



佛山市南海区 九江职业技术学校

Foshan Nanhai Technical School

2024 年度 中等职业学校质量 年度报告

Year 2024
Annual report on the quality of
secondary vocational schools

2025年01月

年报公开形式及网址

佛山市南海区九江职业技术学校中等职业教育质量报告（2024 年度）全文公开于学校官网,供社会公众查询。具体链接为:

http://jjzx.nhedu.net/jxzy/zlgc/202411/t20241105_313734.html



内容真实性责任声明

学校对 佛山市南海区九江职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 3 日

前言

2024 年度，是职业教育发展充满机遇与挑战的一年。佛山市南海区九江职业技术学校紧跟时代步伐，学习贯彻落实党的二十大精神，积极响应国家关于职业教育的最新政策，落实党组织领导的校长负责制，通过文化建设、队伍建设、课程建设、校园建设等多方面的努力，推动教师、学生和学校的全面发展。学校不断进行产教融合的深化、校企合作的加强，在职业教育领域进行探索与创新。通过编写本年报，学校可以发现自身存在的问题，从而在新学年能够更好地加强内部管理、提高工作效率以及优化课程内容。本年报主要涵盖以下内容：

学校始终坚持党建引领，在发展规模上不断壮大，不仅成功打造了具有特色的劳动教育基地和粤菜师傅培训基地，还通过优化基本结构和提升办学条件，为学生提供了更加优质的学习环境。这些努力不仅擦亮了教育的金字名片，更让传统技艺在新时代焕发出新的活力。

在这一学年，学校深入贯彻五育融合的教育理念，在就业升学、创新创业、专业建设和三教改革等多个方面硕果累累。学校通过智育启迪、体育强身、美育陶情、劳育修身等多方面的教育实践，培养了一批批德智体美劳全面发展的高素质人才。通过建立“技能

证书、技能竞赛、职教高考”三位一体的质量体系，培养学生的数字化素养、创新创业能力和升学就业技能，为学生搭建了通向未来的桥梁，拓宽学生的升学就业之路，力求在职业教育的新征程中展现新作为。

学校不仅在教育教学上取得了丰硕成果，还在产教融合、地方服务与传承上实现了新的突破。学校积极响应国家政策，落实“五金”部署，构建了完善的职业教育体系。打造建设了省双精准烹饪“金专业”进行了现代学徒制人才培养，创办中西点创业学院；与中国邮政合作引企入校，各专业与企业共建在线课程，精准服务区域产业，实现了教育链、人才链与产业链的深度融合。省粤菜师傅基地培训大批辐射粤港澳地区的服务行业新质力人才。

在国际合作方面，学校积极拓展国际视野，与中德诺浩企业共同探索“1+X”证书人才培养的新方法，搭建起国际交流桥梁。提升了自身的国际化水平，为学生提供了更加广阔的学习和发展空间。

服务贡献也是学校不可推卸的社会责任。学校充分发挥自身职业教育的优势，辐射周边，积极参与乡村振兴和社区服务工作，用实际行动践行了职业教育的使命和担当。

在文化传承与创新方面，学校也有闪光点。学校通过丰富的社团活动，比如醒狮社团和书法社团等传

承优秀传统文化、工匠精神和培育红色基因。提升了学生的文化自信和创新能力。这些努力不仅为学校的长远发展奠定了坚实基础，更为社会的文化传承与创新做出了积极贡献。

学校将继续坚持党建引领，深化产教融合改革，以打造金专业、金课程、金教师、金教材和金基地为目标，为学校发展注入新活力，赋能新质生产力发展。

本报告所有图片由佛山市南海区九江职业技术学校办公室提供。本报告将在学校网站公示，衷心希望社会各界能够监督指正，也欢迎提出宝贵意见。

目录

前 言	3
1.基本情况	1
1.1 发展规模	1
【案例 1-1】擦亮教育金字名片 打造劳动教育基地	1
【案例 1-2】粤菜师傅培训基地：老味道 新潮流	9
1.2 基本结构	10
【案例 1-3】巷深难阻“九”香飘	11
1.3 办学条件	12
2.人才培养	15
2.1 党建统领	15
【案例 2-1】粤黔云思政 东西共奋进	17
2.2 五育融合	17
2.2.1 立德树人 育人筑魂	18
2.2.2 智育启迪 思维花开	19
2.2.3 体育强身 竞技扬威	20
【案例 2-2】阳光大课间 铸健康体魄	20
2.2.4 美育陶情 韵动人生	21
2.2.5 劳育修身 锤炼品格	22
2.3 就业升学	22

2.3.1 学业有成 鹏程万里	23
【案例 2-3】紧抓职业技能大赛 九职学子跃龙门	24
【案例 2-4】一证在手 升学无忧	25
2.3.2 职场扬帆 前程无忧	26
2.4 创新创业	28
2.5 专业建设	30
2.5.1 精进专业 品质筑基	30
2.5.2 精研课程 品质铸优	31
2.5.3 精心教学 品质铸魂	32
【案例 2-5】产教融合显成效 技能比拼绽风采	38
2.6 三教改革	38
2.6.1 教学创新 方法优化	38
2.6.2 教材精编 质量提升	39
2.6.3 数字资源 优化整合	40
【案例 2-6】教学资源库助力人才培养	41
2.6.4 师资建设 群星闪耀	41
【案例 2-7】强化实践 培养双师	43
3.产教融合	44
3.1 落实“五金”部署，构建职业教育体系	44
【案例 3-1】中西点产业学院开启产教融合新篇	45
3.2 实践性教学拓能，金教师保驾护航	44
3.3 开发金课程，整合企业资源	48
【案例 3-2】三方共赢新模式 画好校企合作同心圆	49

3.4 建设金基地，赋能新生产	50
【案例 3-3】融合跨界资源 教学产业互补互融	53
4.国际合作	54
4.1 留学生培养质量	54
4.1.1 搭建国际交流桥梁	54
4.1.2 联通粤港澳大湾区	54
4.2 合作办学质量	55
4.3 开发标准质量	55
【案例 4-1】校企项目联通世界 九职汽修乘风出海	56
4.4 境外独立办学质量	57
4.4.1 精准对接一带一路	57
4.4.2 培育国际教学人才	58
【案例 4-2】飞跃技能巅峰 闪耀金砖国家技能赛场	58
4.5 提升学生国际化素养质量	59
4.5.1 培养汽修国际素养	59
4.5.2 培养语言素养	59
【案例 4-3】职教出海 星耀东盟	60
4.6 国际化战略部署	61
5.服务贡献	63
5.1 服务行业企业	63
5.1.1 深化校企合作，服务区域产业	63
5.1.2 学生实习情况	64

5.1.3 多元办学形态，提升服务能力	66
【案例 5-1】职业教育与南海区经济发展同频共振	66
5.1.4 社会服务	67
【案例 5-2】“烹燃心动”到社区 美食传递送温暖	67
5.2 服务地方发展	68
5.3 服务乡村振兴	70
【案例 5-3】电商直播培训 赋能乡村振兴	71
5.4 服务地方社区	72
5.5 具有地域特色的服务	73
5.6 具有本校特色的服务	74
6. 文化遗产与创新	75
6.1 传承工匠精神	75
6.2 传承红色基因	76
【案例 6-1】新时代“大思政课”形式创新更入心	77
6.3 传承优秀传统文化	78
【案例 6-2】五育并举传承醒狮文化新篇章	78
【案例 6-3】墨香传承 书写历史	79
7. 发展与保障	81
7.1 国家政策落实	81
7.2 地方政策落实	81
7.3 学校治理	82
7.3.1 教学管理	82

【案例 7-1】深度反思，积极行动：数学大进步	83
【案例 7-2】驶入数字化快车道 构建智慧教育生态	84
7.3.2 学生管理	85
【案例 7-3】你若安好 便是晴天	87
7.3.3 安全保障	88
【案例 7-4】“一线三巡四融” 筑牢校园安全防线	90
7.4 质量保证体系建设	90
7.4.1 构建质量监测体系，保障职教优质发展	90
7.4.2 加强实习实训管理	92
7.4.3 高质量保证队伍	93
7.5 经费投入	94
8. 特色创新	97
特色案例 1：产教融合共同体 智连企业驱动未来	97
特色案例 2：五育融合新探索 九职模式新实践	99
特色案例 3：创设多途径 优化升学路	100
特色案例 4：艺师载誉归 美育绽光芒	101
特色案例 5：向阳而长 从心出发	102
特色案例 6：德教互润 师生共促	104
9. 面临挑战	106
9.1 上一年度问题的改进落实情况	106
9.2 主要问题	106
学校职业教育质量数据表	108

表 1 人才培养质量计分卡	108
表 2 满意度调查表	109
表 3 教学资源表	110
表 4 服务贡献表	112
表 5 国际影响表	113
表 6 落实政策表	114

表 目 录

表 1-1 近三年各专业招生情况	3
表 1-2 近三年全日制在校生专业分布情况	6
表 1-3 毕业生情况统计表	7
表 1-4 巩固率统计表	8
表 1-5 年度人员技能培训表	8
表 1-6 专业结构统计表	10
表 1-7 办学条件基本情况统计表	12
表 1-8 办学条件基本情况统计表	13
表 2-1 2022-2023 学年学生体质测评合格率情况	20
表 2-2 2022-2023 学年毕业情况一览表	23
表 2-3 2023-2024 年学校毕业生直接就业变化情况	27
表 2-4 2023-2024 学年学生就业质量	28
表 2-5 2023-2024 学年文化基础课合格情况一览表	33
表 2-6 2023-2024 学年专业技能课合格情况一览表	33
表 2-7 2023-2024 学年语数英联考情况一览表	34
表 2-8 2023-2024 年度学生技能竞赛成绩统计表	35
表 2-9 学校各职业资格证书与区或全国数据的通过率比较	36
表 3-1 岗位实习情况表	47
表 3-2 校内实训基地一览表	51
表 3-3 校外实习实训基地一览表	52

表 5-1 分专业校企合作情况表	63
表 5-2 分专业校企合作企业接受学生实习情况表	65
表 5-3 2022-2023 学年服务地方发展情况一览表	69
表 8-1 近五年汽修老师、学生参赛获奖一览表	98

图 目 录

图 1-1 学校开展剪纸劳动课	2
图 1-2 学校老师参加省劳动基地比赛	2
图 1-3 2021、2022、2023 学年招生规模比较图	4
图 1-4 近三年各专业招生人数对比	5
图 1-5 近三年各专业在校生人数对比	7
图 1-6 近两年毕业生数、升学、就业情况图	8
图 1-7 2024 年佛山市南海区中式烹调师职业技能竞赛过程	9
图 1-8 专业动态展示学生自制电动车	11
图 2-1 区名师陈旻旋为九江职校与凯里一职师生“同上一节思政课”	16
图 2-2 陈旻旋在主会场课堂现场	17
图 2-3 体育锻炼与专项训练	21
图 2-4 正在值周清理卫生的学生	22
图 2-5 右一为九江职校动漫专业毕业生杨昌辉	25
图 2-6 学生正在积极主动地备考	26
图 2-7 李俏萍老师讲授服务礼仪	30
图 2-8 各职业资格证书取得人数及增幅率	37
图 2-9 “数字南海 工匠摇篮”比赛大合影	38
图 2-10 南海区九江职业技术学校烹饪专业学生在技能大赛现场	41
图 2-11 烹饪老师指导学生进行雕刻	43
图 3-1 企业教师传授技艺	46

图 3-2 企业教师在学校授课	50
图 3-3 粤菜师傅培训基地举行选拔赛	53
图 4-1 中德诺浩校企合作成立考试委员会	56
图 4-2 顾兴老师参加比赛留影	58
图 4-3 优秀毕业生冯喜堂在颁奖典礼留影	60
图 5-1 2024 年毕业生用人单位满意情况图	66
图 5-2 电子商务技能比赛理论现场	67
图 5-3 志愿服务队指导孩子制作点心	68
图 5-4 助农直播销售过程	72
图 6-1 思政课一体化研讨会议	77
图 6-2 醒狮社团受邀表演	79
图 6-3 平面设计组书法作品展示	79
图 7-1 九江职业技术数学老师正在培优扶差	84
图 7-2 南海数字化教学专业技能竞赛现场合照	85
图 7-3 教师和学生关爱行动中其乐融融	87
图 7-4 安全巡查一条线示意图	90
图 7-5 学校公共预算财政拨款总收入	95
图 7-6 生均拨款年变化图	95
图 8-1 佛山市优秀教研组长蔡克平	97
图 8-2 学校汽修教学创新团队成员	97
图 8-3 邓睿航与导师在赛项现场	100
图 8-4 黄津津获得免试升学机会	100
图 8-5 22 汽修 1 班李家星通过现代学徒制入学中山火炬职业技术学院	101

图 8-6 李俏萍老师在比赛学校留影	102
图 8-7 李俏萍老师备赛留影	102
图 8-8 学生参与阳光大课间活动	103
图 8-9 社团非遗与汉服展示活动	103
图 8-10 九职好声音争霸赛现场	104
图 8-11 参赛选手风采展示	104
图 8-12 九职学子尽显青春活力	105

案例目录

1.基本情况	1
【案例 1-1】擦亮教育金字名片 打造劳动教育基地	1
【案例 1-2】粤菜师傅培训基地：老味道 新潮流	9
【案例 1-3】巷深难阻“九”香飘	11
2.人才培养	15
【案例 2-1】粤黔云思政 东西共奋进	17
【案例 2-2】阳光大课间 铸就健康体魄	20
【案例 2-3】紧抓职业技能大赛 九职学子跃龙门	24
【案例 2-4】一证在手 升学无忧	25
【案例 2-5】产教融合显成效 技能比拼绽风采	38
【案例 2-6】教学资源库助力人才培养	41
【案例 2-7】强化实践 培养双师	43
3.产教融合	44
【案例 3-1】中西点产业学院开启产教融合新篇	45
【案例 3-2】三方共赢新模式 画好校企合作同心圆	49
【案例 3-3】融合跨界资源 教学产业互补互融	53
4.国际合作	54
【案例 4-1】校企项目联通世界 九职汽修乘风出海	56
【案例 4-2】飞跃技能巅峰 闪耀金砖国家技能赛场	58

【案例 4-3】职教出海 星耀东盟	60
5.服务贡献	63
【案例 5-1】职业教育与南海区经济发展同频共振	66
【案例 5-2】“烹燃心动”到社区 美食传递送温暖	67
【案例 5-3】电商直播培训 赋能乡村振兴	71
6.文化传承与创新	75
【案例 6-1】新时代“大思政课”形式创新更入心	77
【案例 6-2】五育并举传承醒狮文化新篇章	78
【案例 6-3】墨香传承 书写历史	79
7.发展与保障	81
【案例 7-1】深度反思，积极行动：数学大进步	83
【案例 7-2】驶入数字化快车道 构建智慧教育生态	84
【案例 7-3】你若安好 便是晴天	87
【案例 7-4】“一线三巡四融” 筑牢校园安全防线	90
8.特色创新	97
特色案例 1：产教融合共同体 智连企业驱动未来	97
特色案例 2：五育融合新探索 九职模式新实践	99
特色案例 3：保留职教特色 护航中职生升学路	100
特色案例 4：艺师载誉而归 美育绽放光芒	101
特色案例 5：向阳而长 从心出发	102
特色案例 6：德教互润 师生共促	104

1. 基本情况

1.1 发展规模

学校是由佛山市南海区教育局主办的全日制中等职业技术学校，同时也是广东省重点中等职业技术学校。凭借卓越表现，学校先后荣获了“全国群众体育先进单位”、“国务院扶贫办粤桂两省（区）贫困村创业致富带头人培训基地”、“广东省体育特色学校”、“广东省示范性教师教育实践基地”、“广东省粤菜师傅培训基地”、“佛山市三星级心理辅导室”、“南海区教育先进集体”以及“南海区首批戏剧教育实验基地”等诸多荣誉称号。

学校秉承“质量立校，特色强校；修德砺技，服务发展”的质量方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持面向区域、服务南海“两高四新”现代产业体系，服务粤港澳大湾区经济社会发展。目前，学校开设了汽车运用与维修、中餐烹饪等 8 个专业，其中中餐烹饪为省“双精准”示范专业，汽车运用与维修、计算机平面设计则为佛山市重点建设专业。

【案例 1-1】擦亮教育金字名片 打造劳动教育基地

2023 年 12 月，学校成功入选广东省第三批中小学生学习劳动教育基地名单。学校非常重视劳动教育基地的打造建设，

成立专班领导小组，下设劳动教育基地办公室。基地与 4 间中小学校签订合作协议，学校发挥职业教育特色优势，打造劳动教育共同体。2024 年 4 月基地廖智捷老师参加第二届广东省劳动基地说课比赛获得二等奖。



图 1-1 学校开展剪纸劳动课



图 1-2 学校老师参加省劳动基地比赛

期间共迎来 200 多名同学到基地开展“汽车美容”、“电商直播”、“烹饪制作”、“数控加工”、“无人机操控”、“剪纸工艺”等劳动教育课程和职业体验。学校希望通过劳动教育活动的开展，辐射南海本土，培养学生正确的劳动观念和技能，促进学生全面发展。

1 招生规模

学校始终致力于高质量发展，通过不断加强专业建设，整体办学质量得到了显著提升，并赢得了广大家长的高度认可。在 2023-2024 学年，学校招生规模呈现稳中有升的良好态势，新生报到率极高，实现了教育资源的最大化利用。在校生人数保持相对稳定，

巩固率也持续保持在优良水平。同时，学校充分发挥职业学校的功能，积极推动职业教育与技能培训的建设，不仅面向校内学生，更对外开放，开展各类技能培训，助力社会人才培养。

表 1-1 近三年各专业招生情况

专业名称	2023-2024 学 年	2022-2023 学年	2021-2022 学 年	最近两年 增减值
	招生人数 (人)	招生人数 (人)	招生人数 (人)	
数控技术应用	84	81	31	3
汽车运用与维修	125	119	61	6
电子商务	163	145	104	18
计算机平面设计	98	115	80	-17
计算机动漫与 游戏制作	48	56	51	-8
无人机操控与 维护	51	68	19	-17
中餐烹饪与营 养膳食	129	102	73	27
中西面点	87	52		35
合计	785	738	419	47

(数据来源：当年南海区新生入学名册)

校园占地面积广阔，教学设施设备完善，完全符合教育部办学要求。在校党总支的坚定领导下，学校始终沿着习近平总书记的指引方向前行，不断加强党对教育工作的全面领导。学校通过举办丰富多彩的校

