职专科:烹调工艺与营养

应用本科:烹饪与营养教育

七、课程结构



八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治课，文化课，信息技术、体育与健康，公共艺术课、历史课以及自然科学和人文科学类公共选修课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和实训实习课，以及专业选修课。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	基本学时	学分
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准-（2020 年版）》开设	36	2
	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准-（2020 年版）》开设	36	2
	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准-（2020 年版）》开设	36	2
	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准-（2020 年版）》开设	36	2
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准-（2020 年版）》开设	144	8
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准-（2020 年版）》开设	144	8
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准-（2020 年版）》开设	144	8
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准-（2020 年版）》开设	72	4
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准-（2020 年版）》开设	144	10
7	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准-（2020 年版）》开设	36	2
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准-（2020 年版）》开设	144	8

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	学分
1	烹饪基础	通过这门课的学习，能熟识厨师职业的基本常识和熟练运用厨师的基本技能，打下扎实的烹饪基本功；让学生通过厨师必备	72	4

		的基础知识和基本技能的学习和训练，如刀工、勺工等，为进一步的烹饪技能的学习打下坚实基础，使学生具备从事中餐厨房工作基本常识、提升烹饪技能的基本职业能力和技能基石。		
2	烹饪原料知识	<p>学习烹饪原料的品质、产地、种类、用途以及烹饪原料的品质鉴别、选择和保管、饲养方法。使学生具有烹饪原料的基本知识，提高正确地选择和使用烹饪原料的能力和对鲜活烹饪原料进行保管或饲养的工作技能。</p> <p>学习烹饪原料的初步加工、涨发、肉料的腌制等方面的基本理论和基本技能。使学生明确原料加工技术在烹调中的地位和作用，掌握常用原料的各种加工、腌制、配菜等方法，做到运刀自如正确，规格符合标准，起净率高。</p>	54	3
3	粤菜烹调技术	学习粤菜烹调技术的基本知识、基本原理、特别结合粤菜的特点介绍有关中餐厨房加温岗位各自的操作技能，阐述各种烹调方法，并通过实例，说明各种烹调方法的特点、要求，烹调中火候、调味运用的技巧。通过学习和实训，使学生掌握原料初步加热处理、原料预制加工等技术，掌握勺功，学会运用各种烹调方法烹制出符合质量标准的菜肴。	72	4
4	中式点心制作	本课程是中等职业学校中餐烹饪专业的一门专业核心课程，学生通过了解和掌握点心工艺的基础理论和基础知识，学习点心制作原料的选择、面团、馅料、成形、加温、装饰等工艺流程，掌握各类点心制作的核心技能，从而达到岗位职责所必备的基本职业技能。	72	4
5	烹饪美术	学习美术的素描、色彩、图案及食品美术鉴赏，并适当介绍美学的一些基础知识。通过练习，使学生掌握烹饪美术的基本知识和基本技能，培养学生具有正确的审美观念和健康的审美情趣，运用所学的知识在烹饪食品的实际工作中努力创造美。	36	2
6	厨房管理	学习餐饮企业厨房的烹饪生产流程，各岗位职责及相互关系，厨房设备常识及保养知识，厨房生产管理常识，使学生了解厨房管理的基本知识，提高自身综合素质和具备职业生涯不断发	36	2

		展的能力。		
7	烹饪营养与卫生	通过本课程的学习,使学生掌握人体所需的营养素、烹饪原料的营养价值、各类食品的卫生要求、食品污染的识别及防治、食物中毒及其预防、食物的合理烹调与加工、食品的合理储存、餐饮业卫生要求与管理。	54	3
8	营养配膳	通过这门课的学习,能熟练地知道什么是合理营养,如何才能做到合理营养;了解世界膳食结构的几种模式,中国的膳食结构及改进的方向;熟悉合理烹调与合理配菜的具体做法;知道平衡膳食的意义;能够对菜点进行营养成分的计算和营养价值分析,并具备相应设计营养食谱,科学配菜和分析合理营养等能力。	36	2

2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	学分
1	食品雕刻	学习食品雕刻的基本知识和基本技术,使学生能正确运用各种工具、手法、技巧进行食品原料的平面刀花批改,花卉、动物等立体形态雕刻和简单座雕的雕刻技术。	72	4
2	粤菜制作	以不同烹饪原料种类为主线,学习粤菜有代表性的、技术难度高的传统菜肴及创新菜肴;使学生能根据不同烹饪原料综合运用多种烹调方法烹制各式菜肴,能根据季节特点编制出一定数量符合质量要求的时令菜肴、风味菜肴及筵席菜食谱。	144	8
3	粤式烧卤	本课程可以帮助烹饪类专业学生掌握烧、卤的知识和制作技术。其功能在于让学生在完成《粤菜烹调》的学习后,掌握粤式烧卤的制作技术,提高烹饪技术的综合运用能力,具备从事粤式	72	4