园活动，致力于提升师生的综合素质。此外，学校深入开展东西部教育协作，促进教育资源的共享，推动教育的均衡发展。

在思想政治教育方面，学校全面贯彻落实思想政治教育要求，努力构建全员、全程、全方位的育人大格局，充分展现了新时代学校的崭新风采。通过重点专业建设以及双精准专业的申报与建设，学校的办学质量得到了社会的广泛认可。

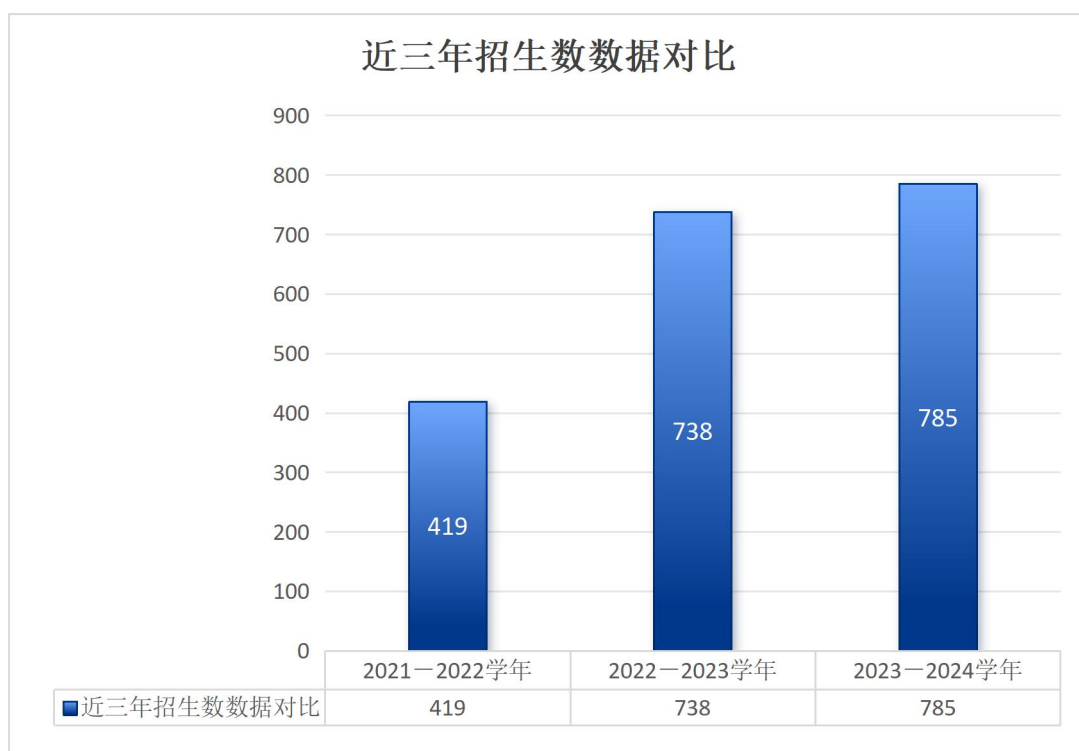


图 1-3 2021、2022、2023 学年招生规模比较图

(数据来源：当年南海区新生入学名册)

在 2023-2024 学年，学校共招收新生 785 人，相比 2022-2023 学年的 738 人，增加了 47 人。本学年的招生工作呈现出三大亮点：一是招生规模稳中有升，已成功实现有目的、有计划的平衡招生，使每年招生

人数稳定在 680 至 785 人之间（注：此处根据实际情况调整了人数范围）；二是新生报到率极高，且生源质量有明显提升；三是学校严格按照拟定的专业和班额进行招生，从而确保了师资、校舍、设施设备的教育资源的合理配置与最大化利用。

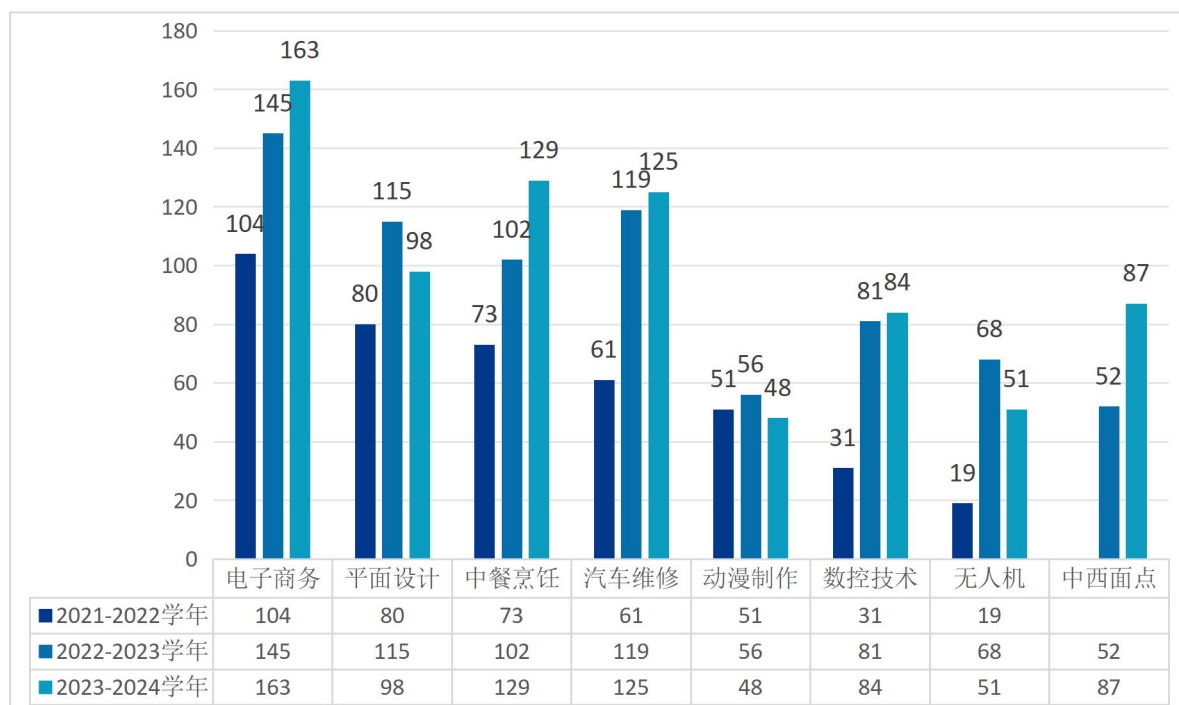


图 1-4 近三年各专业招生人数对比

（数据来源：当年南海区新生入学名册）

2 在校生规模

在 2023-2024 学年，学校共有在校生 1882 人，其中一年级 782 人，二年级 712 人，三年级 388 人。相较于上学年的 1971 人，本学年在校生总数减少了 89 人。尽管三年级的学生人数相对较少，但由于一年级和二年级新生招生人数逐年递增，使得在校生总数保持了相对的稳定性。考虑到学校的宿舍容纳能力以及

教室的数量，学校已将每年的招生规模稳定在 680 至 720 人之间，从而确保在校生人数能够长期维持在 1800 至 2000 人的合理范围内。

表 1-2 近三年全日制在校生专业分布情况

专业名称（全称）	在校生数			
	总人数	一年级 2023	二年级 2022	三年级 2021
电子商务	403	163	140	100
计算机平面设计	284	98	112	74
计算机动漫与游戏制作	151	49	54	48
汽车运用与维修	290	125	113	52
数控技术应用	193	82	81	30
中餐烹饪	292	129	98	65
无人机操控与维护	135	50	66	19
中西面点	134	86	48	0
年级人数合计	1882	782	712	388

（数据来源：实训处统计）

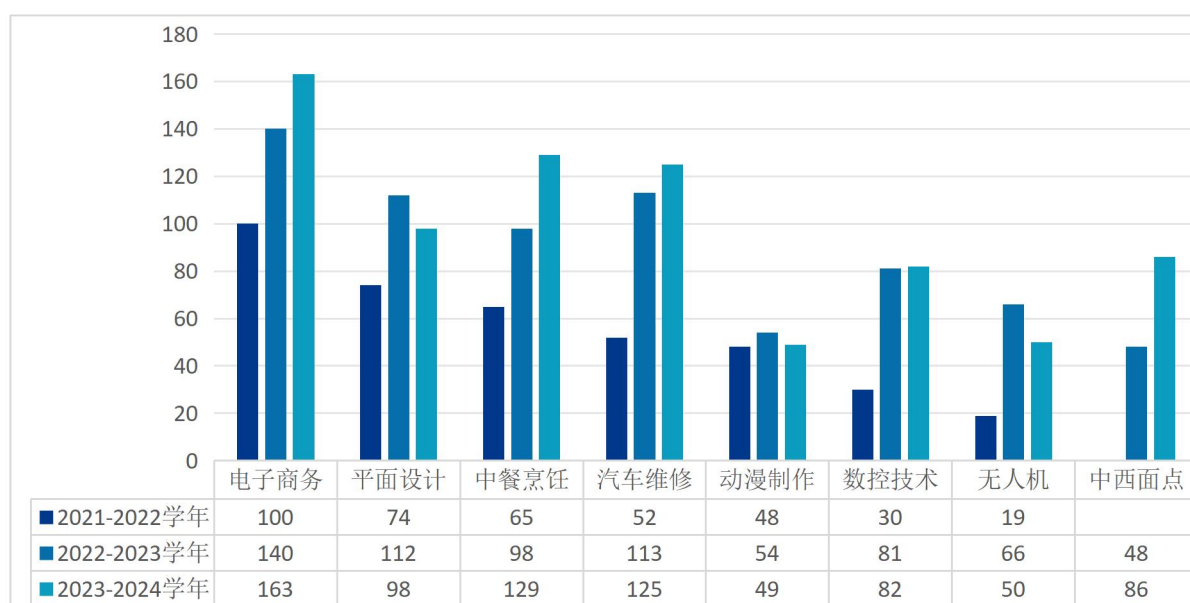


图 1-5 近三年各专业在校生人数对比
(数据来源: 实训处统计)

3 毕业生规模

在 2023-2024 学年, 学校共有 385 名学生圆满毕业。受学校招生规模调整的影响, 相较于 2022-2023 学年, 毕业生人数减少了 448 人。这是由于 20 级学生招生人数为 909 人, 受限于宿舍床位数, 21 级学生招生人数减少为 419 人, 所以对应本学年毕业人数减少了。

表 1-3 毕业生情况统计表

年度	毕业人数	毕业生去向			
		升学	比例	就业	比例
2023-2024 学年	385	240	62.34%	145	37.66%
2022-2023 学年	833	611	73.35%	222	26.65%
增减值	-448	-371	-11.01	-77	11.01

(数据来源: 实训处统计)

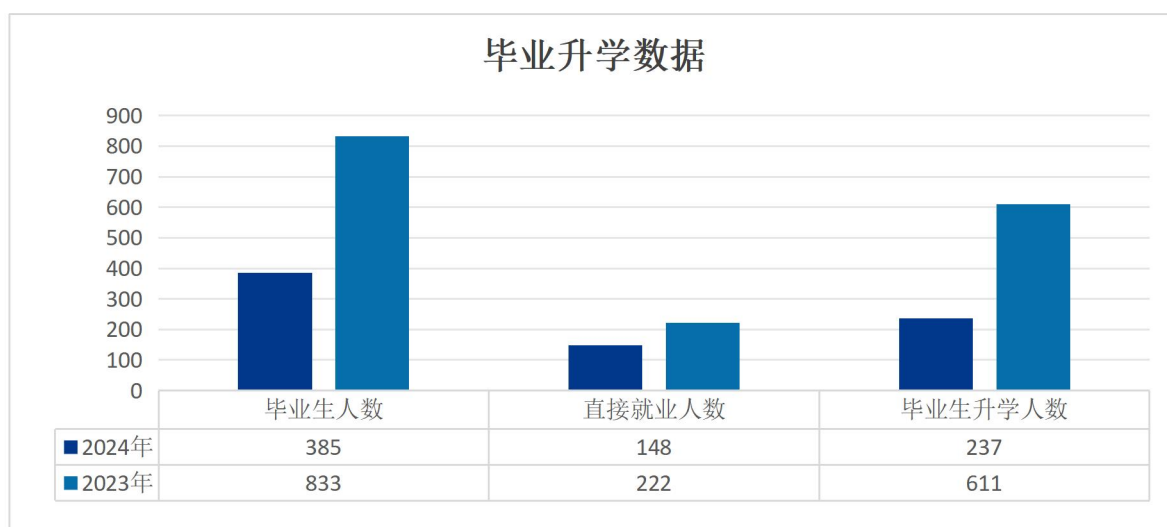


图 1-6 近两年毕业生数、升学、就业情况图

(数据来源: 实训处统计)

4 巩固率

学校通过思政引领与“关爱行动”的深入开展, 学生巩固率持续维持在良好水平。2023—2024 学年, 学校在校生人数为 1882 人, 巩固率高达 97.98%; 而在 2022—2023 学年, 在校生人数为 1971 人, 巩固率为 98.43%。相较上一学年, 2023—2024 学年的巩固率虽略有下降, 降低了 0.45 个百分点, 但依然保持在较高水平。受高考政策影响, 部分学生需回到户籍地参考, 因此巩固率有所下降。

表 1-4 巩固率统计表

学年	流失生数 (人)	巩固率 (%)
2022 学年	38	97.98
2021 学年	31	94.43
增减值	增加 7 人	-3.53 (巩固率差值)

(数据来源: 全国中职学校学籍管理系统)

5 培训规模

本年度学校积极发挥职校功能推动职业教育与培训建设, 面向校内学生、社会人员开展技能培训。其中校内培训 1806 人次、社会培训 352 人次, 本学年度总体培训量略有上升。

表 1-5 年度人员技能培训表

培训人员	2022-2023 年度 (人次)	2023-2024 年度 (人次)	上年度对比 (人次)
校内学生	1082	1806	724
社会人员	294	352	58

(数据来源: 招生实训处统计)

【案例 1-2】粤菜师傅培训基地：老味道 新潮流

广东省“粤菜师傅”培训基地积极挖掘本土粤菜特色，创新菜式，成功培育出一批杰出粤菜师傅，有效弘扬了本土饮食文化，并丰富了社区继续教育内容，总计培训人数达 752 人次。

在传承与培养方面，基地精心策划，特邀企业师傅及省级粤菜大师等名厨，为烹饪专业学生（超过 400 名）提供了本地粤菜热菜烹饪、面点制作等理论与实操课程。

并且为激发南海区职工学习热情，提升技能水平，满足行业发展需求，基地深入开展了职工职业技能竞赛。



图 1-7 2024 年佛山市南海区中式烹调师职业技能竞赛过程

这些竞赛活动影响了 50 多家企业，其中 129 人次接受了技能培训，63 人次成功获取了高级工技能证书。

1.2 基本结构

2024 年，南海区九江职业技术学校共设立 8 个专业，覆盖 6 个专业大类，紧密对接第二、三产业领域，各占 4 个专业点。其中，省级双精准建设专业 1 个。数据显示，二、三产业专业布点数均占 50%，学生比例分别为 47.93%和 52.07%。

表 1-6 专业结构统计表

专业大类	对应专业点数	所属大类占比	省双精准专业数
66 装备制造大类	2	25.00%	
70 交通运输大类	1	12.50%	
71 电子与信息大类	1	12.50%	
73 财经商贸大类	1	12.50%	
74 旅游大类	2	25.00%	1
76 新闻传播大类	1	12.50%	

（数据来源：佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统）

参照《2023 年佛山市国民经济和社会发展统计公报》，佛山市产业结构为 1.70：56.60：41.70，学校专业及学生分布与之高度契合。这一趋势彰显了学校专业设置与产业结构调整紧密联动，体现了佛山市的经济发展动向。未来，学校将持续关注产业演变，

优化专业配置与人才培养方案，以更精准地服务于地方经济发展。

【案例 1-3】巷深难阻“九”香飘

学校地理位置虽较为偏僻，但通过积极参与多种职教风采展示活动，以专业动态展示、专业技能比赛、校园开放日、区级公开课等多种方式展现学校教育教学的独特魅力与成果，提升社会对职业教育和对学校的认同和重视，为职业教育发展提供九职力量。

2024 年 5 月 8 日，南海区“政产学研”协同育才增岗工作推进会暨职业教育活动周启动仪式在广东轻工职业技术

学校南海校区举行。九江职校选派 3 个特色项目参与展示：醒狮腾飞、烹饪出彩、无人机展翅。

2024 年 5 月 16 日佛山市职业教育活动周启动仪式中九江职校选派中西面点学生作品参与展示。



图 1-8 专业动态展示学生自制电动车

1.3 办学条件

在 2023 年，学校的校园占地面积及校舍建筑面积总计为 36503 平方米，因学校与长期合作单位——广东台一精工机械有限公司、佛山市捷必胜汽车服务有限公司、广州酒家集团餐饮管理有限公司以及佛山市南海必得福无纺布有限公司等，共同建立了实习基地。根据过往年度统计数据，实习基地的占地面积与建筑面积，以往被纳入学校的非产权占地面积与建筑面积范畴。

表 1-7 办学条件基本情况统计表

指标	核查标准	单位	2024 学 年	2023 学 年	增减率
生均校园占地面积	≥33 米 ²	平米	30.45	30.6	-0.49%
生均校舍建筑面积	≥20 米 ²	平米	19.4	19.68	-1.42%
生均教学仪器设备 值	≥2500	元/ 生	13979	13309	5.03%
生均实训实习工位 数		位/ 生	0.67	0.64	4.69%
生均纸质图书	≥30 册	本/ 生	34.53	31.23	10.57%
每百生计算机拥有 数	≥15 台	台/ 生	44.05	38.61	14.09%

(数据来源：佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统)

自本年度起，此类非学校产权的占地面积与建筑

面积，将不再计入学校的总体占地面积与建筑面积之中。纸质与电子图书总量约为 79986 册，教学仪器设备的总值更是攀升至 2630.94 万元。

就生均数据而言，今年生均校舍建筑面积为 19.4 平方米/生，较去年微降了 0.28 平方米/生；生均教学仪器设备值呈现出上升趋势，达到了 13979.49 元/生，同比增长了 670.49 元/生。同时，生均图书拥有量也提升至 34.53 册/生，比去年增加了 3.30 册/生。生均实训实习工位数增至 0.67 个/生，较去年增加了 0.03 个/生；每百名学生所拥有的计算机数量也提升至 44.05 台/百生，同比增加了 5.44 台/百生。

表 1-8 办学条件基本情况统计表

指标	核查标准	单位	2023 学 年	增减数量
校园占地面积	不低于 40000	平米	66039	-8730
校舍建筑面积	不低于 24000	平米	38783	-2280
网络多媒体教室数		个	49	0
校园网主干最大带宽		M	1000	0
教学仪器设备值		万元	2623.35	7.59
电子图书数		册	15000	0
纸质图书总数		册	61547	3439
实训实习工位数		个	1256	0
教学计算机数		台	761	68

(数据来源：佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统)

总体来看，相较于上一年，学校部分办学条件有所改善，且符合教育部颁布的《中等职业学校设置标准》的办学要求。

2. 人才培养

2.1 党建统领

以党的二十大精神为指引，学校党总支锚定党对教育工作全面领导这一提升质量关键。落实党组织领导的校长负责制，书记、校长明晰职责，总支委员任支部书记，吸纳骨干教师、青年党员，夯实统揽全局、协同联动体系。抓牢党员队伍建设，吸纳 2 名优秀教师入党。优结构、聚合力，激活办学效能“强引擎”。

学校党总支紧扣时代脉搏，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想及党纪教育贯穿于系列活动中。“学习二十大，青春心向党”周周讲，26 人次登台宣讲，激昂青春向党之声；“观影学党史”周周看、党的政策入宿舍行动，吸引 700 余人次热情参与，厚植家国情怀。党建宣传栏月月焕新，营造浓郁学习氛围。

系列活动赋能师生成长，党员教师思政、业务素养进阶，服务意识与育人初心愈发笃定；学生思想政治受洗礼、职业道德渐养成、专业技能大提升。党总支凭亮眼表现，于区党建大比武斩获团体二等奖，第一党支部获评区教育系统先进基层党支部，党建、教学双丰收。

党建引领还充分发挥了职教优势和专业特长，学

校累计开展了 16 次“烹燃心动”烹饪技能服务、墙绘美化服务、人居环境整治、幸福院助老服务等主题党日和志愿服务活动。五十余名党员根据自身实际，主动到村居报到，积极参与社区志愿服务，累计服务 142 人次，深入落实党员群众联系服务机制，切实为群众办实事、办好事，为南海职教的高质量发展贡献力量。

学校党总支还通过组建东西部教育协作领导小组，开展了一系列活动，如中层干部互派挂职、专业建设教育教学科研帮扶、技能大赛工作指导、凯里师生九职跟班学习、党员名师教学培训等，与凯里市第一中等职业学校展开了深度的校校合作。这不仅促进了东西部教育资源的共享，推动了教育的均衡发展，还使双方的教育质量得到了持续提高，进一步保障了教育公平，为我国现代化建设提供了坚实的教育支撑。



图 2-1 区名师陈旻旋为九江职校与凯里一职师生“同上一节思政课”

【案例 2-1】粤黔云思政 东西共奋进

习近平总书记始终强调思政课建设在教育体系中的重要地位，其意义深远重大。学校名师陈旻旋借助“腾讯会议”这一线上平台，与凯里一职携手共同讲授《做主动的学习者》，充分共享名师资源，有力促进东西部教育的均衡发展。



图 2-2 陈旻旋在主会场课堂现场

课程以充满创意的诗朗诵《我爱学习》拉开序幕，陈老师通过学生积极分享“心动学习瞬间”以及展示问卷调查结果，深入探讨了学习的本质以及主动学习者所具备的特质。整个课堂采用了多元化的互动方式，包括调查、问答、讨论以及齐读等，成功营造出了浓厚而热烈的学习氛围。案例丰富且生动，巧妙地突破了教学的重点和难点。

2.2 五育融合

学校全面贯彻落实中办、国办联合印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》

精神，致力于将思想政治教育深度融入人才培养全过程，构建起全员、全程、全方位的育人大格局。在此过程中，学校充分发挥各类课程的育人潜能，力求实现各类课程与思政课程的有机融合，以产生深远的协同效应。学校精心策划与组织课程内容，有针对性地开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，同时彰显职业教育的独特魅力。学校秉持“礼·信”与“礼·理”的教育理念，将其作为德育教育及管理工作的指引，充分利用课程讲授、实践操作、文化传承、网络教育以及心理辅导等多方面的育人资源。通过举办阳光关爱行动、党员师生定期的党史交流会、每周日的党史视频学习、党史手抄报创作比赛、社团党史金句展览以及国防教育讲座等丰富多彩的活动，学校有效地提升了全校师生的思想政治素养与爱国情怀。

2.2.1 立德树人 育人筑魂

在德育教育实施过程中，学校须紧紧围绕“立德树人”这一核心，全面、深入地开展了“小活动，大德育”的育人实践。学校坚守“相信学生有才，促进学生成才”的育人理念，始终秉持“不放弃每一个学生”的原则，以爱心触动学生内心，以严格规范学生行为。通过动之以情、晓之以理的循循善诱，学校让爱国主义、集体主义、文明礼仪等优秀民族文化深深植根于每位学生的心灵深处，并转化为他们的自觉行

动，从而实现了学生全面素质的提升。

学校以“礼·信”、“礼·理”教育模式为德育教育和管理的指南，积极开展全员、全覆盖的家访和关爱行动，有效促进了师生、家校之间的共同育人机制的形成。以创星争优为抓手开展星级文明班级、星级宿舍评比，全面提升了学生在德、智、体、美、劳等各方面的综合素养。

以重要节日和国家纪念日为契机，学校深入开展了爱国主义教育和优秀传统文化教育，切实增强了学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。除了校内常规教育，学校还通过国旗下讲话、专题班会、“青春期”教育讲座、消防演练、毒品识别体验等丰富多彩的活动，以及校外义工服务、参观爱国主义基地和禁毒教育基地等实践活动，进一步提高了学生的安全意识和社会责任感。

2.2.2 智育启迪 思维花开

南海区九江职业技术学校对智育工作给予了高度重视。学校不断优化课程结构，既涵盖专业理论课程，也包含实践课程，以确保学生掌握的知识体系既完整又实用。教师团队积极革新教学方法，通过实施项目式和案例式教学，激发学生的学习兴趣 and 热情。同时，学校在实训设施方面加大了投入，为学生打造了优质的实践环境。学校还通过组织多样化的技能竞赛，以

赛促学，使学生的专业技能得到了显著提升。为进一步实现理论与实践的有机结合，学校积极推进校企合作项目，为学生提供实习机会，并取得了显著的智育成果。

2.2.3 体育强身 竞技扬威

南海区九江职业技术学校积极贯彻落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》，大力推行“以体育人”理念。学校通过打造“阳光特色大课堂”，强化教体融合，将优质体育资源引入校园，有力促进了学校体育的蓬勃发展。2023年，学校学生体质合格率高达 98.39%，学生健康水平始终保持在较高水准。

表 2-1 2022-2023 学年学生体质测评合格率情况

2022-2023	2023-2024	变化情况
94.47	98.39	3.92

（数据来源：学校体育科组统计）

【案例 2-2】阳光大课间 铸就健康体魄

全面深入贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的指导精神，南海区九江职业技术学校坚决执行学生每日一小时的体育锻炼时间。

学校的阳光大课间活动由两大环节组成：首先是全校学生的跑操时段，学生们在体育教师的带领下，在绿意盎然的

校园内绕圈奔跑，共同完成 1 公里的锻炼；紧随其后的是第二课堂活动，涵盖了篮球、羽毛球、乒乓球、醒狮、足球、排球、武术、田径等多个项目，学生们在教师的专业指导下，积极参与体育锻炼与专项训练。学校田径队在区运会中连续两年蝉联冠军，醒狮队亦在省级比赛中荣获季军佳绩。



图 2-3 体育锻炼与专项训练

2.2.4 美育陶情 韵动人生

学校坚持以“立德树人、以美育人、提升审美和人文素养”为目标，明确学校美育的大方向；形成了惠及全体、优质丰富、体系完备的“三位一体”学校美育大格局；构建了课程教学、实践活动、校园文化“三维互动”的学校美育大平台；营造了文教结合、校企融合、学校家庭社会联动的中职学校美育大环境。学校美育设施设备和教师队伍均已达到国家规定标准，在课程育人、技能育人、劳动育人方面，美育普及水平显著提高。师生树立了正确的审美观，陶冶了高尚的道德情操，培育了深厚的民族情感，激发了对美的

想象力和创造力。

2.2.5 劳育修身 锤炼品格

九江职业技术学校将持续秉承“劳动最光荣”的教育理念，深度融合党史学习教育与劳动教育，不断探索教育教学的新模式。这一创新举措有效提升了学生的综合素养，并为学校的长远发展注入了新的活力。在新时代背景下，劳动教育在学校得到了切实而生动的实践。学校不仅注重社会实践的重要性，更通过为值周学生特别开设党史专题课堂，引领他们从革命先辈的崇高精神中汲取前行的力量。学校倡导躬身实践，强调体力劳动的价值，以此弘扬劳动的光荣传统，并着力培育学生的劳动伦理观念。在参与劳动的过程中，学生们不仅强健了体魄，更在心灵上得到了深刻的净化，逐步树立起以辛勤劳动为荣的坚定信念。



图 2-4 正在值周清理卫生的学生

2.3 就业升学

2.3.1 学业有成 鹏程万里

学校始终紧密跟随国家关于职业教育与高考政策的脉搏，不遗余力地贯彻职教高考的各项推进工作。学校为中职学生打造畅通的升学通道，不仅关乎他们的未来，更是学校肩负起的社会责任。因此，学校为中职毕业生精心铺设了就业与升学并行的多元化发展道路。在校学子们可通过普通高考、对口单独招生、三二分段中高职无缝对接、技能拔尖人才免试入学，以及充分利用高职扩招政策等丰富途径，将踏入高等院校的梦想变为现实。

表 2-2 2022-2023 学年毕业情况一览表

核心指标	单位	2023 年	2024 年	两年对比
毕业生总数	人	833	385	-468
升学人数	人	611	240	-371
升入本科院校人数	人	8	3	-5
升入高职高专院校人数	人	603	237	-366
通过职教高考升学人数	人	362	158	-204
通过贯通培养升学人数	人	145	63	-122
其他升学人数	人	104	19	-85

（数据来源：招生实训处统计）

南海区九江职业技术学校 2024 届毕业生交出了一份亮丽的成绩单。全校共计 385 名毕业生，以 100% 的毕业率圆满结束学业旅程。更令人欣喜的是，升学

总人数达到 240 人，升学率高达 62.34%，充分展现了学校的教学质量与学生的拼搏精神。其中，3 名杰出学生成功跻身本科殿堂，包括 2 名职业本科和 1 名普通本科，而升入高职高专院校的学子更是多达 237 人。

值得一提的是，专业对口升学人数实现了全覆盖，通过职教高考渠道升入大学的有 158 人，通过中高贯通模式升学的为 63 人，其他途径升学的也有 19 人。尽管相比去年，学校的升学数据在数量上略有回落，但学校坚信，质量的提升才是更为宝贵的成果。在这份升学名单中，不乏吉林体育学院、深圳职业技术大学、广东轻工职业技术大学等国内知名院校的身影。这些亮眼的数据，不仅是对学校多年来在职业教育领域深耕细作的肯定，更是对学校升学指导工作卓有成效的有力证明。学校将继续秉承初心，为学生的未来搭建更加坚实的桥梁，助力他们走向更加广阔的天地。

【案例 2-3】紧抓职业技能大赛 九职学子跃龙门

在当今教育体系中，学生专业技能大赛已成为培养学生综合素质和创新精神的重要环节，培养他们的团队协作能力、创新思维能力和解决问题的能力。通过参与竞赛，学生不仅能够获得宝贵的实践经验，还能在竞争中成长，为未来的学习和职业生涯奠定坚实的基础。

九江职校杨昌辉同学因荣获“2023 年广东省学生技能大赛(广告设计与制作赛项)一等奖第一名”于 2023 年 9 月免

试升入番禺职业技术学院艺术设计专业，升入大学的杨昌辉刻苦学习，奋发向上，持续闪耀，成为艺术设计专业的佼佼者，激励更多九职学子追求卓越，共绘青春梦想蓝图。



图 2-5 右一为九江职校动漫专业毕业生杨昌辉

【案例 2-4】一证在手 升学无忧

新职业教育法明确了职业教育与普通教育的同等地位。学校积极响应政策，以考证为切入点，致力于提升学生的数字素养，优化升学通道。

学校将计算机课程全员化、学分化，指定专任教师组织学生备考，并加强考前强化辅导。近三年计算机等级考试获证率逐年攀升，稳居区域前列，报考人数 2776 人次，获取证书人数 1540 人次，考证通过率 55.48%，远超区考证通过率 44.89%。

在高职高考方面，学校教学团队紧跟国家政策，助力学校办学质量连年提升。近三年，参加高职高考的学生人数和上线人数均实现大幅增长，本科上线人数更是实现了“三级

跳”。近三年来共有 779 人次参加高职高考，上专科线 768 人次，上线率 98.6%；上本科线 212 人次，上线率 27.2%。



图 2-6 学生正在积极主动地备考

2.3.2 职场扬帆 前程无忧

学校始终对学生的就业事务给予极高的关注。在本年度，学校共有 385 名中职毕业生，他们中的 145 人选择直接进入职场，而其余 240 名学生则决定继续升学深造。与去年相比，直接就业的学生数量有所下降，减少了 77 人。学校所有专业的就业率均达到了百分之百，而毕业生专业对口就业率高达 94.03%，这充分表明，学校绝大多数毕业生都能找到与所学专业相吻合的工作岗位。

针对 2024 届的 145 名直接就业的毕业生，他们的就业领域十分广泛，覆盖多个行业。有 40 人在规模以上企业就职，另有 105 人进入了中小微企业，学校毕业生对各种规模企业的强大适应能力。

表 2-3 2023-2024 年学校毕业生直接就业变化情况

序号	指标名称	单位	2024 年	2023 年	较上年变化量
1	毕业总数	人	385	833	-448
2	本年度就业（含升学）人数	人	385	833	-448
3	就业率	%	100	100	0
4	直接就业（含创业）人数	人	145	222	-77
5	直接就业（含创业）率	%	37.66	26.65	11.01
6	专业对口就业人数	人	122	205	-83
7	专业对口就业率	%	84.14	92.34	-8.20
8	本市就业人数	人	143	179	-36
9	本市就业比例	%	96.62	80.63	15.99
10	平均起薪	元/ 月	2750	2680	70
11	毕业生创业人数	人	1	0	1
12	毕业生创业比例	%	0.26	0	0.26
13	在规模以上企业就业人数	人	40	132	-92
14	在中小微企业就业人数	人	105	88	17
15	毕业生就业满意度	%	99.48	98.20	1.28

（数据来源：佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统）

学校实训处为深入了解毕业生状况，定期开展用人单位满意度调查。在最近针对 2024 届毕业生的调查中，高达 69.09% 的用人单位对毕业生的实践能力表示非常满意，并认为这些毕业生充分满足了工作需求。这些用人单位肯定了学生不仅扎实掌握了专业知识，而且能够巧妙运用所学解决实际工作难题。

有 30.39%的用人单位对毕业生的表现给予了满意评价，他们认为学生已具备一定的实践能力，但在某些方面，如实际操作经验和沟通协作能力上，仍有提升空间。

表 2-4 2023-2024 学年学生就业质量

序号	指标	2024 年	2023 年	变化情况
1	就业率 (%)	100	100	0
2	毕业生就业满意度 (%)	99.48	98.20	1.28
3	用人单位满意度 (%)	100	100	0
4	就业单位对毕业生职业素养的满意度 (%)	100	100	0
5	就业单位对毕业生职业技能的满意度 (%)	100	100	0

(数据来源：佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统)

仅有 0.52%的用人单位对毕业生的能力提出了进一步提高的建议，并给出了一般满意评价，指出部分毕业生在实操中尚存不足，需要加强实践能力的培养和提升。

2.4 创新创业

创新创业是推动经济进步、增加就业机会、提升企业竞争力。每学期，学校都会举办“九职创业一条街”这一特色教学活动，让学子们能亲身参与到创业的全流程中，从一个创意到开店经营，亲身体会创业

成功的喜悦与风险挑战，并初步涉猎社会各领域的问题，深刻感受职场文化，从而全面培育学生的创业与创业的能力。

在创业实战演练中，学生需全程参与项目筛选、营销推广、促销策略制定、原料采购、成本核算等环节，开一天属于自己的小店，充分发挥创造力，全面展示个人技能。这种独立经营、自负盈亏的实战模式，不仅锤炼了学生的市场营销与财务管理能力，还提升了他们的抗压能力，孕育了自立自强的精神，为未来创新创业之路奠定了坚实基础。全校所有学生参与创业一条街展览活动，而开店运营的创业活动则是按年级班级报名，共计 178 人次在本年度“九职创业一条街”中开店运营，小店数量 18 个。

在学生即将踏入实习与就业的关键阶段，招生实训处、教务处及学生处等多部门都会联合开设专题讲座，提供职业生涯规划指导、礼仪培训以及人生规划建议。学校通过宣讲企业文化和介绍双向选择机制，鼓励学生根据自身特点选择适合的企业，并在企业实习期间深入了解企业文化与管理经验。2024 届毕业生中，直接就业（含创业）的学生达 145 人，其中选择创业的学生有 2 人。直接就业率（含创业）高达 37.66%，相较去年同期增长了 11.01 个百分点。这一成果有效推动了创新创业人才的培养，为政府和社会输送了大批优质的创新创业后备力量。



图 2-7 李俏萍老师讲授服务礼仪

2.5 专业建设

学校始终以服务为宗旨，学科专业建设为核心工作，高度重视培养契合佛山市人才需求的高质量技术技能型人才。积极采取措施，不断优化专业布局，致力于构建以交通运输类为主导，旅游服务类专业为特色，商贸信息类专业协同发展的专业群。开展“1+X”证书制度试点工作及“岗课赛证融通”改革，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革。

2.5.1 精进专业 品质筑基

通过专业动态调整，学校精准对接佛山产业布局，紧密围绕南海区“两高四新”现代产业体系，确保职业教育与产业发展需求的精准契合。

为了紧跟产业变革步伐，学校建立了完善的动态调整机制，定期召开专业建设指导委员会，深入了解

产业发展趋势和企业对人才的新需求以及毕业生质量反馈信息，不断优化专业结构，推动课程改革。

同时，学校依据调研结果，灵活调整专业结构，及时增设与新兴产业相关的专业，减少不再符合产业需求的专业，以保持专业设置的前沿性和实用性。为了满足佛山市对新能源汽车维修人才的迫切需求，学校计划新开设新能源汽车维修专业，为此展开了相关的申报调研准备计划工作，已经通过审批，并且已完成招生 42 人。这一举措将不仅为当地产业发展注入更多人才活力，更彰显了学校与时俱进、积极应对产业变革的坚定决心。通过不断优化专业设置和提升人才培养质量，学校将为佛山市的经济社会发展贡献更大的力量。