		烧卤厨房中凉拌、浸卤、烧制等食品烹调岗位的基本职业能力。		
4	风味菜肴制作	本课程主要学习粤菜的风味菜肴及创新菜肴制作，并学习部分其他地方菜系的代表菜，让学生懂得菜肴创新制作的方法与思路，懂得其他菜系代表菜制作技能。并具备行业内所要求的卫生与安全意识、成本利润常识及营销理念，并具备相应的沟通协调等能力。	144	8

3. 实践课

(1) 专业（综合）实训

(1) 专业（综合）实训

专业（综合）实训以提升烹饪专业学生的综合职业能力为教学目标，根据中式烹调方向的具体培养目标，通过与餐饮企业合作，共同开发多种形式的实战实训项目。结合专业教学的实际需求，以工学结合的形式进行合理的设置和排布，在校内外灵活开展能够提升学生的烹饪实战能力、积累推广实战经验以及提升中式烹调实操能力的项目，提高学生的动手能力，提升综合职业素养。通过专业（综合）实训中多种形式项目的实施，积极探索学徒制在本专业的落地实施途径。

序号	项目名称	7 主要实习内容和要求	参考学时	学分
1	中式烹调实训	通过中式烹调实训，学习厨房炒锅、上杂、水台等岗位技能，综合运用多种烹调方法烹制各式菜肴，根据季节特点编制出一定数量符合质量要求的时令菜肴、风味菜肴及筵席菜食谱，设计出宴席菜品并进行综合训练，最终制作出合格的菜肴。	28	1

(2) 专业（毕业）实习

8
在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学

交替或分阶段安排学生实习，与实习单位共同制定实习计划和制度，共同培养，共同管理。毕业实习（顶岗实习）是本专业最后的实践性教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生毕业实习的岗位与其所学专业面向的岗位（群）基本一致。通过企业顶岗实习，学生能更深入地了解企业相关岗位的工作任务与职责权限，能够用所学知识和技能解决实际工作问题，学会与人相处与合作，树立正确的劳动观念和就业观。

序号	课程名称	主要实习内容和要求	参考学时	学分
1	专业（毕业）实习	中式烹调方向——主要安排到星级宾馆、餐饮企业中从事炉头、打荷、上杂、切配、烧腊等岗位进行顶岗实习。	540	28

（三）选修课

本专业根据专业需要和学生兴趣、爱好，确定公共选修课、专业选修课及主要教学学时和要求。确定的公共选修课和专业选修课如下表所示：

序号	课程名称	主要实习内容和要求	参考学时	学分
1	就业指导	对学生的职业发展进行规划与指导；帮助学生树立正确的职业观和就业观；引导学生正确认识学业和就业的关系；帮助学生顺利就业、成功就业与创业。	32	2
2	心理健康	结合生活实际，通过生命学、社会学知识的讲解，解决学生的心理问题，使同学们拥有健康的人生观、社会观，积极向上的生活态度。	32	2
3	书法	讲述了硬笔书法楷书、行书、草书、隶书、篆书五种书体的不同特点，以及笔画、部首、结构的不同书写方法，并针对不同书体给予了创作示范。	16	1
4	应用文写作	让学生通过学习和掌握好应用文写作的技巧，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。	16	1
5	西式点心制作	通过这门课的学习，能熟练地使用各种西式面点制作的机械，熟练地制作出各种西式面点品种，能根据所学知识解释制作过程，具备解决每种西式面点品种制作过程中出现问题的能力，具备行业内所要求的卫生与安全意识，并具备相应的沟通协调能力。	216	12

九、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时（按每天安排 6 节课计），顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3198。课程开设顺序和周学时安排，可根据实际情况调整。

实行学分制管理，一般 16—18 学时为 1 学分，3 年制总学分不少于 170 分。

军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分。

本专业公共基础课程学时占总学时 33.8%，专业技能课程学时占总学时的 66.2%，选修课占总学时的比例为 8.8%，实践学时占总学时的 76.2%。

（二）学时比例表

课程类型	公共基础课		专业技能课			
课程	公共基础课	公共选修课	专业核心课	实践课 (实训实习课)	专业(技能) 方向课	专业选修课
学时	902	197	674	630	360	197
比例 (%)	35.2%		21.6%	20.2%	11.5%	6.3%

（三）教学活动周数分配表

内容 学期	校内课堂教学	入学教育及军训	认知实习	毕业设计实训	毕业实习	毕业教育	考核	机动	寒暑假	合计
一	17	1					1	1	4	24

二	18						1	1	8	28
三	18						1	1	4	24
四	18						1	1	8	28
五	17					1	1	1	4	24
六					20				8	28
合计	89	1							36	156

(四) 教学安排表

[illegible]