2.5.2 精研课程 品质铸优

2024 学年，学校提供总计 144 门的丰富课程，其中包括 6 门精心设计的在线课程，这不仅展现了学校在远程教育方面的实力，也满足了学生多样化的学习需求。更值得一提的是，学校有 2 门课程荣获省级在线精品课程立项，已经通过中期检查，这充分彰显了教学质量上的卓越追求。同时，为弘扬传统文化，学校特设 2 门传统文化特色课程，让学生在学习现代知识的同时，不忘传承文化根脉。此外，学校还推出了 2 门特色选修和微型课程，以进一步拓宽学生的知识

视野。

学校始终坚持以专业人才培养方案为纲领，对专业课程标准进行细致的制（修）订工作。教学过程与生产（服务）过程的紧密结合是提升教育质量的关键，因此，学校致力于不断开发专业课程资源，明确课程目标，优化课程内容，并规范教学过程。

为了使學生能够跟上时代的步伐，学校每年都进行专业论证和调研工作，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，确保学生所学知识与行业发展的紧密结合。在此基础上，学校通过“岗课融通”“课赛融通”“课证融通”等创新模式，大力推行“岗课赛证”融通育人理念。这种理念打破了传统的教学壁垒，实现了校企双元育人的新格局。通过这种深度融合的教学模式，学校能够培养出更多符合社会需求的高素质人才。

2.5.3 精心教学 品质铸魂

1 学生文化基础课合格率

本年度，学校参与文化基础课考察的学生总数达到 15468 人次，其中合格人数高达 14230 人次，合格率稳步提升至 92%，相较上年呈现出积极增长态势。值得一提的是，在 2024 年南海区对全区 23 级 4685 名学生的语数英统测中，学校学生成绩全面开花，取

得了显著进步。其中，参加学校参加联考的 23 级学生共计 774 名，进步人数多达 522 名，占比 67.4%。进步幅度在 3000 名以上的有 1 人，2000 名以上的有 10 人，1000 名以上的更是达到了 131 人。其中数学单科平均分在区排名从第 6 名跃升至第 2 名。

表 2-5 2023-2024 学年文化基础课合格情况一览表

	2024 年	2023 年
学生文化基础课考核总人数	15468	18026
学生文化基础课合格人数	14230	16440
学生文化基础课合格率	92	91.2

(数据来源：佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统)

2 专业技能合格率、毕业率

本年度参与专业技能考察的学生总数为 16232 人，合格人数达到了 15420 人次，合格率高达 95%。作为一所职业技术学校，学校始终把培养学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量放在首位，并以此作为衡量人才培养质量的重要标尺。为此，学校不断强化人才培养全程的质量监控，积极完善由学校、行业、企业和社会机构等多方共同参与的质量评价机制，以确保能够为社会培养出更多高素质的技能型人才。

表 2-6 2023-2024 学年专业技能课合格情况一览表

	2024 年
专业(技能)课考核总人数	16232
专业(技能)课合格人数	15420
专业(技能)课合格率	95

(数据来源: 教务处统计)

表 2-7 2023-2024 学年语数英联考情况一览表

南海区	九江职业技术学	进步 3000	进步 2000	进步 1000
23 级	校 23 级学生数	名以上	名以上	名以上
4685	774	1	10	131

(数据来源: 教务处统计)

3 技能大赛获奖情况

学校始终秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的教育理念，将技能大赛视为提升职业教育质量的重要途径，旨在通过竞赛的“树旗、导航、定标、催化”功能，全面提升学校的人才培养水平。

在 2023-2024 学年，尽管参赛学生人数稍有回落，但参赛学生在各级技能大赛中依然展现出了不俗的实力。在市级职业院校学生技能大赛中，学校共有 30 名学生积极参与，力争上游。在 2023-2024 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中，学校派出的 13 名选手在 5 个赛项中表现优异，取得了显著成绩，荣获 1 项广东省二等奖和 2 项广东省三等奖。

表 2-8 2023-2024 年度学生技能竞赛成绩统计表

奖项等级	21-22 学年		22-23 学年		23-24 学年	
	获奖数	获奖项目	获奖数	获奖项目	获奖数	获奖项目
国家三等奖	0		1	艺术设计	0	
省一等奖	1	广告设计与制作	4	艺术设计 广告设计与制作 互联网营销直播 无人机应用技能与创新	0	
省二等奖	4	互联网营销直播 无人机应用技能与创新 短视频技术与应用 中餐烹饪	4	无人机应用技能与创新 短视频技术与应用 电子商务技能 中餐烹饪	1	无人机应用技能与创新
省三等奖	2	无人机应用技能与创新 电子商务技能	6	美术造型 零部件测绘与 CAD 成图技术 全矩阵数字内容制作及运营 舞台布景 新能源汽车检测与维修 英语通用技能	2	舞台布景 中餐烹饪
获奖数汇总	7	六个赛项	15	十二个赛项	3	三个赛项

(数据来源: 佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统)

4 资格证书获取率

学校坚定不移地推进教育教学改革，确保教学内容与国家职业标准无缝对接，为学生们铺设了一条通往专业成长的快车道。在这一背景下，学生们对职业技能提升的渴望愈发强烈，本年度考取职业资格证书的人数激增，从 2022-2023 学年的 639 人次跃升至 1187 人次，这一显著的增长不仅彰显了学校教育教学改革的成效，更体现了学生们对未来职业发展的高度期待和积极准备。

表 2-9 学校各职业资格证书与区或全国数据的通过率比较

序号	证书名称	学校通过率	南海区/全国通过率
1	全国计算机水平等级考试	45.49%	44.38%
2	腾讯界面设计职业技能等级证书（初级）	100%	93.02%
3	广东省中等职业技术教育专业技能课程证书-机械	85.15%	68.66%
4	广东省中等职业技术教育专业技能课程证书-烹饪	99.29%	85.95%
5	广东省中等职业技术教育专业技能课程证书-体育	75%	
6	广东省中等职业技术教育专业技能课程证书-美术	75%	58.54%
7	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（中级）	90%	93.80%
8	网店运营推广职业技能等级证书（初级）	100%	85.00%
9	中式烹调师中级认定	65%	
10	中式面点中级认定	73%	
11	粤菜烹调制作	95%	83.57%

（数据来源：招生实训处统计）

在与全区乃至全国的对比中，学校学生在职业技能等级证书考试中的表现尤为突出。特别是在腾讯界面设计、烹饪（含粤菜烹调制作）、网店运营推广等热门且实用的技能领域，学校的通过率遥遥领先于全国平均水平，这充分证明了学生们在这些专业技能上打下了坚实的基础，并具备了出色的应用能力。他们的卓越表现不仅为学校的荣誉增光添彩，更为未来职场竞争增添了有力的筹码。

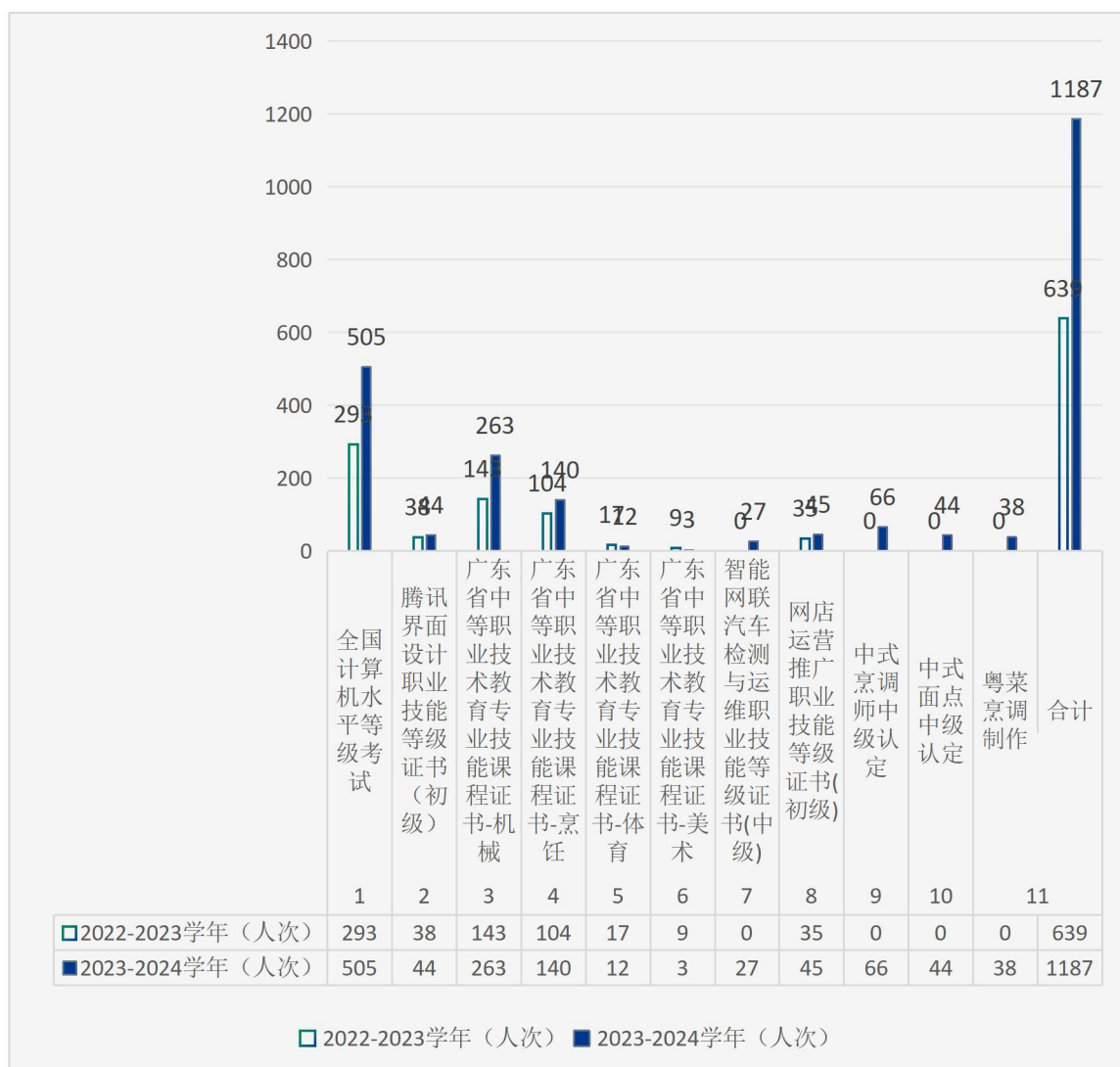


图 2-8 各职业资格证书取得人数及增幅率

(数据来源：招生实训处统计)

【案例 2-5】产教融合显成效 技能比拼绽风采

为了抢占数字经济发展先机，南海区积极打造“数字南海”品牌，推动传统产业数字化转型升级，并大力发展新兴产业。

2024 年 4 月 18 日，南海区九江职业技术学校响应政策圆满举办了“数字南海 工匠摇篮”系列赛事之“零部件测绘与 CAD 成图技术竞赛”与“无人机应用技能与创新竞赛”。本次竞赛涵盖理论知识和实操技能两部分，其中实操占比高达 70%。



图 2-9 “数字南海 工匠摇篮”比赛大合影

佛山市南海区九江职业技术学校与广东台一精工机械有限公司共同承办系列赛事推动了中职学校与企业的深度合作。

2.6 三教改革

2.6.1 教学创新 方法优化

行动导向教学法改革：学校积极倡导以能力培养为核心的行动导向教学法，该教学法深度融合了工学结合理念，将学生的学习内容与实践紧密联系起来。通过这种教学模式，学生能够在实践中深化理论学习，更系统地掌握相关知识与技能。学校还引入了情境模拟教学手段，帮助学生更直观地理解真实工作场景与流程，从而有效提升他们的应变能力和问题解决能力。

每年，学校都会举办一次课堂比武盛会。该活动以“行动导向理论”为指导，借助课堂教学这一平台，全面促进教师教学水平的提升。在比武过程中，教师们不仅可以相互切磋、交流心得，还能准确识别自身教学中的不足，为今后的教学改进明确方向。

2.6.2 教材精编 质量提升

为切实贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》与《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》，学校着力推进教师、教材、教法三大领域的深化改革。其中，教材改革成为推动师资队伍建设与教学方法创新的关键举措。在此过程中，学校严格遵守国家及省、市各级教育主管部门的规范要求，统一采用国家教学大纲指定的教材版本，并优先选用国家规划教材进行专业教学。同时，学校积极鼓励教师参与教材编写工作，但所有自编教材须经学

校严格审核批准后方可投入使用。学校特别强调，中职教材应紧密对接当前主流生产技术，注重吸纳行业前沿的新知识、新技术、新工艺和新方法。为此，学校积极与企业合作，共同研发专业课程教材，大力推广活页式、工作手册式以及融媒体等新型教材形式，并鼓励教师结合自身教学特色编写校本专业教材。本学年，学校已成功编写并出版了两本传统文化校本教材，同时与企业合作共同开发了六门课程教材，成果显著。

2.6.3 数字资源 优化整合

学校正积极推动课程资源的全面建设。通过与行业企业深入合作，引入真实案例和项目，并结合职业资格证书的考试要求，学校组织教师团队研发了一系列多样化的课程资源，这些资源涵盖了微课、教学视频、案例分析以及项目任务等多种形式。这些资源不仅极大地丰富了学生的学习材料，使其内容更加生动有趣，同时也为教师们提供了更为实用、多样的教学素材。

本学年，学校的数字资源总量已达到 1628GB，其中包括 6 个数据库、15000 册电子图书以及 83 门在线课程。学校先后建立了 5 个虚拟仿真实训平台，如汽修专业虚拟仿真实训室、电子商务专业的直播虚拟实训平台以及中德诺浩的 KTS 教学平台等。学校还有两

门省级在线精品课程，分别是《粤菜烹调技术》和《网店美工》，深受广大学子喜爱。

【案例 2-6】教学资源库助力人才培养

在教学资源库的有力支持下，学校人才培养工作取得了显著成效。丰富的在线课程、实践案例和模拟实训资源，为学生提供了广阔的学习空间和深入实践的机会。学生在省技能大赛中荣获三等奖，备赛期间，烹饪专业教学团队充分利用教学资源库，为学生搭建了系统学习的平台。

团队充分依托资源库中丰富多样的内容，结合模拟试题与典型案例分析，进一步强化学生的技巧和问题解决能力。教师们依据资源库的优势和学生的实际情况，精心制定个性化培训计划。



图 2-10 南海区九江职业技术学校烹饪专业学生在技能大赛现场

此外，资源库还发挥了独特的桥梁作用，极大地促进了学生与行业专家之间的交流互动。

2.6.4 师资建设 群星闪耀

为推动青年教师迅速崭露头角并加速其成长，以进一步促进学校教师队伍的专业化发展，从而提升职业教育的整体质量，学校充分发挥“青蓝工程”在人才培育方面的独特作用。该工程助力青年教师朝着成为骨干、卓越型教师的方向迈进，促进他们的快速、健康成长。同时，学校充分利用骨干教师的传承、帮助和引领作用，努力打造一支高素质的教师队伍，以实现学校教育的持续、健康发展。

学校以“带师魂、带师德、带师能”为核心，引导青年教师深刻关注自身的专业发展及学校的长远发展。通过向青年教师介绍学校的办学理念、辉煌历史、老教师的优良传统及丰富教学经验，激发他们的教育热情，增强他们对学校的归属感，以及深化他们对学生的感情，从而坚定他们为教育事业奋斗终身的信念。学校还鼓励青年教师加强教育理论和业务知识的学习，帮助他们在理论与实践的结合中不断提升教育教学能力。通过参与年级组内的研讨课、学校的汇报课、出师课以及各级公开课和技能大赛等多层次的教学活动，青年教师得以充分展示自己的才华。借助老带新、老教师帮教帮学的机制，结合新教师的努力学习，学校帮助新教师树立正确的教育观念，培养良好的职业道德，构建合理的知识结构，提升他们胜任本职工作的教育教学水平和科研能力，以适应学校教育教学的发展需求。

【案例 2-7】强化实践 培养双师

根据《国家职业教育改革实施方案》及《广东省深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施意见》等文件精神，南海区九江职业技术学校积极响应国家和广东省的号召，致力于“双师型”教师队伍的建设。

学校构建校企合作平台，引入行业专家进校园，与教师共同开展教学研讨。学校积极组织教师下企业实践，提升专业技能，鼓励老师参加专业技能比赛和相关高级职业认定证书的考取。九江职校还建立了完善的“双师型”教师激励机制，纳入期末绩效考核加分项。

在 2024 年 6 月，按照《广东省教育厅关于做好 2024 年职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，九江职校组织 62 名老师参评，通过 58 名老师，学校双师型教师比例达到 92.06%。



图 2-11 烹饪老师指导学生进行雕刻

3. 产教融合

3.1 落实“五金”部署，构建职业教育体系

在新时代背景下，构建职普融通、产教融合的职业教育体系，已成为推动经济社会高质量发展的重要支撑。为实现这一目标，教育部吴岩副部长提出要围绕“一体、两翼、三件大事、四链、五金”这五个方面进行深入探索与实践。

2024 年，学校积极响应现代职教体系建设的号召，立足于本地产业特色与自身办学优势，以学生为中心，提升教学质量与体验强化校企合作，构建产教融合生态，重点做好服务地方产业、区域战略等方面的工作。

在 2024 年，学校实施了现代学徒制人才培养模式，该模式涉及 2 个专业点，与 2 家企业合作开展培养，并设立了 2 个现代学徒制公共实训中心。本年度，数控技术应用专业与广东台一精工企业联合培养了 8 名学徒，中餐烹饪专业与南海旺阁企业联合培养了 30 名学徒。这种校企共建、共管、共育的模式将有助于弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，从而培养出更多高素质的技术技能人才。

南海区九江职业技术学校充分发挥作为职业学校的优势，积极推进职业教育和培训的建设工作，为校内学生及社会人员提供了广泛的技能培训。据统计，

校内培训人次达到了 1806 人次，而社会培训人次则为 188 人次。学校通过落实“一二三四五”战略部署，推动职业教育与经济社会发展深度融合。

为了进一步提升人才质量，学校大力推广校企合作的技术技能型人才订单培养方式，以此实现职业教育人才培养与企业实际需求、实习与生产活动、以及学习与就业之间的“零距离对接”。职业学校在招生前即与企业签订联合办学协议，确保职业教育与产业需求紧密相连。在录取学生时，学校会与学生及其家长签署委培用工协议，并综合考虑学生的综合测评成绩，以此实现招生、实习和就业三个环节的同步与协调。在学生的教育过程中，基础理论课程和专业理论课程均由学校全面负责，以确保教育质量和促进学生的全面发展。

【案例 3-1】中西点产业学院开启产教融合新篇

九职-华之兴群产业学院（中西面点专业）由南海区九江职业技术学校与佛山市华之兴群食品有限公司共同创办，产业学院通过产教深度融合，构建产业与教育互利共赢的发展模式。

开班仪式上，华之兴群食品有限公司董事长陈西金讲述公司创业历程、规章制度及安全规范技术总监严师傅带领学员深入生产车间，解析生产流程与设备安全操作。企业骨干

团队围绕原材料知识、和面技巧、烘烤控制等关键环节，逐一传授技艺。



图 3-1 企业教师传授技艺

3.2 实践性教学拓能，金教师保驾护航

岗位实习作为实践性教学的关键环节，对于推进工学结合的人才培养模式以及提升人才培养质量具有举足轻重的作用，学校严格遵循教育部等五部门联合颁布的《职业学校学生实习管理规定》，并结合学校自身的《岗位实习管理办法》，精心制定了学生岗位实习计划。为保障实习学生的权益，学校还为其购买了实习责任保险，让学生们能够在实习岗位上学有所成，伤有所依。

在实习过程中，学校选派了 10 名具有深厚理论功底和丰富实践经验的巡点教师，负责全程跟踪指导，并及时解决实习期间出现的各类问题。实习学生、巡点教师及班主任需每月定期汇报实习进展和巡查实习点的情况，以确保岗位实习的有序进行和高质量标准。

表 3-1 岗位实习情况表

专业名称（全称）	毕业生（人）	应届毕业生顶岗实习情况		
		岗位实习毕业生（人）	企业录用岗位实习毕业生数（人）	岗位实习对口毕业生数（人）
数控技术应用	29	29	15	28
无人机操控与维护	19	19	2	15
汽车运用与维修	52	52	23	50
计算机平面设计	74	74	15	72
电子商务	98	98	23	97
中餐烹饪	65	65	29	62
动漫与游戏制作	48	48	10	47

（来源：实训处统计数据）

在 2024 届毕业生中，共有 385 名学生参与了岗位实习。离校实习前，学校已全额出资为所有学生购买了包括人身意外险和人身伤害险在内的实习保险，参保比例高达 100%。

学校实训处始终保持对学生实习状况的密切关注，并与企业技术人员共同肩负起指导实习生技能的责任。实习结束后，实习单位和指导教师将共同出具书面鉴

定意见和成绩，并加盖公章。同时，指导教师需收集并整理学生的实习报告、考核材料以及实习周记等资料，上交至实训处。实习成绩被视为一门重要的专业课成绩，对于不及格者，学校将严格按照学校学籍管理规定进行处理。实习成绩的评定采用优秀、良好、及格和不及格四级记分制。

学校高度重视用人企业对毕业生就业质量的反馈意见，因此委托佛山市第三方机构开展了用人单位满意度调查。调查结果显示，就业单位对毕业生职业素养的满意度高达 100%，对毕业生职业技能的满意度同样为 100%。这充分体现了学校人才培养的高质量。

3.3 开发金课程，整合企业资源

学校作为“现代服务业专业联盟”的领军者，以大局为重，勇于担当，积极作为，致力于为“南海区产教融合联盟”工作的顺利推进贡献更多的九职力量、智慧与方案。

作为牵头单位，学校有效整合了区域内部的职业教育和企业资源，打造具有产教融合特色的金课程。南海区九江职业技术学校的“金课”建设坚持了党的教育方针，以学生为中心、以服务为宗旨，遵循需求导向、问题导向及目标导向，优化课程结构、丰富课程资源、深化课程改革、规范课程管理，促进职业院校、各行业、各企业以及区域间的资源共享与优势互

补。

通过引企进校，学校将进一步发挥行业企业在职业教育办学过程中的参与和主体作用，深化职业教育与行业产业之间的紧密联系，共同打造金课程，实现供需对接、资源共享、责任共担以及互利共赢的目标。通过协同发展，学校取得了显著成效，这将有力地推动南海区“两高四新”现代产业体系的建设。

【案例 3-2】三方共赢新模式 画好校企合作同心圆

当前国家教育改革的政策导向下，产教融合被视为提升职业教育质量、加速产业升级的重要策略。佛山市南海区九江职业技术学校电子商务专业紧跟国家政策步伐，深入探索产教融合的新路径，明确以“引企入校”为战略核心，通过校企合作，为地方和行业培养高质量技能型人才。

自 2023 年 10 月起，九江职校电子商务专业与中国邮政 11183 广州中心合作，实施了“引企入校，合作共赢”项目，至今已成功推进三期。该项目打破了传统教育界限，将企业真实运营场景引入校园，企业专家走进课堂，结合电商客服课程进行实战培训，并开放真实项目供学生实践，实现了理论与实践的深度融合。



图 3-2 企业教师在学校授课

3.4 建设金基地，赋能新生产

学校内部已建立商贸、计算机、机械加工、旅游服务等多个专业的实训中心，共计拥有 32 间实训场室，占地总面积达 7935 平方米。目前，实训设备总数为 4263 台套，教学仪器设备总价值高达 2630.94 万元。学校还提供 1256 个工位，确保每位学生平均拥有 0.64 个工位，充分满足全体在校生的实验实训需求。

2024 年，学校在产学研合作领域取得了突破性进展，积极拓宽合作渠道，成功与多家当地知名企业达成了深度的合作协议。这些合作内容十分丰富，不仅涵盖了教师赴企业实践锻炼、学生顶岗实习等传统项目，还创新性地加入了兼职教师输送、毕业生就业推荐等多个层面，形成了多元化的合作模式。学校已携手企业共同建立了 21 个校外实习实训基地，这些基地不仅为学生的实习实训提供了宝贵的平台，还在实践中取得了显著的成效，为校企合作树立了新的典范。

表 3-2 校内实训基地一览表

实践基地名称 (全称)	主要专业	建筑面积(平方米) (23 年统计)	设备总值(万元) (23 年统计)	工位数量 (23 年统计)
互联网+电商创新创业示范实训中心	电子商务	869	209.44	155
计算机专业实训中心	计算机平面设计、动漫与游戏制作	891	188.5	225
汽车综合实训中心	汽车运用与维修	3185	1160	165
数控实训室	数控技术应用	900	353	156
烹饪实训中心	中餐烹饪、中西面点	1400	500	280
计算机公共实训中心	全校所有专业	270	120	181
无人机实训中心	无人机操控与维护专业	420	100	94
统计		7935	2630.94	1256

(数据来源: 佛山市中职教育质量年度报告核心数据采集系统)

通过基地的建设和运行, 学校与企业之间的合作取得了显著的成效, 不仅提升了学生的专业技能和职业素养, 更为企业的技术创新和人才培养注入了新的活力。学校将继续深化产学研合作, 拓展合作领域, 为培养更多高素质、高技能的应用型人才贡献力量。

表 3-3 校外实习实训基地一览表

序号	企业名称	主要面向专业
1	广东必得福医卫科技股份有限公司	物流服务与管理、电子商务
2	广东省新宝电器股份有限公司	物流服务与管理、电子商务
3	佛山市点赞有限公司	计算机平面设计、电子商务
4	广州德镜电子商务有限公司	计算机平面设计、电子商务
5	广东林氏家居股份有限公司	计算机平面设计、动漫与游戏制作
6	佛山中元创新实业有限公司	机电技术应用、数控技术应用
7	广东台一精工机械有限公司	机电技术应用、数控技术应用
8	凯丰模具有限公司	机电技术应用、数控技术应用
9	广东永泉阀门科技有限公司	电子商务、数控技术应用
10	旺阁渔村	电子商务、中餐烹饪
11	佛山市雍憬明珠大酒店	电子商务、中餐烹饪
12	佛山市金福麟汽车销售服务有限公司	汽车运用与维修、数控技术应用
13	南海汽车协会	汽车运用与维修
14	广东福迪汽车零部件有限公司	汽车运用与维修、数控技术应用
15	广东时捷物流有限公司	计算机平面设计、电子商务
16	佛山市顺德区大水车休闲饮食有限公司南海九江沙头分公司	中餐烹饪、动漫与游戏制作、计算机平面设计、电子商务
17	广东科慧信息服务股份有限公司	中餐烹饪、动漫与游戏制作、计算机平面设计、电子商务
18	佛山市欢朋希尔顿酒店	中餐烹饪、动漫与游戏制作、计算机平面设计、电子商务
19	佛山市喜事汇餐饮管理有限公司	中餐烹饪、动漫与游戏制作、计算机平面设计、电子商务
20	佛山市浪登假日酒店有限公司	中餐烹饪、动漫与游戏制作、计算机平面设计、电子商务
21	佛山益康酒店管理有限公司（佛山岭南天地马哥孛罗酒店）	中餐烹饪、动漫与游戏制作、计算机平面设计、电子商务

(数据来源：招生实训处数据)

【案例 3-3】融合跨界资源 教学产业互补互融

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，南海区积极落实“粤菜师傅”工程，推动产教融合，服务地方经济发展。2023 年 10 月 21-22 日，由南海区人力资源和社会保障局主办、九江分局及九江职业技术学校承办的佛山市中式烹调师职业技能竞赛南海区选拔赛在粤菜师傅培训基地顺利举行。

本次比赛吸引了 90 多名南海区餐饮大厨及烹饪爱好者参与，经过资格审核，65 名选手脱颖而出进入决赛(见图 1)。比赛结合实操与理论考核，选手们需独立烹制具有粤菜特色的 2 道热菜，其中指定菜式以鲈鱼为主料，自选菜式则百花齐放，展现高超技艺。



图 3-3 粤菜师傅培训基地举行选拔赛

4. 国际合作

4.1 留学生培养质量

4.1.1 搭建国际交流桥梁

学校成功培养了一位伯利兹籍华人学生——李南倩。她专攻中餐烹饪，并于 2023 年 8 月圆满地完成了学业。在校期间，学校为她提供了全面的支持体系，包括语言指导、文化融入以及专业技能培训。李南倩同学不仅精通了中餐烹饪的精湛技艺，还积极投身于各类文化交流活动，成为了传播我国烹饪文化的重要使者。她的优异表现和顺利毕业，充分展现了学校在留学生教育领域的深厚底蕴与显著成果。

学校已于 2024 年 8 月录取了委内瑞拉籍华人陈天佑作为 2024 级新生。学校将持续提升教学品质，致力于培养更多具备国际视野的优秀人才，为全球文化交流贡献来自南海区九江职业技术学校的力量。

4.1.2 联通粤港澳大湾区

学校深入贯彻大湾区教育融合政策，悉心培育了 19 名来自港澳的学生和华侨生。他们所修专业涵盖电子商务、中餐烹饪、中西面点、无人机技术、数控技术及汽车维修等多个领域。学校充分利用其地处大湾区的地理优势，致力于为华人华侨后代提供优质的职业教育。在校期间，港澳生与华侨生均展现出优异的

学习成绩，并热衷参与各类课余活动，屡在校内外赛事中斩获佳绩。其中无人机专业的莫维邦同学在港澳生全国联考中脱颖而出，已于 2023 年 9 月顺利入学南昌大学金融系本科。目前，学校的九成港澳毕业生选择在广东省开启职业生涯，其专业素养与教学成效深受用人单位好评。学校将基于既往成果，进一步增进与港澳地区院校及企业的交流与合作，为留学生的招收与培养工作奠定坚实基础。

4.2 合作办学质量

学校已将德国“汽车机电服务技师（中职）”等国际认证课程有机融入汽修专业课程体系，实现了德国本土化课程与学校汽修专业课程的部分融合。

在汽修实训车间的建设方面，学校严格参照国际先进标准与方案，涉及建设标准、规划及实训设备配置等各个层面。学校还对课程体系、教学管理流程、师资培养及就业服务体系进行了全方位的优化升级。这些举措旨在推动学校职业教育迈向国际化发展轨道，致力于培育具备国际视野和先进汽车技术服务能力的高技能人才。

4.3 开发标准质量

学校汽修专业积极推进中外合作，已与德国知名企业及中德诺浩公司达成三方合作协议。协议重点包括：共同构建智慧课堂，并引入德国先进的职业教育

理念。校企将联合开发并建设针对汽修专业的 KTS 智慧课堂教学平台，该平台将通过 APP 形式，使学生能够充分利用课前预习、课中虚拟操作、课后复习以及与教师互动等多元化教学资源。

【案例 4-1】校企项目联通世界 九职汽修乘风出海

南海区九江职业技术学校汽修专业团队以岗课赛证全面融通为核心，深化“三教”改革。课程建设对接国家职业标准“汽车维修工”岗位需求和 1+X 证书职业技能标准，实现学习与工作的无缝对接。同时，团队依托中德诺浩校企合作项目，实施个性化师资培养计划，提升教师的实践能力和教学水平，锻造新时代“双师型”“工匠之师”。



图 4-1 中德诺浩校企合作成立考试委员会

在 1+X 试点建设方面，团队与中德诺浩共同探索“1+X”证书人才培养新办法，制定适应新能源汽车运用与维修产业链岗位能力需求的课程标准，并联合开发智能网联及新能源汽车检测与运维资源库，实现校企合作共赢。

4.4 境外独立办学质量

4.4.1 精准对接一带一路

中等职业学校在推进“一带一路”建设中扮演着举足轻重的角色，它们通过为沿线各国培育职业教育人才，服务于这一国际合作倡议。为了更好地响应“一带一路”的号召，学校需明确服务方向，紧密结合当地经济发展的实际需求，从而为“一带一路”建设提供坚实的人才和智力支撑。

根据行业特性和市场需求的变化，学校对专业设置及课程结构进行了相应调整，同时深化了与各大企业及行业协会的合作，力求共同培养出满足市场需求的高素质技能型人才。鉴于此，学校明确了“立足第三产业，助力第二产业”的专业发展方向，并申请开设新能源汽车运用与维修这一新专业，以进一步推动粤港澳大湾区的建设与发展。

近年来，学校已成功构建了中餐烹饪、电子商务以及汽车运用与维修三大专业群。这些专业群与广东省重点发展的七大支柱产业、九大战略性新兴产业、六大未来产业以及十大重大科技产业集群高度契合。通过精准对接产业布局，学校在培养具备国际视野的职业教育人才方面取得了令人瞩目的成果。学校将继续优化专业设置，着力提升教学品质，以期为“一带一路”沿线各国输送更多优秀的职业教育人才。

4.4.2 国际型教学人才

学校注重培养教师的专业技能和职业教育理念。通过组织各类专业技能培训、参加金砖国家系列专业比赛、教学研讨会等活动，提升教师的教学水平和教育理念，使他们能够更好地适应“一带一路”倡议下对技术技能人才的需求。在 2024 年 7 月，顾兴老师在金砖国家未来技能挑战赛“空中机器人”赛项华南赛区比赛中，荣获华南赛区二等奖的优异成绩。

【案例 4-2】飞跃技能巅峰 闪耀金砖国家技能赛场

2024 年 7 月，九江职校校无人机应用技术教师顾兴在金砖国家未来技能挑战赛“空中机器人”赛项华南赛区比赛中，凭借精湛的技术和出色的操作能力取得了排名第 7，荣获华南赛区二等奖的优异成绩，为我省职业教育树立了良好形象。



图 4-2 顾兴老师参加比赛留影

比赛期间，九江职校顾兴教师团队克服了重重困难，展示了他在无人机操控、组装、调试及飞行测试等方面的专业

实力。此次获奖，不仅是对九江职校无人机教师团队技能水平的肯定，更是对学校在无人机应用技术领域教育成果的认可。通过参加金砖国家技能比赛，学校无人机教师团队不仅提升了自身的专业技能，还促进了国际间的交流与合作。

4.5 提升学生国际化素养质量

4.5.1 培养汽修国际素养

自中德诺浩项目在校园内实施以来，汽车维修专业以德国标准和德国模式为核心，进行了深度的合作和大胆的实践，旨在提升企业专业建设水平和优化人才培养模式。这一项目的引入，为汽修专业的国际化高技能人才培养模式建设提供了全新的思路。

引入中德诺浩项目后，学校汽修专业及时转变思想，创新求变。学校真正做到了以企业需求为导向，以培养能力为核心，以实践训练为主要手段，以中职学生为培养主体，同时注重汽修理念与实践的深度融合，旨在培养出具有突出能力的中德诺浩汽修类专业人才。

4.5.2 培养语言素养

学校致力于培育学生的英语素养，并已取得显著成果。为全面提升学生在英语听说读写各方面的能力，学校采取了多元化的教学策略与实践活动。一方面，在英语课程中，教师加强了实践教学环节，通过引入

情境模拟、小组讨论等互动教学方式，有效激发了学生的学习热情与积极性。另一方面，学校成立了英语社团，并定期举办英语角交流、英语演讲比赛等活动，为学生们提供了展示自我英语才华的广阔平台。

【案例 4-3】职教出海 星耀东盟

21 届毕业生冯喜堂，是南海区九江职业技术学校中式烹饪专业优秀学生的代表之一。在校期间，冯喜堂积极投入学习，尤其在面点制作方面展现出极高的天赋和热情。他师从学校面点专业教师关家红，深入学习面点制作技艺。关老师严谨的教学态度和丰富的实践经验，让冯喜堂在烹饪技能上得到了迅速提升。

毕业后，他被推荐入读广东省环境保护工程学院烹饪专业，继续深造。2023 年，冯喜堂在 2023 年中国-东盟职业院校学生烹饪技能大赛中，凭借创新面点作品，荣获一等奖。他的经历也为职教出海提供了有益的参考。随着“一带一路”倡议的深入推进，中式烹饪作为中国文化的重要组成部分，越来越受到海外市场的欢迎。



图 4-3 优秀毕业生冯喜堂在颁奖典礼留影

4.6 国际化战略部署

2023 年教育部办公厅发布《加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》，为职业教育“走出去”的提供了坚实的政策基础。

文件中明确提出要开展具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设，以及建设具有较高国际化水平的职业学校的目标和任务。计划到 2025 年形成一批具有较高国际影响力的职业教育标准、资源和装备体系，并支持 300 所左右的中国特色、具有较高国际化水平的职业学校。为积极响应国家政策，培养更多具有国际竞争力的高素质技能型人才，并为全球文化交流与合作贡献力量，佛山市南海区九江职业技术学校已制定了清晰的未来发展战略计划：