		饮食文化					2				
		中式面点制作						4			
		食品安全与操作规范								2	
		西方饮文化								2	
		营养餐设计与制作					2				
		烹饪原料加工技术									
		小计					12	12	8	6	8
	专业技能方向课	中式烹调						4			
		粤菜制作							4	4	
		小计：占						4	4	4	
必修课	实践课	入学教育及国防教育	C	1	30	30	1周				
		企业岗位实践	C	28	540	540					18周
		小计：23.5%		35	750	750					
任选课	公共选修课	就业指导	A							2	
		物理/化学/拓展	A							1	
		中华文化素养/劳动教育	A	5	87	0	1	1	1	1	
		小计：								3	
	专业选修课（2选1）	西式点心制作						4	4	4	
		粤式点心制作							4	4	
		小计：						4	8	8	
合 计											

十、实施保障

1. 本专业有双师型教师 1 名、高级教师 1 名、国家高级技师 1 名、国家级技师 2 名、高级工 4 名、技能鉴定考评员 3 名，研究生学历 1 名，其余专业教师都具有本科学历。

2. 本专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。专任专业教师需参加教研工作、教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。平均每两年到企业实践不少于 2 个月。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

（二）教学设施

1、校内实训条件

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

实训实习环境要具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训基地包括基础实训室、专项实训室和综合实训室，要建设一批一体化实训室，满足专业教学要求。实训设备配置应不低于以下标准，主要设施设备数量按照标准班（40 人/班）配置。学校应根据本专业学生人数和班级数量，合理增加设备数量和工位数量，以满足教学要求。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	中式烹调示范实训室	双头小炒炉	1 台
		单通荷台	2 台
		10 眼煲仔炉	1 台
		3 屉蒸柜	1 台
		冰箱	2 台
2	刀工实训室	不锈钢工作台	20 台
		砧板	40 套
		制冰机	2 台
		4 门冰箱	1 台
		4 门纱门碗柜	2 个
3	雕刻实训室	单层雕刻台	20 台
		壁柜	2 台
		砧板	20 台
4	中式面点实训室	蒸锅	3 台
		抽风设备	1 套
		送风设备	1 套
		不锈钢工作台	20 台
		压面机	1 台
		搅拌机	2 台
		冰箱 1 台	
5	西式面点实训	烤箱	3 台

	室	醒发箱	2 台
		不锈钢工作台	20 台
		小型搅拌机	3 台
		3 星水池	2 台
		冰箱 2 台	
6	中式烹调实训室	双眼小炒炉	10 台
		不锈钢工作台	20 台
		双通荷台	8 台
		单星水池	10 台
		四门冰箱	3 台
		消毒碗柜	1 台
		抽风设备	1 套
		送风设备	1 套
		蒸柜	1 台
		厨具	20 套

2. 校外实训基地

本专业校外实训基地有佛山岭南天地马哥孖罗酒店、西樵旺阁渔村酒店、九江雍景酒店、西樵云影琼楼酒店、西樵山大酒店、西樵园艺酒店、企业有健全的管理机制，具有本专业先进设施设备，能够满足实习实训要求，完成烹饪专业核心技能的训练，能够承担学校综合实训和顶岗实习任务，并能为师生实习实训提供安全保障，保证学校与实训基地的有效合作。

（三）教学资源

烹饪专业的实训室条件（硬件）能满足日常教学，实训工位、实训工具、材料等教学资源能为学生开展有效的课堂教学，专业教材选用正规出版社出版，具有本地化特色的教材，本专业教师参编 4 本教材，已开发一本校本教材。本专业与本地企业有密切的联系，良好的合作基础，能够共同开发校企合作的教材，做到资源共享。

（四）教学方法

烹饪专业采用理实一体化教学模式，用案例教学法，行动导向教学法对学生

授课，真正做到以学生为主，老师为辅，注重学生个体差异，“有教无类”、“因材施教”、“止于至善”、“行知合一”的教育思想，教师注重教法的学习，能够保持最佳的状态。

（五）学习评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。要校内校外评价结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。创新评价方式方法，既要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

要注重职业道德教育，构建学生、老师、家长、企业、社会广泛参与的学生综合素质评价体系；以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系；以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证或技能等级证替代一定的专业课程成绩或学分；以企业职业岗位标准为参考依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制。各学校要结合专业教学实际，确定期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准。

（六）质量管理

教学过程中注重质量策划、高效的课程教学、课程质量监控、课程质量改进四个方面的探讨，形成系统完整的课程教学质量管理体系。落实检查：授课计划、实训计划、实训指导书、教案检查、作业检查、期中大检查、实训室使用登记情况、学生平时成绩管理考核评定表、题库建设、考试成绩录入、学分登记等，为教学管理提供质量保障。

十一、毕业要求

1、操行

无任何纪律处分，操行合格。

2、学分

本专业按学年学分制安排课程，学生按专业人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，其中入学时为初中毕业生的达到毕业最低的总学分要求为 170 学分。