深化国际合作与交流，拓展国际合作网络：加强与海外教育机构、行业协会及企业的合作，建立更多的国际合作项目与交换生计划，为学生提供更多元化的国际学习与实践机会。

推动职教出海，积极响应国家“一带一路”倡议，探索在海外设立分校或教学点，输出学校的优质职业教育资源，促进职业教育国际合作与交流。

国际化师资队伍建设，在现有的基础上引进更多具有海外留学或工作经验的教师，同时鼓励学校的更

多教师参与国际交流，提升教学团队的国际化水平。

优化课程体系与教学方法课程，结合国际职业标准，优化课程设置，引入国际先进的职业教育理念与教学方法，提升课程的实用性和前瞻性。

举办国际交流活动，定期举办国际文化节、国际学术论坛等活动，为学生提供展示自我、交流思想的平台。

鼓励学生参与国际竞赛，支持和鼓励学生参加国际性的技能竞赛、科研项目等，提升他们的国际竞争力。

加强学校品牌建设，提升学校知名度。通过加强对外宣传、参与国际排名等方式，提升学校的国际知名度和影响力。

建立校友网络，加强校友联系，建立全球校友网络，为校友提供职业发展支持，同时利用校友资源反哺学校发展。

5. 服务贡献

5.1 服务行业企业

5.1.1 深化校企合作，服务区域产业

2024 年，九江职业技术学校积极开拓产学合作领域，与当地知名企业签订合同，开展了多项合作活动。包括接受教师到企业实践、接纳顶岗实习学生、向企业输送兼职教师，以及接受毕业生就业，这些举措均取得了显著成效。学校与企业共建了 21 个校外实习实训基地，产学研合作企业的总数达到了 50 多家。企业接受了 385 人次的顶岗实习学生，输送了 8 人次的兼职教师，并为 117 人次的毕业生提供了宝贵的就业机会。学校还着力打造了 16 个合作企业教师实践基地，安排了 41 人次的教师到企业进行实践。从这些数据可以看出，电子商务专业接受岗位实习的学生数最多，达到 88 人，而无人机操控与维护专业则最少，仅有 12 人。这可能是由于低空经济作为一种新型的经济形态，还处于发展阶段，市场对无人机操控与维护专业人才的需求相对较低。

这些数据分析有助于学校制定更加合理的教学计划和职业规划策略，以更好地满足市场需求和行业发展要求。

表 5-1 分专业校企合作情况表

专业名称	接受岗位实习学生数	输送兼职教师	接受毕业生就业数
数控技术应用	29	1	15
无人机操控与维护	12	1	2
汽车运用与维修	49	1	23
计算机平面设计	68	1	15
电子商务	88	1	23
中餐烹饪	65	2	29
动漫与游戏制作	45	1	10

（来源：实训处统计数据）

5.1.2 学生实习情况

学校根据教育部等五部门颁布的《职业学校学生实习管理规定》以及学校《岗位实习管理办法》，制定学生顶岗实习计划，购买学生实习责任保险，选派 10 名巡点教师跟踪指导，解决实习中出现的问题。2024 届毕业生中，参加岗位实习的学生总人数 385 人；离校实习前，学校出资为学生购买学生实习险（人身意外险、人身伤害险），参保的学生人数为 385 人，参保学生比例均达到 100%。

2023-2024 学年度，九江职业技术学校努力开拓产学合作企业，接受毕业生就业，取得了显著效果。校外实习基地、产学研合作企业总数达到 50 多家，接受顶岗实习学生数 385 人次。合作企业接受学生实习

比例达到 100%。

表 5-2 分专业校企合作企业接受学生实习情况表

专业名称(全称)*	毕业生 总数	产学合作企 业总数	接受岗位实习学 生数
数控技术应用	29	11	29
无人机操控与维护	19	5	19
汽车运用与维修	52	7	52
计算机平面设计	74	9	74
电子商务	98	8	98
中餐烹饪	65	13	65
动漫与游戏制作	29	3	29

(来源：实训处统计数据)

实训处定期开展的用人单位满意度调查最新结果显示，在针对 2024 届毕业生的评价中，共有 266 家用人单位认为南海区九江职业技术学校校毕业生在实践能力方面充分满足了工作需求，并对学生的整体表现持满意或基本满意的态度。另有 117 家单位对学生的能力评价为一般满意。仅有 2 家单位认为学校毕业生在某些能力方面尚待提升，或暂时无法给出明确的评价。

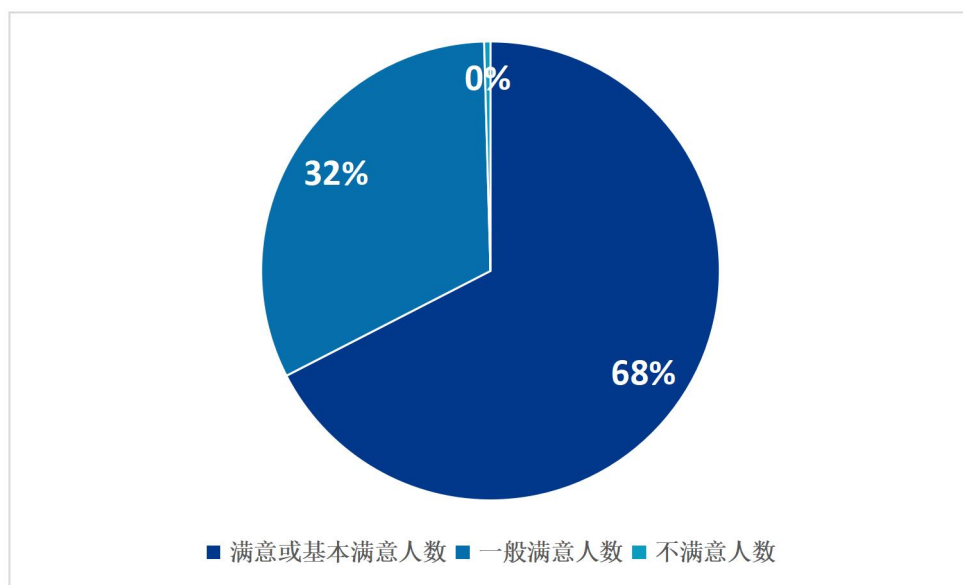


图 5-1 2024 年毕业生用人单位满意情况图
(数据来源: 实训处统计数据)

5.1.3 多元办学形态，提升服务能力

学校是佛山市南海职业教育集团成员单位，开展联合培训教师、联合培养学生、举办学生技能大赛、共享教育资源、合作与共建开发课程、联合开展课题研究等活动。

【案例 5-1】职业教育与南海区经济发展同频共振

为推进新时期产业工人队伍建设改革有关部署，培养高素质产业工人大军，学校积极响应并承办了“制造业当家 高质量发展”——2024 年南海区职工劳动和技能竞赛电子商务师项目技能比赛。

在大赛筹备期间，佛山市南海区九江职业技术学校充分发挥自身优势，精心策划并成功举办了多期电商技能培训课

程。这些课程采用“理论+实践”的多元化教学模式，通过理论讲解、案例分析、实操互动及答疑解惑等环节，全方位提升了学员的电子商务运营能力。

本次大赛吸引了来自 38 家企业的 75 名精英选手积极参与，为企业转型升级、增强自主创新能力及提升核心竞争力挖掘和培育了大量技能人才资源。



图 5-2 电子商务技能比赛理论现场

5.1.4 社会服务

2024 年，九江职业技术学校积极发挥职校功能推动职业教育与培训建设，面向校内学生、社会人员开展技能培训。其中校内培训 1806 人次、社会培训 188 人次，由于受在校生数量的下降及行业影响，本学年度总体培训量略有下降。

【案例 5-2】“烹燃心动”到社区 美食传递送温暖

在佛山市南海区九江职业技术学校，有一支名为“烹燃心动”的党员志愿服务队，他们以美食为媒介，传递爱心与

温暖至社区、村居及幸福院。

走进西樵镇中心幼儿园新田分园，志愿服务队为孩子们带来了一场别开生面的美食体验。志愿者们不仅预制了蛋糕胚，还展示了萝卜雕刻技艺。



图 5-3 志愿服务队指导孩子制作点心

在平东社区幸福院，“烹燃心动”志愿服务队与老人们携手烹饪九江酿鲮鱼、豆豉干逼鸡等佳肴。老人们品尝着美食，脸上洋溢着幸福的笑容。志愿服务队还携手南海旺阁渔村的粤菜师傅，教授经典粤菜，与幸福院长者开展青银合作。

5.2 服务地方发展

学校积极响应当前经济社会的发展需求，已成为培养区域技能型人才的重要基地。在 2023-2024 学年度，学校顺利向社会输送了 385 名全日制毕业生，毕业生的去向明确，145 人直接就业，240 人选择升学深造。毕业生们凭借出色的表现赢得了用工企业的一致好评，为地方经济的繁荣发展贡献了一批批优秀人才。

表 5-3 2022-2023 学年服务地方发展情况一览表

核心指标	单位	2023年	2024年	两年对比
就业人数（含升学）	人	833	385	-448
留在佛山市就业人数	人	215	143	-72
留在佛山市就业率	%	96.82	98.62	1.80
升学人数	人	611	240	-371
升入本科院校人数	人	8	3	-5
升入高职高专院校人数	人	603	237	-366
学生考取符合专业面向职业资格证书率	%	98.08	62.23	-35.85
社会人员考取符合专业面向职业资格证书率	%	50	62.5	12.5

（数据来源：教务处统计数据）

学校还积极与人社、社区等部门携手合作，共同举办各类技能培训和比赛，致力于提升培训人员的技能水平和就业竞争力。针对社会贫困家庭，学校更是提供了免费培训的机会，并帮助他们考取中式烹调（中级）、中式面点（中级）证书以及广府风味菜烹饪合格证书等，从而拓宽了他们的就业渠道。在过去的一年里，学校组织了 352 人次的短期技术技能培训，共有 1994 人参加了符合专业面向的职业资格证书考核，

其中参与考证的社会人员达到了 188 人次。

尽管本学年度受在校生数量减少和行业影响，总体培训量略有下滑，但学校仍积极发挥职校功能，推动职业教育与培训的发展，为校内学生和社会人员提供了广泛的技能培训机会。其中，校内培训考证人数达到了 1806 人次，企业在职员工参与培训的人数也有 119 人次。

5.3 服务乡村振兴

九江职校携手中国邮政 11183，共同助力乡村振兴，为人才培养注入新活力。九江职校电子商务专业不断探索创新人才培育路径，通过实施“引企入校”战略，与中国邮政 11183（广州中心）达成了深度合作。此举不仅为乡村振兴事业探索了新的思路和方向，更为学生提供了实战培训与真实上线操作的机会，使电商客服课程与企业实践得以完美融合。

实训成效斐然，学生们在邮政 11183 的实战环境中展现出了卓越的专业素养。服务接通率显著提升，各项业绩指标稳步增长。全员累计处理电话量高达 74243 通，为企业排忧解难，赢得了企业的高度赞誉。这充分证明了学生们已具备参与电商行业角逐的实力，为乡村振兴的电商产业发展提供了宝贵的人才支持。

从乡村振兴的宏观视角来看，电商产业在农村地区具有巨大的发展潜力。它能够打破地域壁垒，将农

村的优质特色产品推向更加广阔的市场舞台，从而助力农村经济的蓬勃发展。九江职校与中国邮政 11183 共同培养的电商人才，将成为乡村振兴的中坚力量。他们可以利用所学知识和技能，帮助农民搭建电商销售平台，提升农产品的附加值，推动乡村产业的全面升级。

九江职校与中国邮政 11183 的合作实践是成功的尝试，为乡村振兴培养了具有潜力的电商人才，为农村地区的经济发展和社会进步注入了源源不断的新活力。这种合作模式将继续发扬光大，为乡村振兴事业谱写更加辉煌的篇章。

【案例 5-3】电商直播培训 赋能乡村振兴

佛山市南海区九江职业技术学校积极响应号召，联合九江镇委党校、镇总工会及高尔顿有限公司党支部共同组织电商直播培训营。

学校彭燕娟和关莹莹两位老师围绕《数字南海，电商直播助农推进乡村振兴》主题，讲解了电商直播行业多个重要环节。实战演练环节中，学员们模拟直播带货，老师们现场点评指导。

此次培训营吸引了 60 余名储备人才及“两新”党组织党员参与。学员们在学习过程中热情高涨，纷纷化身为直播主播，以饱满的热情和专业的技巧推介九江的特色农产品。

上西村的关森豪感慨地说，之前虽然对电商充满兴趣，但苦于缺乏专业技能，这次培训为他指明了前行的方向。



图 5-4 助农直播销售过程

5.4 服务地方社区

学校积极施展自身的电子商务专业特长优势专注于电商直播助农领域，通过精心的职业技能培训，为社会和村居提供高质量的职业技能培训服务和体验，以助力“百千万工程”的深入实施，为地方社区的持续发展贡献力量，共同推动乡村振兴战略在地方社区开花结果。为地方社区的繁荣发展注入了崭新活力。

学校每年开展的电商助力乡村振兴“梅州蜜柚营销大赛”活动，截至 2024 年已经开展到第五届，仅仅 10 天的时间，帮助梅州松口镇农户销售梅州蜜柚 6800 斤，九职电商师生以实际行动助力国家乡村振兴战略，通过实践活动提高学生的社会责任感，增强学生的家国情怀。

这些培训项目体现了九江职业技术学校推动乡村振兴和提升职业技能方面的积极努力和创新实践。通过这些项目，学校不仅为学生提供了实践机会，为当地社区和企业提供了人才和技术支持，也为乡村振兴贡献了力量，体现了学校积极履行社会责任的成效。

5.5 具有地域特色的服务

作为南海区首批“醒狮”戏剧教育实验基地，学校在醒狮文化传承方面成果斐然。通过深度整合醒狮文化与教学活动，学校不仅展现了独特的地域服务特色，更取得了显著成效。

在音乐课程中，学校巧妙地以醒狮文化传授与活动欣赏替代传统音乐欣赏，让学生在音乐律动中深入了解中华传统技艺，从而增强对本土文化的认同与自豪，坚定文化自信。同时，学校成立醒狮社团，聘请专业导师进行系统训练，从基础动作到团队协作，全面提升学生的醒狮技艺。社团成员们怀揣热情，利用课余时间刻苦训练，不断追求卓越，为醒狮文化在校园内的传承注入了强劲动力。

醒狮社团还积极参与校外交流活动，展示醒狮文化的独特魅力，进一步扩大了其社会影响力。学校通过全方位融入醒狮文化，从课程设置到社团训练，再到校外交流，充分展现了其作为醒狮戏剧教育实验基地的卓越成果与地域特色，为地方文化的传承与发展

作出了杰出贡献。

5.6 具有本校特色的服务

学校作为广东省“粤菜师傅培训基地”，紧跟佛山市“粤菜粤厨”工程的发展步伐，全力推进“粤菜师傅”工程，积极传承美食文化，精心培育专业人才。培训内容不仅涵盖中式烹饪、西式面点，还扩展到电子商务、育儿师等多个领域。在过去的一年里，学校共为南海区中式烹调师技能竞赛培训了 240 多人次，为南海区电子商务师职工技能竞赛及电子商务直播培训提供了 310 多人次的培训服务，婴幼儿发展培训则达到了 424 人次。这些举措赢得了社会各界的高度赞誉，营造出了人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的优良社会氛围。凭借这些独具特色的服务，学校不仅提升了自身的教育教学质量和社会影响力，还为地方经济社会发展输送了大量实用型人才，在职业教育领域树立了卓越典范。

6. 文化传承与创新

6.1 传承工匠精神

工匠精神的基本内涵主要包括职业技能、职业道德、职业作风及职业价值观四大维度，具体展现为爱岗敬业的奉献精神、精益求精的卓越追求、执着专注的坚定态度以及持之以恒的毅力品质。

在职业规划课程中，学校教师致力于培养学生的工匠精神。为实现这一目标，教师从课堂教学、实践活动以及与专业课程的融合三个层面进行深入探索，以精心培育学生的工匠精神。学校已将劳动教育正式纳入人才培养方案，并开设了劳动教育必修课程，确保劳动精神、劳模精神及工匠精神的专题教育时间不少于 16 学时。

为加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的教育，学校积极培育和传承工匠精神。同时，学校将积极推动校企之间的协同育人机制，充分发掘并有效利用企业的德育资源，大力倡导并引导校企双方共同建设德育实践基地，将职业道德、职业精神以及工匠精神的教育深入融入学生的实训实习全过程。通过这些举措的实施，不仅能够有效传承工匠精神，更能够培育出一批既具备高技能又深具工匠精神的技术技能人才。

6.2 传承红色基因

课堂教学是中职学校传承红色基因的主阵地，学校将红色基因教育融入到思想政治课、历史课以及专业课教学中，引导学生深刻领悟红色基因的精神实质与时代价值。

在《中国特色社会主义》课程中，思政教师们不仅阐述理论框架，更巧妙穿插中国共产党在不同历史阶段所经历的艰难险阻与辉煌成就，以此激发学生的历史使命感与时代责任感，通过组织生动活泼的课堂讨论，鼓励学生主动思考、积极探索，让红色基因在思维的碰撞中焕发新的生机与活力。历史教师在讲述抗日战争时，通过讲述“大镇三梁”等南海红色革命史上的标志性事件与英雄人物，将学生们带入那段烽火连天的岁月，感受革命先辈们不屈不挠、英勇斗争的崇高精神，这些故事不仅丰富了历史教学的内涵，更在学生们心中种下了传承红色基因的种子。而在数控、汽修等专业课程中，教师们将专业技能学习与红色基因教育相结合，如在介绍我国制造业发展历程时，特别强调了中国共产党领导下的工人阶级所展现出的艰苦奋斗精神与卓越贡献，不仅提升了学生的专业素养，更让他们深刻体会到红色基因在新时代背景下的现实意义与传承价值。

这些革命先烈们用鲜血和生命铸就的丰功伟绩如

同一座座巍峨的丰碑，时刻提醒着老师和学生们不忘初心、牢记使命。学校通过课堂教学这一主阵地，不断激发学生的爱国热情与奋斗精神，鼓励他们珍惜来之不易的幸福生活，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

【案例 6-1】新时代“大思政课” 形式创新更入心

思政课作为立德树人的核心阵地，其重要性在党的十八大后得到了习近平总书记的高度强调与持续关注。九江职业技术学校积极响应总书记的号召，深入贯彻其关于教育的重要论述，将立德树人作为教育的根本任务，不断探索并实践“大思政课”的创新路径，取得了显著成效。



图 6-1 思政课一体化研讨会议

在推动学段衔接方面，九江职业技术学校主动与广东环境保护工程职业学院、丹灶有为小学等校开展深度合作，共同构建大中小学思政课共建机制，举办有为大讲堂、开展听课评课、教研交流、集体备课等活动。

在促进学科融合方面，九江职业技术学校以跨学科视角重新审视思政教育，创新性地构建了思政教育课程体系。

6.3 传承优秀传统文化

九江职校醒狮社团，作为南海区优秀传统文化的重要传承团体，于过去一学年内积极贯彻国家“五育并举”的教育方针。该社团巧妙地将文化传承融入日常教学与各类实践活动中，成效显著。每周的第二课堂时段，专业教师均会精心策划并组织醒狮社团的学生进行系统性训练。社团还定期举办醒狮文化专题讲座，引导学生深入探索醒狮文化的历史渊源、丰富内涵及其精神价值，从而有效促进学生的德智体美劳全面发展。

【案例 6-2】五育并举传承醒狮文化新篇章

九江职校醒狮社团，将文化传承融入课堂教学与实践活动中。每周第二课堂时段，专业教师精心组织醒狮社团学生进行常规训练，同时定期开展醒狮文化讲座。

2023 年 2 月作为佛山市唯一职校代表队参加“广东省中学生舞龙舞狮锦标赛”取得第二名佳绩，11 月受邀参加“走进儒林湾·赏渔耕粤韵”岭南桑基鱼塘文化交流活动表演；2024 年南海区“政产学研”协同育才增岗工作推进会暨职业教育活动周启动仪式表演，近两年参加九江镇内欢迎老兵欢送新兵、重阳敬老慰问和各种校内外活动多达十数场，为

学生提供了丰富的校内外交流展示机会，服务社区，贡献社会。



图 6-2 醒狮社团受邀表演

【案例 6-3】墨香传承 书写历史

书法，中华文化艺术瑰宝，承载着深厚的历史与文化底蕴，是民族精神的延续。南海区九江职业技术学校在该校党委与团委的引领下，视传承中华优秀传统文化为己任，尤重书法社团的培育与发展。



图 6-3 平面设计组书法作品展示

学校领导深谙书法之美，于第二课堂时间，持之以恒地

推进书法练习与辅导，将其纳入艺术技能培养计划。每逢周一、三、四，书法社团便如约而至，由书法造诣深厚的教师亲自指导，不仅加深了学生对书法的理解，更提升了他们的书写技能，搭建起通往书法艺术殿堂的桥梁。全面提升学生的书写品质与文化素养，让书法之光在校园里熠熠生辉。

7. 发展与保障

7.1 国家政策落实

学校深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，通过教师例会、专题讲座、发放学习资料等多种形式，组织全体教职员深入深入学习全国职业教育大会精神以及《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业学校兼职教师管理办法》和《广东省“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案（2023—2027年）》等法律法规和政策文件，确保全校上下充分理解并有效贯彻落实相关政策，提升师生的政策意识和法律意识。

学校深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，通过教师例会、专题讲座、学习资料发放等多种形式组织全体教职员深入深入学习全国职业教育大会精神和《中华人民共和国职业教育法》《职业学校兼职教师管理办法》《广东省“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案（2023—2027年）》等法律法规和政策文件，确保全校上下充分理解并贯彻落实相关政策，提高师生的政策意识和法律意识。

7.2 地方政策落实

学校积极响应《佛山市贯彻落实职业教育法推动现代职业教育高质量发展若干政策措施（2023—2025年）》等文件要求，致力于提升职业教育质量，培养符合社会需求与产业发展要求的高素质技能人才。

学校以推进建立党总支领导的校长负责制为契机，完善领导班子配备，将党的全面领导贯穿于学校办学治校、教书育人的全过程。同时，以提升教师综合素质和业务能力为核心，全力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质专业教师队伍。

师德师风是衡量教师队伍素质的第一标准。学校高度重视师德师风建设，制定了师德考核负面清单，开展案例分析和警示教育，组织师德师风大讨论，并实行廉洁过节及时提醒制度，力促全体教师争做“四有”好教师，践行师德规范，深化师德思悟。

7.3 学校治理

7.3.1 教学管理

学校严格遵循国家相关教学管理规定，全面优化人才培养方案、课程标准、教材管理、教学行政管理、教学过程管理、教师业务管理、教学研究管理及教学设施管理等关键环节。为强化教学管理，学校根据人才培养方案精细化组织教学活动，并着重加强教学过程的管理与监控。学校还持续性地实施了青蓝工程，

即老教师帮扶新教师的制度，通过资深教师的传帮带，为新教师提供全方位的教学支持与指导，助力其快速成长，进一步提升学校整体的教学水平为构建教学督查的长效机制，学校积极推行开门听课制度，倡导教师深入关注学生需求，深化课堂教学研究。同时，学校已建立完备的课堂教学反馈系统，通过每学期的期中教学大检查，系统梳理教学中存在的短板，确保课堂教学质量的持续提升。期末时，教务处会组织师生共同参与教师课堂教学质量评价，将评价结果及时反馈至教学部门，以形成有效的闭环改进机制。此外。同时，学校还试行了教师教学工作量化考核制度，按学期对教师的教学成果进行客观评价，以此激发教师自我诊断、自我改进的内在动力，全面推动学校教学质量的稳步提升。

【案例 7-1】深度反思，积极行动：数学大进步

面对 2023 年 12 月 23 级新生区联考第六名的成绩，南海区九江职业技术学校数学团队深感责任重大，于是老师们迅速调整心态，凝聚智慧，共同商讨出了一系列改进措施。

一实施因材施教的教学策略。针对各班级的不同特点和学习水平，科组量身定制了相应的教学模式。

二强化培优扶差的工作。科任老师们充分利用第二课堂和晚修时间，对学生进行一对一的辅导。



图 7-1 九江职业技术数学老师正在培优扶差

三加强考评结合的训练模式。为了提升学生的数学成绩，团队加大了练习量，并在联考前组织了三次模拟考试。

在 2024 年 6 月 23 级区语数英联考中，九江职校数学科组取得亮眼好成绩。

【案例 7-2】驶入数字化快车道 构建智慧教育生态

为了进一步增强青年教师的教学实践能力，并显著提升课堂数字化教学的整体水平，南海区九江职业技术学校积极响应时代号召，参加了 2023 年南海区中职学校青年教师数字化教学及专业技能比赛。

在长达一个月的紧张备赛期间，南海区九江职业技术学校挑选出了一批具有丰富教学经验和深厚专业功底的老师，担任本次比赛的导师团队，教务处精心组织了一系列模拟比赛。南海区九江职业技术学校的青年教师团队在比赛中大放异彩，凭借出色的表现和卓越的成绩，成功在比赛擂台上载誉而归廖智捷、郑舒蔓获比赛一等奖、林晓晴、杨斯惠、李

文娜获二等奖。



图 7-2 南海数字化教学专业技能竞赛现场合照

7.3.2 学生管理

协同班主任育人：学校加强检查督导，落实星级文明班评比。“星级文明班及星级宿舍”的评比是班主任日常工作标准，更是管理学生的根本，通过加强督导数据对比，及时督促班主任改进各项管理工作，从而进一步提高班主任的工作效率。并且通过“班会课”一人一课评比，提高班会的实效性，使学校班会的整体水平有所提高，朝着“有目的、有水平、有实效”的方向良性发展。

协同学生干部育人：树立班干部的威信和魄力、加强班级管理和处理上下级关系等技巧的培训；打造高质、高效的学生会，加强学生会各部门的选拔和培训，明确各成员的分工要求和岗位职责，严格执行奖惩制度；让学生自主参与班级卫生评比、跑操考勤、宿舍卫生评比、订制公交、维持饭堂秩序和社团活动

组织等管理，提高了学生的自觉性和创新性。

携手家长共筑育人环境：学校与机关工委、家委会及义工组织等部门紧密合作，引导家庭与社会增强育人责任感，提高对学生道德成长与全面发展的重视与参与程度，从而形成学校、家庭、社会三位一体的育人格局。学校不断深化示范班与示范人制度建设，以促进学生良好行为习惯的养成。良好的习惯是个人成长的基石，对个人命运产生深远影响。学校将进一步夯实基础文明教育，特别注重学生文明礼貌、卫生习惯、爱护公物等良好品德与责任感的培养。

以理论引领协同育人实践：南海区九江职业技术学校将以“礼·信”、“礼·理”德育模式为基石，持续推进“阳光关爱”行动，构建班主任、科任教师与学生之间的紧密共同体。通过增进师生间的信任与包容，培养学生积极健康的人格与良好的心理素质，进而提升学生的核心素养并促进其全面发展，为学生未来的成长奠定坚实的思想基础。

协同心理室共促学生心理健康：本学期继续严格执行校园心理健康“三预”（预防、预警与危机干预）教育机制。从开学之初的心理排查到学生情况的持续跟踪记录与处理，学校实施协同管理制度（涉及学校领导、心理教师、班主任及生活老师等多方共同管理）。学校也在推进心理辅导室的升级与改造工作，营造轻

松乐观、积极向上的校园氛围，以确保学生身心的健康成长。

【案例 7-3】你若安好 便是晴天

为了深切关怀学生，助力其健康成长，九江职业技术学校精心策划并推行了“倾听·守护·成长”宿舍关爱行动，构建起全方位关怀体系。

倾听：每周二下午，全校 130 位教师按照安排，每人深入关爱 1—2 间宿舍，了解他们的学习、生活和情感状态，并作详细记录。



图 7-3 教师和学生 在关爱行动中其乐融融

守护：关爱教师每周细致排查宿舍安全隐患，确保用电、消防、门窗及违禁品管理无遗漏。

成长：学校的心理健康中心是佛山市中小学“五星级”心理辅导室，98%在职教师均考取了心理辅导 B 证，能够为学生提供心理健康讲座与一对一咨询，助力学生解决心理困扰。

7.3.3 安全保障

1 后期管理工作。

学校后勤工作坚持以“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效”的服务原则，以“后勤不后，服务为本，开拓创新，勤俭节约”为宗旨，转变思想观念，加强后勤管理，强化服务意识，坚决做好后勤保障，尽力谋取综合效益，扎实稳妥地推进了各项工作的进程。在这一原则和宗旨的指导下，后勤部门积极采取措施，优化资源配置，提高物资使用效率。同时，通过引入现代化管理工具和技术，如智能监控系统和信息化管理平台，进一步提高了工作效率和服务质量。后勤部门还注重与教学、科研等部门的沟通协作，确保后勤服务能够及时响应并满足师生的需求，为学校的稳定运行和长远发展提供了坚实的保障。

2 安全管理工作

校园安全是学校教育教学工作顺利进行的重要保障。对于中职学校而言，构建完善的校园安全体系至关重要。从安全宣传到食品到环境到巡查，南海区九江职业技术学校积极践行“一线三排四融”理念，筑牢校园安全防线。

首先以《广东省安全生产条例》《中小学校岗位安全工作指南》等文件为指导，进一步明确了从学校

领导到一线教职工的安全岗位职责和意识、继续完善相关安全制度、成立了护校安园的安保队伍、加强开展丰富多彩的安全宣传教育及活动、安全培训及演练。从 2023 年起，更是严格落实了“九职校园安全隐患问题排查整改动态月清单”制度，结合“九江职校安全巡查一条线示意图”，切实做好安全隐患的排解工作。

学校着重强化安保、食品安全、卫生管理以及消防和摩托车、电动自行车的整治工作。学校严格遵循广东省学校食品安全标准，不断完善食品安全管理制度，确保所有从业人员均持有有效的健康合格证明，并积极组织他们参加食品安全培训，以满足上级部门的严格要求。学校持续加强食品安全监管力度，严格执行食品原料的索证索票制度，确保所采购的食品来源清晰可追溯、质量上乘有保障。在食品储存环节，后勤部按照食品安全标准采取适当的储存条件，以防止食品变质和受到污染。学校也会继续强化食品加工过程中的卫生管理力度，严格执行相关操作规程，确保食品加工的安全与卫生。

学校着力加强校园卫生环境的整治工作，提高环境卫生管理水平，定期开展爱国卫生运动，以引导学生养成良好的卫生习惯，并增强他们的自我保护意识。在消防和摩电整治方面，学校严格执行相关安全标准，定期进行安全隐患的排查工作，并不断完善应急处置预案，以确保校园的安全稳定。

【案例 7-4】“一线三巡四融” 筑牢校园安全防线

制定统一安全巡线:学校首先制定了统一的校园安全巡线,根据风险点排查结果,规划出针对性的巡查路线,确保安全巡查工作既精准又高效。



图 7-4 安全巡查一条线示意图

搭建三级巡查制度:学校领导和行政干部巡查、专业部和安全专员巡查、专业组与安保人员巡查,明确巡查人员职责与范围,定期检查设施设备及校园环境,确保校园安全稳定确保校园安全无死角。

推进四融教育模式:学校将安全教育融入课堂教学、各类活动、专题讲座及升旗仪式中,内容涵盖交通安全、消防安全、食品安全、网络安全、心理健康等方面。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 构建质量监测体系,保障职教优质发展

学校一直将提升教学质量视为核心使命,并严格

按照教育部发布的职业教育国家教学标准来执行各项教学任务。为了更好地实施这些标准，学校组织教师团队深入研讨和学习教育部中等职业学校公共基础课程标准及专业教学标准，确保每位教师都能充分理解和掌握。

在此基础上，结合学校的专业特色和深圳地区的社会经济发展需求，以及当地产业结构的实际情况，学校精心开发了各专业课程教学标准体系，旨在不断提升自身的教学实力。为了检验并提升教学质量，教务处与教研处紧密合作，定期开展以教学质量提升为主题的期中教学检查工作。这其中包括校级公开课的听课与评课环节，通过这一系列的活动，不仅能够有效评估教师的教学水平，还能及时发现并改进教学中存在的问题。学校还通过要求教师上交科组工作总结、教研活动记录本、学期教师工作手册以及听课本等材料，全面了解和掌握教师的教学动态，从而为他们提供更具针对性的指导和帮助。

学校高度重视引入第三方测评机制，力求以更为客观、公正的方式对教学质量进行评估。通过诚邀业内权威的教育评估机构，对学校整体教学工作展开深入细致的全面审查，旨在获取更为精准、客观的评价结果，并为学校提供具有针对性的改进建议。这些宝贵的测评成果，将成为学校持续优化教学策略、不断提升教学质量的关键依据。

同时，学校始终保持着与师生的密切沟通。定期召开的教师和学生座谈会议为学校提供了一个倾听师生声音的平台。在这些会议上，师生们可以畅所欲言，对学校的教学、管理、服务等各个方面提出自己的意见和建议。学校将认真收集并整理这些宝贵的反馈，将其作为改进教学工作的重要参考，从而不断推动教学质量的提升，努力为师生创造更加优质的教育环境。

7.4.2 加强实习实训管理

为切实贯彻国家标准，进一步规范学生岗位实习管理流程，学校在实习就业管理工作中持续深化规范化举措。依据国家标准，学校相继出台了《学生就业与实习管理制度》、《学生就业与实习安全规定》、《就业与实习指导教师职责》以及《突发事件处理预案》等一系列指导性文件，以确保就业与实习管理工作的规范有序进行。同时，学校每两周定期召开就业与实习工作会议，由指导教师及时反馈就业与实习情况，并对相关问题进行跟踪处理。

在实习就业岗前教育方面，学校同样给予了高度重视。为帮助学生尽早树立职业意识、合理规划职业生涯，学校已将就业指导课程纳入必修教学计划。就业指导形成了“以课堂教学为主，社会实践为辅，岗前教育为核心”的教育模式。此外，学校还积极邀请指导教师和优秀毕业生举办现场交流会，并开设了就

业与实习管理与安全教育专题讲座，以及组织企业宣讲活动等，力求确保学生所学技能知识与企业实际需求紧密对接。

7.4.3 高质量保证队伍

1 队伍建设

学校紧紧抓住支部换届这一良好契机，精心推选专业部副部长、骨干教师以及优秀青年党员教师，以此实现班子队伍的优化与强化。这一积极举措，不仅优化了干部队伍的年龄结构，还切实提升了队伍的整体素质与工作效能，使得领导班子焕发出蓬勃的朝气与活力。

与此同时，学校将班主任队伍建设作为重点工作，全力推动班主任管理团队的成长与发展。通过举办诸如邀请南海区优秀班主任分享成功经验和创新做法的活动，有效提升了班主任的班级管理能力和教育教学水平。学校还设立了“六星文明班”奖项，极大地激发了班主任的工作积极性和创造性。经过这些努力，学校管理队伍的整体素质和工作效能得到了进一步提升，为学校的持续发展提供了坚实可靠的组织保障。

2 数字化管理建设

为提升学校数字化治理水平，学校紧密结合实际，在物品购置与领用、维修事务、公务用车安排以及饭

堂报餐等方面全面采用信息化手段。此举措一方面实现了业务无纸化审核，使学校办公效率大幅提高；另一方面推动了校内各部门业务的集成与共享，确保学校各项业务有序开展。

7.5 经费投入

南海区九江职业技术学校的经费主要由区级财政全额拨款支持。在资产管理环节，始终严格遵守政府采购和资产管理制度，确保所有通过专项经费购置的资产都被纳入学校统一的资产管理范畴。在使用专项资金时，我们严格执行各级行政管理部的财经政策与纪律，以充分利用资金，并主动接受上级教育行政部门的审计和检查。根据 2023 年度的一般公共预算财政拨款数据，本校的总收入已达 4770.45 万元，相较 2022 年的 4714.86 万元，实现了 55.59 万元的增长。特别是在中职免学费经费方面，2023 年实际拨款收入为 6712250 元，较 2022 年的 5996430 元增加了 715820 元，增幅达 11.93%。另外，2023 年的生均拨款为 3722.66 元，相比 2022 年的 4036.61 元减少 7.78%。原因是 2023 年开展的专项建设项目较少，导致 2023 年专项财政拨款减少，因此 2023 年生均拨款也随之降低。

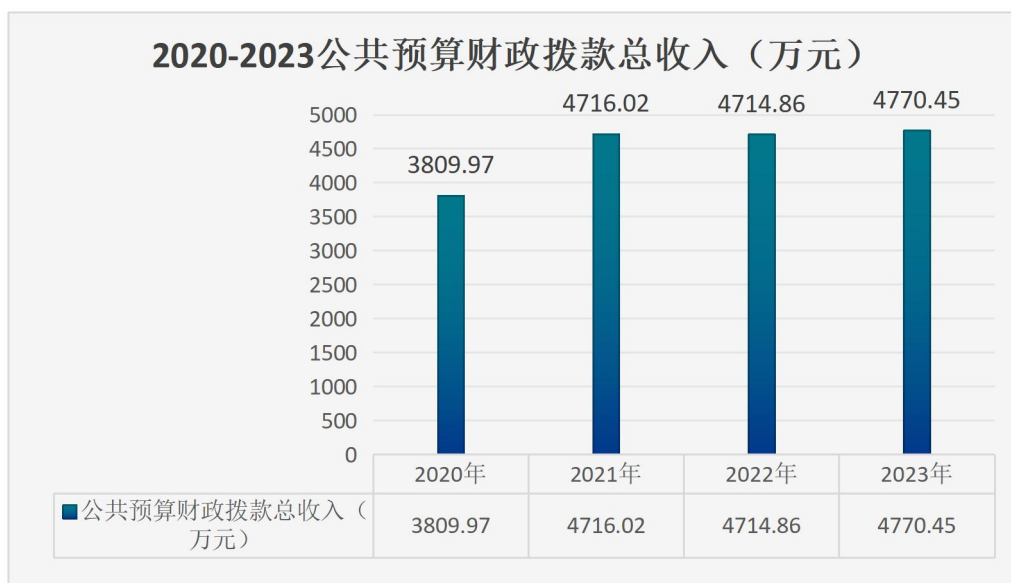


图 7-5 学校公共预算财政拨款总收入
(数据来源: 广东省数字财政管理平台)

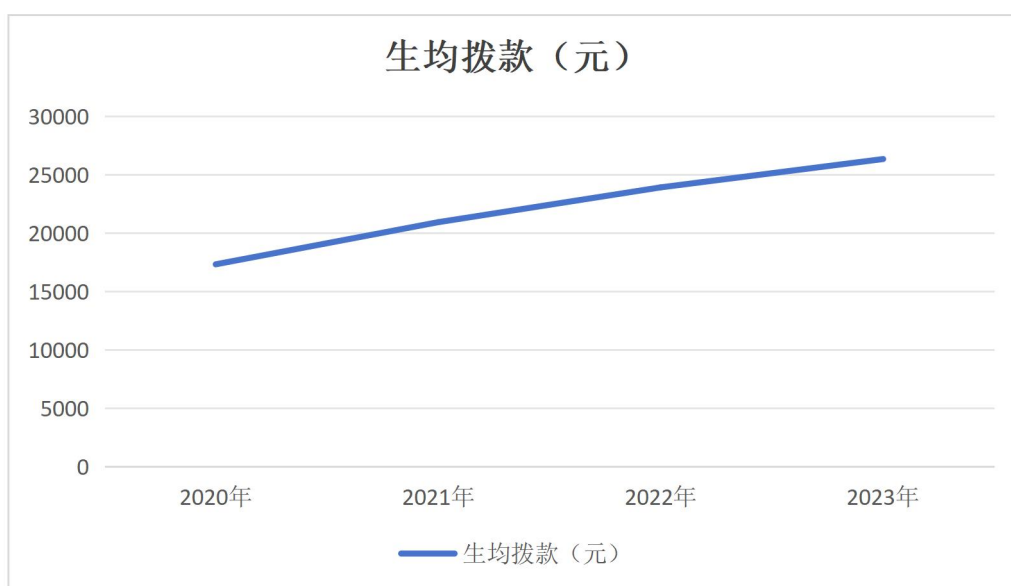


图 7-6 生均拨款年变化图
(数据来源: 广东省数字财政管理平台)

学校始终严格遵循《广东省中等职业教育资助工作管理规范》的文件精神, 并全面贯彻落实各级人民政府的资助政策, 确保资助对象的精确定义、审定, 以及资助金的精准发放。在过去的一年里, 学校共计为中等职业学校学生提供资助金 689.8 万元。具体而

言,助学金发放覆盖了 61 人次,总金额达到 6.1 万元;奖学金则发放给 2 人次,总计 1.2 万元。此外,在 2023 年的春秋两季,我们减免了 3835 人次的学杂费,减免总额高达 682.5 万元。这些显著成绩的取得,不仅充分展现了学校在落实国家资助政策方面的坚定决心与扎实工作作风,更彰显出学校服务社会、致力于人才培养的崇高办学宗旨。

8. 特色创新

特色案例 1：产教融合共同体 智连企业驱动未来

随着《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》的推进，南海区九江职业技术学校汽修科组在蔡克平老师的带领下，凭借卓越的教学研究与实践成果，荣获佛山市优秀教研科组和优秀教研组长的殊荣。

汽修科组由 11 名专业教师、1 名通识教师和 4 名企业高级技术人员组成，实现优势互补，双师型教师占 100%，形成“名师+高工”的高水平教师团队。



图 8-1 佛山市优秀教研组长蔡克平



图 8-2 学校汽修教学创新团队成员

汽修科组建立了高效的教研机制，科组积极承担和参与各级教研活动，开展校际交流，近五年，每位教师每学期都承担校级公开课，多次受邀参加省、市、校级讲座，并在区域教研中发挥重要作用。

科组以赛促教，打造汽修教学创新团队，近五年在青年教师中培养多名技术能手和名师，荣获国家级、省级、市级

教学竞赛奖项。同时，以赛促研，推进岗课赛证全面融通，校企共建教研及资源开发中心，探索实施任务引领型课程，建设新型课堂教学环境，开发 KTS 智慧课堂教学平台，涵盖 16 门精品课程，资源库容量达 160G。

表 8-1 近五年汽修老师、学生参赛获奖一览表

年份	获奖	参赛老师
2021	全国中职学校教师教学能力大赛一等奖	蔡克平 罗凯 陈述颖
2020	全国中职学校教师教学能力大赛二等奖	陈虎 蔡克平 罗凯 曾繁昌
2022	佛山市技能大赛新能源汽车应用与维修 赛项三等奖	郑建强 罗凯
2020	广东省职业院校技能大赛新能源汽车应用 与维修赛项三等奖	郑建强 李琳
2020	佛山市中职学校技能大赛《发动机拆装》 项目三等奖	曾繁昌 蔡克 平
2019	佛山市技能大赛新能源汽车应用与维修 赛项三等奖	郑建强 李琳
2019	佛山市中职学校技能大赛《基本技能》 项目三等奖	罗凯
2018	凉山州中职学校技能大赛《汽车定期维 护》项目凉山州三等奖	陈矿辉
2017	佛山市中等职业学校技能大赛（发动机 拆装项目三等奖	何继斌 陈矿 辉
2017	佛山市中职学校技能大赛《定期维护和 车轮定位》三等奖	蔡克平 陈矿 辉

此外，汽修科组深化产教融合体建设，依托中德诺浩项目，校企共建实训基地，制定个性化师资培养计划。科组还秉承以赛促学，为学生提供优质竞赛资源和专业指导。

南海区九江职业技术学校汽修科组荣获 2024 年佛山市优秀教研科组，是对其教研创新、深化校企合作、强化师资队伍建设的肯定。

特色案例 2：五育融合新探索 九职模式新实践

南海区九江职业技术学校始终秉持着五育融合的教育理念，致力于构建一个多元化的课程体系，强化实践教学环节，在德育方面，该校通过推行礼信教育系列活动，有效培养学生的社会责任感和公民意识；在智育上，学校强化专业知识教学，同时鼓励学生积极参与各类竞赛；在体育教育方面，学校利用每天的大课间时间开设多样化课程，以保证学生的身心健康；在美育方面，学校通过文化类社团开展艺术鉴赏等活动，有效提高学生的审美素养；除此以外，学校将劳育融入日常的专业实训教学中，让学生在实践中体验劳动的乐趣。

在学校校五育并举的教育体系中成长起来的邓睿航与黄津津同学，成为了 2023-2024 年度国家奖学金的获得者。邓睿航同学不仅在学业上勤奋刻苦，取得了优异成绩，还积极参加各类竞赛，荣获了多项省市乃至国家级的竞赛奖项，成功实现了学校国赛零的突破。因此，他获得了免试入读广东轻工职业技术大学的宝贵机会。而黄津津同学，她在学业上保持优异成绩的同时，积极参与社团活动，不断锻炼自己的领导力和团队协作能力。从班长到学生会纠察部部长，她一步步成长，不仅在直播社团和无人机社团中展现出了出色

的才华，还荣获了直播比赛省一等奖的荣誉。她被评为佛山市优秀学生，并成功获得了免试入读深圳职业技术大学的机会。



图 8-3 邓睿航与导师在赛项现场



图 8-4 黄津津获得免试升学机会

他们用实际行动诠释了什么是真正的优秀中职生，他们是该校五育并举教育理念最成功的展示。

特色案例 3：创设多途径 优化升学路

2024 年，佛山市南海区九江职业技术学校深入贯彻国家职教高考政策精神，通过一系列创新举措，为学生构建了多元化、高效率的升学平台。全年工作围绕政策宣传、精准辅导及升学模式创新三大核心展开，不仅显著提升了学生的备考质量与应试能力，更在多个升学渠道上取得了突破性成果。

全方位政策宣传：该校定期举办专题讲座邀请专家进行深入讲解并解答家长和学生们疑问，确保每位学生都能深刻理解职教高考的意义与优势；精准升学辅导：学校设立专项辅导团队，针对学生薄弱环节，量身打造精准升学策略，有效提升了学生的备考效率和成绩；创新升学模式：在积极

探索“3+证书”高考路径的同时，南海区九江职业技术学校还大力推行三二分段贯通培养及现代学徒制模式，为学生提供多样化的升学与就业选择。



图 8-5 22 汽修 1 班李家星通过现代学徒制入学中山火炬职业技术学院

在多措并举、精准施策的基础之上，经过全校师生共同努力，九江职业技术学校的职教高考工作取得了显著成效。在“3+证书”高考中，该校学子凭借出色的专业技能与文化素养，成功实现了“低进高出”的华丽转身，其中三名学生成功迈入本科门槛，开创了该校升学新篇章。此外，南海区九江职业技术学校的学生在省级技能大赛中凭借卓越表现，更是赢得了 12 个免试入学名额，直接踏入了深圳职业技术大学和广东轻工职业技术大学等高校的大门。

南海区九江职业技术学校响应国家职教高考政策精神的创新举措为学生铺设了宽广的升学路径，也让升学质量与升学模式实现了双重突破。

特色案例 4：艺师载誉归 美育绽光芒

2023 年 12 月，学校美育教师积极参与由广东省教育厅

主办的美育教师教学基本功大赛，并取得了骄人的成绩。在此次比赛中，面对省决赛中的四个比赛项目：专业技能、课堂教学说课、教学主题演讲和艺术素养考核，学校美育教师李俏萍凭借其深厚的艺术素养、创新的教学理念以及出色的教学技能，赢得了评委们的高度评价，荣获广东省一等奖！

这一荣誉对于从教了 24 年的李俏萍老师来说这个奖有着特殊的意义，是对她在音乐领域坚定不移深耕多年的教育工作的高度总结，是对她在生活中传播美，工作中践行美的肯定。同时这一荣誉更是对学校美育教育质量的认可。美育教师们交流了经验，拓宽了视野，为提升学校美育教育水平注入了新的活力。



图 8-6 李俏萍老师在比赛学校留影



图 8-7 李俏萍老师备赛留影

特色案例 5：向阳而长 从心出发

2024 年，南海区九江职业技术学校心理健康教育工作以“五育并举创沃土，同心筑梦向阳生”为主题，通过一系列创新举措，成功助力学生养成了热爱生活、积极向上、自信自强、健康快乐的阳光心理品质，人才培养成效显著。



图 8-8 学生参与阳光大课间活动



图 8-9 社团非遗与汉服展示活动

在课程方面，九江职业技术学校以积极心理教育校本课程为抓手，将心理健康课纳入学校课程计划，确保课时充足，同时积极推进心理教育与其他学科教育的融合，如思政课程、体育、艺术、劳动及专业学科等，实现了心理健康教育在全校范围内的广泛渗透。

在宣传普及方面，九江职业技术学校心理室充分利用校园广播、宣传栏、微信公众号及心理健康手抄报等多种渠道，以丰富多样的形式向师生普及心理健康教育知识，有效提升了全校师生的心理健康意识。

在实践活动方面，学校联合各个部门，精心策划了一系列丰富多彩的心育活动。如“青春麓鸣，声耀未来”九职好声音比赛，充分发挥美育的育人功能；“千里一线齐学习”思政课程，助力学生阳光成长；“随心所绘，以画言心”动漫专业心理漫画比赛，展现学生创意与心理感悟；体育与心育并肩前行，通过体育活动强健师生体魄；“一技在手，一生无忧”职教周活动，让学生以技能增信，实现自我价值。



图 8-10 九职好声音争霸赛现场



图 8-11 参赛选手风采展示

通过这一系列创新举措，该校不仅成功营造了积极向上的心理健康教育氛围，更在人才培养方面取得了显著成效，为学生的全面发展和健康成长奠定了坚实基础。

特色案例 6：德教互润 师生共促

针对教师重“授业”轻“传道”、评价体系不完善、师生对竞赛认识不足等问题，九江职校在 2024 年度，南海九职深入实施“德教互润 师生共促”的教学理念，通过构建课堂教学质量监控与评估制度，实现了教学质量的显著提升。学校通过标准引领、预警制度、采取了构建高效课堂模式、实施“校内第三方”考核方案、制定教学质量评价激励制度等措施，有效提升了课堂“教与学”的质量。确保了教学过程的持续改进和教育质量的稳步提高。学校在教学理念、实践和机制上进行了创新。理念上，提出了“德教互润、师生共促”的新理念；实践上，建立了“立体考核、德技双量”的第三方考核方式；机制上，构建了提质路径机制和教学评价激励制度，形成了“师生共促”的良好局面。成果实施以来，学校人才培养质量显著提升，学生升学率和就业

满意度均达到高水平。教师队伍建设成果喜人，教师教学能力比赛成绩斐然。专业建设方面，学校与国际合作，引入先进教育模式，提升了专业建设质量。此外，学校的成果在省内外同类院校中产生了较大影响，被广泛借鉴和应用并获得南海区教学成果奖一等奖，佛山市教学成果奖三等奖。



图 8-12 九职学子尽显青春活力

9. 面临挑战

9.1 上一年度问题的改进落实情况

学校通过采取以下措施对在上一年度问题改进落实。根据《佛山市南海区教育局关于加快推进南海区高中阶段学校建设工作的请示》（南教〔2023〕3号），南海区九江职业技术学校征地扩建工作已经立项。通过加强宣传，对学生进行精准的升学指导，学生升学途径得到扩展，本学年升学成绩突出。

9.2 主要问题

挑战 1：办学条件的限制。

根据《佛山市南海区教育局关于加快推进南海区高中阶段学校建设工作的请示》（南教〔2023〕3号），学校计划新征地以建设教学楼、实训楼及宿舍等设施，旨在进一步提升办学条件并拓展办学空间。然而，目前这一已经立项的建设计划暂缓，这一现状给学校的办学带来了诸多挑战。教学空间的局限性影响了教学的灵活性和质量提升；实训楼建设的停滞则限制了学生实践技能的培养；此外，宿舍建设的暂停也可能引发学生住宿紧张的问题，对学校的可持续发展具有一定不利影响。

对策 1：学校将主动向教育主管部门深入阐释学校建设计划的重大意义与迫切性，以及其对地方教育事业及经济发展的积极推动作用；请求政府在财政预算中划拨专项资金，以缓解学校的资金压力；着力优化内部的资金管理工作，削减非必要支出，优化经费配置，确保有限的资金能够优先投

入到关键的教学与建设项目中。

挑战 2：师资队伍熟龄化压力。

目前学校教师平均年龄为 46.4 岁，整体年龄结构偏大。五年内将有超过 19 位教师陆续退休。其中，语文、数学、英语、思政等专业出现了教师紧缺的状况。

对策 2：学校将积极争取上级教育主管部门的核准，明确学校的岗位需求。一方面，通过高校招聘渠道，吸引并接纳杰出的年轻教师；另一方面大力推进教师能力提升工作，加强青蓝工程青年教师的培养。同时，我们将定期举办教学观摩和教学比赛等活动，以提升青年教师的教学技能；学校也将完善激励机制，对在教学和科研等方面有突出表现的骨干教师进行表彰和奖励。为了进一步发挥骨干教师的引领作用。

挑战 3：专业发展多元化建设受到严峻挑战。

学校在产教融合校企合作的推进过程中，烹饪专业、电子商务成效显著，其他专业在这方面还有较大提升空间，一状况对学校的整体发展和专业多元化建设构成了一定挑战。

对策 3：继续推进深化产教融合，校企合作。要深入加强专业领域的调研工作，积极与企业进行对接；充分利用校友资源，寻求更深入的合作机会；鼓励教师深入企业进行实践，同时引进具有丰富经验的企业技术人员担任兼职教师，共同提升教学质量。

附表：

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	833	385
2	毕业去向落实人数	人	833	385
	其中：毕业生升学人数	人	611	240
	升入本科人数	人	8	3
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	2680	2750
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	222	145
	其中：面向第一产业	人	19	10
	面向第二产业	人	11	35
	面向第三产业	人	192	100
6	自主创业率	%	0	0.26
7	毕业三年晋升比例	%	82	82

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.84	93.86	1148	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.44	94.56	1148	全国统一 网上调查
	课外育人满意度	%	82.24	95.08	1148	全国统一 网上调查
	思想政治课教学满意度	%	85.32	96.08	1148	全国统一 网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教 学满意度	%	83.57	94.86	1148	全国统一 网上调查
	专业课教学满意度	%	84.41	96.17	1148	全国统一 网上调查
2	毕业生满意度	%	89.78	92.43	493	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.77	90.95	199	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.5	93.54	294	问卷调查
3	教职工满意度	%	90.91		101	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	93.33	15	问卷调查
5	家长满意度	%	98.21	97.79	816	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	:	17.92: 1	14.59:1
2	双师素质专任教师比例*	%	80.72	92.06
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.27	21
4	专业群数量*	个	3	3
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	155	144
		学时	24960	23784
	其中：课证融通课程数*	门	16	16
		学时	1152	1152
	网络教学课程数	门	83	83
		学时	11952	11952
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	2	6
		学时	120	432
	在线精品课程课均学生数*	人	50	50
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	0	4
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0

佛山市南海区九江职业技术学校 2024 年中等职业学校年度质量报告

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	37	2
	其中：国家规划教材数量*	本	13	0
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	2	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	3	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.64	0.67
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13300	14000
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	汽车运用与维修专业群	汽车运用与维修、数控技术应用	新能源汽车	
2	中餐烹饪专业群	中餐烹饪、中西面点	高品质服务业	
3	电子商务专业群	电子商务、计算机平面设计	电子商务	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	222	145
	其中：A 类：留在当地就业*	人	179	143
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	152	105
	D 类：到大型企业就业*	人	70	43
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	个	24	24
	公益项目培训学时*	个	6	6
7	非学历培训到账经费	万元	4.5	4.5

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	5	6
	接收国外留学生人数	人	30	19
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	1971	1882
2	年生均财政拨款水平	元	4036.61	3722.66
3	年财政专项拨款	万元	163.98	150.84
4	教职员工额定编制数	人	158	158
	教职工总数	人	172	155
	其中：专任教师总数	人	102	127
	思政课教师数*	人	7	7
	体育课专任教师数	人	8	8
	美育课专任教师数	人	2	2
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报
5	班主任人数	人	42	42
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1971	1860
	其中：学生体质测评合格率	%	94.47%	98.39
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	671	1272
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	6	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	673	445
	年支付行业导师课酬	万元	12.926	8.91
10	年实习专项经费	万元	6	6
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.2	1.9



佛山市南海区九江职业技术学校